

บทคัดย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์

248168

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน และเพื่อพัฒนาเครือข่ายครูคณิตศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่น ในปี 2550 การเก็บข้อมูลใช้วิธีการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การบันทึกภาคสนาม การสัมภาษณ์ การบันทึกแถบเสียงและวีดิทัศน์ การใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การพรรณนาวิเคราะห์

จากการวิจัยพบว่ารูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลักดังต่อไปนี้ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ตระหนักถึงโลกทัศน์ของตนเองที่มีต่อวิชาชีพครู ได้แก่ ด้านตัวผู้เรียน ด้านการสอน บทบาทของครูเป็นต้น ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนที่ครูในแต่ละโรงเรียนจะนำไปปฏิบัติจริงในโรงเรียน หลังจากนั้นจึงเป็นการปฏิบัติงานตามวงจรรายสัปดาห์ของการศึกษาชั้นเรียนของสมาชิกในทีมและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน 2) การสังเกตการสอนร่วมกัน 3) การสะท้อนผลหลังการสอนร่วมกัน ทั้ง 3 กิจกรรมหลักนี้มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนเข้าร่วมสัปดาห์ละ 4 วัน ตลอดระยะเวลา 1 ปี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นนักวิจัยเข้าร่วมสัปดาห์ละ 2 วัน ตลอดระยะเวลา 1 ปี รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเดือนละ 2 ครั้ง ตลอดระยะเวลา 1 ปี นอกจากกิจกรรมหลัก 3 ขั้นตอนที่ครูต้องร่วมกันทำในโรงเรียนแล้วยังมีกิจกรรมพิเศษที่เป็นปัจจัยเสริมเรื่องความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานตามวงจรการศึกษาชั้นเรียน เช่น การเข้าสังเกตชั้นเรียนร่วมกันและการสะท้อนชั้นเรียนของผู้เชี่ยวชาญชาวไทยและชาวต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ APEC Lesson Study และในแต่ละภาคการศึกษามีกิจกรรมการเปิดชั้นเรียนเพื่อสร้างเจตคติการใจกว้าง เพื่อยอมรับการวิพากษ์เพื่อการเปลี่ยนแปลงส่วนการพัฒนาเครือข่ายครูคณิตศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน พบว่าจากการนำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนเข้าไปปรับใช้ในโรงเรียนทำให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายครูคณิตศาสตร์ในลักษณะดังต่อไปนี้ 1) เครือข่ายระหว่างครูในโรงเรียน 2) เครือข่ายระหว่างครู 4 โรงเรียนในโครงการฯ 3) เครือข่ายระหว่างครูในโครงการฯ กับครูในโรงเรียนอื่นๆ 4) เครือข่ายระหว่างครูในโรงเรียนกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากมหาวิทยาลัย