

บทนำ

(INTRODUCTION)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อ.พ.ส.ช.) เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 -2554) ในหัวข้อทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และทุนทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกรอบการดำเนินงาน 3 รอบ ประกอบด้วย

กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

กิจกรรมปักปักพันธุกรรมพืช

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์พืช

กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

กรอบการใช้ประโยชน์

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

กรอบการสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรากฐานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

การสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยตรงทำได้โดย การดำเนินงานในพื้นที่โครงการ พื้นที่เป้าหมาย พื้นที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริที่มีพระราชวินิจฉัยแล้ว เช่น หมู่เกาะແສນสาร พื้นที่โครงการ อ.พ.ส.ช. ไทรโยค กาญจนบุรี พื้นที่ทับลาน พื้นที่หนองระเวียง พื้นที่ที่กรมวิชาการเกษตร หรือมีหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริน้อมเกล้าฯ ถวาย พื้นที่เขื่อนต่างๆที่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมสนองพระราชดำริ หรือ พื้นที่ที่ได้ขอพระราชทานพระราชวินิจฉัยให้เข้าร่วมเพิ่ม

ในส่วนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในพื้นที่เป้าหมายโดยภูตาน ดำเนินการวิจัยเพื่อนำความหลากหลายทางชีวภาพเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ โดยเน้นการพัฒนาให้เกิดผลทางเศรษฐกิจต่อชุมชน และการวิจัยเพื่อสำรวจพืชที่มีสารออกฤทธิ์ต้านออกซิเดชั่น ต้านการก่อกรายพันธุ์ เพื่อใช้ในการรักษาโรคและผลิตเภสัชภัณฑ์ต่างๆ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2545 เป็นต้นมา

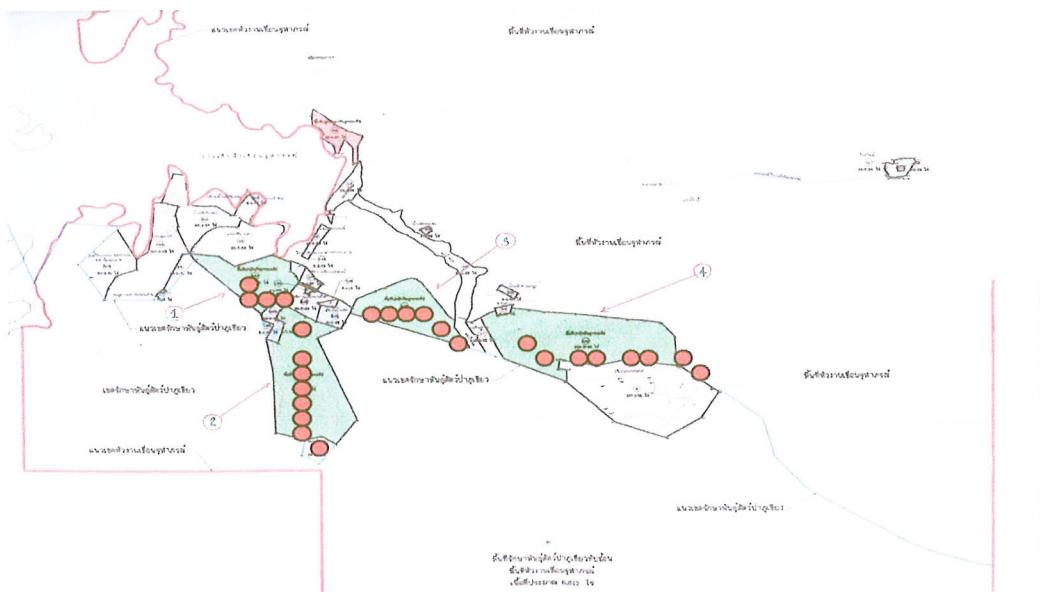
จากการที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้ถวายพื้นที่ เชื่อมต่างๆเข้าร่วมโครงการ อพ.สช. นั้น ในพื้นที่ที่ได้ถวายกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นและพื้นที่สถานีทดลองของมหาวิทยาลัยมี พื้นที่ 2 แห่งคือ เชื่อมอุบลรัตน์ อำเภอเชื่อมอุบลรัตน์จังหวัดขอนแก่น พื้นที่ประมาณ 1,000 ไร่ และพื้นที่เชื่อมอุบลราชธานี อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ พื้นที่ประมาณ 800 ไร่ ในการที่จะทำให้ บรรลุกรอบการดำเนินงาน ทั้ง 3 ด้านของโครงการ อพ.สช. นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษา ความหลากหลายทางชีวภาพในเบื้องต้นก่อน โดยเฉพาะทางพืช ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของความ หลากหลาย ในแต่ละฤดูกาล ศึกษาสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ให้เป็นระบบก่อน จากนั้นจะศึกษา อย่างละเอียด ในแต่ละกรอบกิจกรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพดินของพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ
2. เพื่อศึกษาสภาพของป่า สภาพดิน ไม้ของพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
3. เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสภาพป่าของพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

