

## บรรณานุกรม

- เกษม เปรมประยูร และไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2551). การสื่อสารของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ในบริบท การศึกษาชั้นเรียน. *เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายผู้ป้อนศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 2*. เครือข่ายผู้ป้อนศึกษาในประเทศไทย:กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: พรึททวนกราฟฟิคจำกัด.
- นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2551). *การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของครูในกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ครูที่ใช้การศึกษาชั้นเรียน*. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2550). การเตรียมบริบทสำหรับการนำนวัตกรรมการพัฒนา วิชาชีพครูแบบผู้ป้อนที่เรียกว่า “การศึกษาชั้นเรียน” (Lesson Study) มาใช้ในประเทศ ไทย. *เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายผู้ป้อนศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 1*. เครือข่ายผู้ป้อนศึกษาในประเทศไทย:กรุงเทพฯ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). *การปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: มติชน
- สุลัดดา ลอยฟ้า และไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2547). การพัฒนาวิชาชีพครูแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์. In M. Inprasitha (Ed.). *KKU Journal of Mathematics Education*. Vol. 1(1), p. 25.
- CHANGSRI, N. (2009). Exploring perceived beliefs of teachers participated in lesson study and open approach. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, c. (Eds.). *Proceedings of the 33rd conference of the international group for the psychology of mathematics education*, vol. 1. Thessaloniki, Greece: PME.
- Leung, K.S., et al. (2006). Teaching and learning mathematics through lesson study – an example from Hong Kong. *Progress report of APEC International Symposium on Innovation and Good Practice for Teaching and Learning Mathematics through Lesson Study*, 14-17 June 2006, Khon Kaen, Thailand.
- Lewis, C. (2002). *Lesson Study: A handbook of teacher-led instructional change*. Philadelphia: Research for better schools, Inc.
- Nohda, N., & Shimizu, K. (1989). A cross-cultural study on mathematical problem solving in US and Japan. *Proceedings of annual meeting of Japan Society for Science Education*. (in Japanese)
- Stigler, J.W. & Hiebert, J. (1999). *The Teaching Gap: Best Ideas from the World's Teachers for Improving Education in the Classroom*. New York: The Free Press.

Yoshida, M. (2005). An Introduction to Lesson Study. *Building Our Understanding of Lesson Study*. In Patsy W-I & Makoto Yoshida (eds). Philadelphia: Research for better schools, Inc.