

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวรวิทย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ใน 2 ด้าน คือ 1) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2) ทักษะคตินักเรียนที่มีต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียน วรวิทย์ จำนวน 47 คน ดำเนินการสอนทั้งหมด จำนวน 20 แผน 26 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง แบบทดสอบการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบบันทึกด้านการเรียนของนักเรียน แบบรายงานบทเรียน เรียงความ แบบวัดทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ แผนการสอน แบบฝึกทักษะ สื่อ อุปกรณ์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ทั้งในด้านการเขียนคำ การเขียนประโยค การเขียนข้อความ และการเขียนความเรียง โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 23.274 65.291 12.776 และ 18.739 ตามลำดับ
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์