

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|----------------------------------------------|-----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | ข |
| สารบัญ | ค |
| สารบัญตาราง | จ |
| สารบัญแผนภาพ | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย | 2 |
| 3. ประโยชน์ที่ได้รับ | 2 |
| 4. ขอบเขตของโครงการวิจัย | 2 |
| 5. นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง | 4 |
| 1. การศึกษาชั้นเรียน | 4 |
| 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 11 |
| 1. กลุ่มเป้าหมาย | 11 |
| 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 13 |
| 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล | 14 |
| 4. การวิเคราะห์ข้อมูล | 15 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล | 16 |
| 1. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 | 16 |
| 2. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 | 19 |
| 3. อภิปรายผล | 23 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 26 |
| 1. ข้อเสนอสรุป | 26 |
| 2. ข้อเสนอแนะ | 30 |
| บรรณานุกรม | 31 |
| ภาคผนวก | 33 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 | ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน และการประชุมสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 | 21 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพ | | หน้า |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| แผนภาพที่ 1 | แสดงภาพการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา | 17 |
| แผนภาพที่ 2 | แสดงภาพการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละสัปดาห์ | 18 |
| แผนภาพที่ 3 | แสดงภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ | 19 |
| แผนภาพที่ 4 | แสดงภาพผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากมหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการทำแผนร่วมกันระหว่างคณะครูและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 22 |
| แผนภาพที่ 5 | แสดงภาพผู้เชี่ยวชาญภายนอก ผู้ประสานงานโรงเรียน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูที่ร่วมสร้างแผนเข้าสู่สัปดาห์เรียน | 22 |
| แผนภาพที่ 6 | แสดงภาพการสะท้อนผลร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประสานงานโรงเรียน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูในโรงเรียน | 23 |
| แผนภาพที่ 7 | แสดงขั้นตอนในการดำเนินการศึกษาชั้นเรียนในประเทศฮ่องกง | 24 |
| แผนภาพที่ 8 | แสดงรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน | 27 |
| แผนภาพที่ 9 | แสดงการพัฒนาเครือข่ายครูคณิตศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน | 29 |