

## บทคัดย่อ

177609

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านหัวฝาย อำเภอฝาง เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาโดยใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นกำหนดปัญหาของการวิจัย ขั้นกำหนดวิธีการแก้ปัญหาและนำไปใช้ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลและขั้นสรุปผล กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหัวฝาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 18 คน โดยผู้ศึกษาคำเนินการด้วยตนเองควบคู่ไปกับการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินแผนการเรียนรู้ ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำผลที่ได้เปรียบเทียบกับพฤติกรรมของผู้เรียน ผลของการศึกษานำเสนอข้อมูลด้วยตารางและการบรรยาย

ผลของการศึกษา พบว่า 1) การพัฒนาความรับผิดชอบโดยใช้ภาพการ์ตูน ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 ผู้เรียนมีการพัฒนาความรับผิดชอบทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านตนเอง ด้านครอบครัว ด้านสังคม ให้มีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น 2) พฤติกรรมความรับผิดชอบของผู้เรียนจากการสังเกตของคณะครู โดยแบ่งการสังเกตออกเป็น 3 ระยะ ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน พบว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม ในระยะก่อนเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ในระยะระหว่างเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับดี และในระยะหลังเรียน พบว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก

## ABSTRACT

177609

The purpose of this developing students' responsibility for grade level 1 students of Ban Huafai School, Fang District, Chiang Mai Province. In classroom research students' composed of 4 steps. Identification study problem, problem solving method and application, data gathering and conclusion. The target group of this study was 18 Grade Level 1 Pratum Suksa 2 at Ban Huafai School, who enrolled in the first semester of the academic year 2005. The group of students was taught and the data was collected simultaneously. The study instruments are learning management program, behavioral evaluation form, behavioral observe form and learning evaluation form. The collected data evaluated and presented in Frequency, mean, percent and content analysis. The results of this study were presented in the form of tables and narrative text.

The results of the study were as follow : 1) Responsibility development of grade level 1 learner by cartoon picture in three dimensions, themselves, family and social are in crease. 2) Learner responsibility behavioral observation in 3 periods were as follow learner responsibility themselves, family and social before learning is fair level, between learning is good level and after learning is very good level.