

การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ต่างกันในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์แตกต่างกัน โรงเรียนห้วยไม้หก อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่กำลังศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 10 คน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แผนการจัดกิจกรรม จำนวน 20 แผน ใช้เวลาสอน 20 ครั้ง ๆ ละ 60 นาที แต่ละแผนได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ปรากฏว่า แผนการจัดกิจกรรมดังกล่าว มีคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรมได้
2. ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นกว่าก่อนการฝึก
3. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ พบว่า นักเรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่มสูงกว่ากลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อน ส่วนในด้านความคิดคล่องกลุ่มอ่อนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของการพัฒนาสูงกว่ากลุ่มเก่งและกลุ่มปานกลาง

The objectives of this research, Classroom Action Research for Development of Creativity in Mathematics of Prathom Suksa 6 Students with Different Levels of Mathematics Abilities, were to (1) create mathematics activity lesson plans focusing on creativity development of Prathom Suksa 6, (2) study the development of students' creativity in mathematics before and after using mathematics teaching activities focusing on creativity development, and (3) compare creativity development in mathematics of ten Prathom Suksa 6 students with different levels of mathematics abilities studying in the second semester, academic year 2007, at Hoy Mai Hok school in Om Koi district, Chiang Mai province which is under the Office of Chiang Mai Educational Service, Area 5

The study results can be summarized as follows:

1. Twenty mathematics activity lesson plans for the development of creativity in mathematics of Prathom Suksa 6 students were developed and checked for content validity by three experts, and found that they were qualified and suitable for classroom use.
2. Creativity development of the students appeared to be in a higher level than before having training.
3. The results of comparing students' abilities of creativity development revealed that students in a medium performance group had higher creativity development in flexibility and originality than high and low performance groups. In terms of fluency, students in a low performance group had higher mean of development than students in high and medium performance groups.