อุปกรณ์และวิธีการศึกษา

1. ศึกษาข้อมูลทุกด้านจากข้อมูลที่มีอยู่ เช่น แผนที่ทั่วไป แผนที่ทางการทหาร แผนที่ทาง อากาศ แผนที่ดาวเทียม
2. ทำการบันทึกพิกัด ความสูง ของพื้นที่ ทำแผนที่พิกัดและความสูงพื้นที่ ตามจุดที่ได้ทำ การสำรวจหาพิกัดสภาพพื้นที่ป่าไว้
3. กำหนดพื้นที่การสำรวจโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เชื่อมอุบลราชธานี โดยนักวิจัย ร่วมกับประชาชนในพืชที่และ หมอยาหรือผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรหรือชื่อพรรณไม้ ออกเป็น 4 โซน (ภาพที่ 1)
4. ทำการสำรวจและเก็บข้อมูลเพื่อหาสภาพพื้นที่ป่าและหาความหลากหลายของต้นไม้ โดยทั่วไป เช่น ชื่อของต้นไม้แต่ละต้น จำนวนของต้นไม้แต่ละชนิด วัดขนาดลำต้นและความสูงของ ต้นไม้แต่ละต้น โดยในแต่ละโซน กำหนดเส้นทาง 1 เส้นทางและแบ่งจุดสำรวจออกเป็นจุดๆ จากนั้นจุดต่อไปกำหนดจุดสำรวจห่างออกไปประมาณ 500 เมตร หรือหากพบว่ามีสภาพเปลี่ยนไป จะทำการกำหนดจุดใหม่ ในแต่ละจุดมีวิธีการสำรวจดังนี้



ภาพที่ 1 . พื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เขื่อนจุพากรรณ แสดงโซนที่ สำรวจ 4 โซน
● จุดที่ทำการสำรวจ

4.1 การสำรวจพารณ์ไม้ขนาดใหญ่ : หมายถึงพารณ์ไม้ที่มีขนาดเส้นรอบวงที่ความสูง 130 เซนติเมตร ยาวมากกว่า 30 เซนติเมตร มีวิธีการศึกษาดังภาพที่ 2 ถึง ภาพที่ 4 ต่อไปนี้



ภาพที่ 2 . กำหนดให้ต้นไม้ขนาดใหญ่เป็นจุดศูนย์กลาง (center point : CP) ของแต่ละจุด



ภาพที่ 3. วัดจากจุดศูนย์กลางยาว 17.85 เมตร เพื่อเป็นรัศมีของวงกลม โดยวงกลมจะมีขนาดพื้นที่ 1001.385 ตร.เมตร. เพื่อให้เป็นตัวแทนพื้นที่ 1000 ตร.เมตร



ภาพที่ 4 . บันทึกชื่อพารณ์ไม้พร้อมกับวัดขนาดเส้นรอบวง ไม่ที่ความสูงเหนือพื้นดิน 130 เซนติเมตร พร้อมบันทึกความสูงโดยประมาณ ภายในวงกลมที่กำหนด

4.2 การสำรวจพารณ์ไม้ขนาดกลาง : หมายถึงพารณ์ไม้ที่มีขนาดเส้นรอบวงที่ความสูง 130 เซนติเมตร ยาวมากกว่า 10 - 30 เซนติเมตร มีวิธีการศึกษาดัง ต่อไปนี้

4.2.1 วัดจากจุดศูนย์กลางยาว 5.5 เมตร เพื่อเป็นรัศมีของวงกลม โดยวงกลมมีขนาดพื้นที่ 95.07 ตร.เมตร. เพื่อให้เป็นตัวแทนพื้นที่ 100 ตร.เมตร

4.2.2 บันทึกชื่อพารณ์ไม้พร้อมกับวัดขนาดเส้นรอบวง ไม่ที่ความสูงเหนือพื้นดิน 130 เซนติเมตร พร้อมบันทึกความสูงโดยประมาณ ภายในวงกลมที่กำหนด

4.3 การสำรวจพารณ์ไม้ขนาดเล็ก : หมายถึงพารณ์ไม้ที่มีขนาดเส้นรอบวงที่ความสูง 130 เซนติเมตร ยาว น้อยกว่า 10 เซนติเมตรรวมถึงไม้พุ่ม ขนาดเล็ก มีวิธีการศึกษาดังต่อไปนี้

4.3.1 วัดจากจุดศูนย์กลางยาว 2.2 เมตร เพื่อเป็นรัศมีของวงกลม โดยวงกลมจะมีขนาดพื้นที่ 15.21 ตร.เมตร. เพื่อให้เป็นตัวแทนพื้นที่ 15 ตร.เมตร ภายในวงกลมที่กำหนด

4.3.2 บันทึกข้อพรรแມไม้แต่ละชนิด

5. ศึกษาข้าในแต่ละจุด ในแต่ละฤดูกาล เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับสภาพป่าในรอบปี

อุปกรณ์

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. เครื่องวัดพิกัด และความสูงของพื้นที่ | 2. เทปวัดระยะ |
| 3. เชือกวัด | 4. กล้องถ่ายภาพ |
| 5. สมุดบันทึกข้อมูล | 6. คู่มือจำแนกชนิดป่าและต้นไม้ |

ระยะเวลาทำการวิจัย ใช้เวลา 1 ปี จากเดือนตุลาคม 2550 ถึงกันยายน 2551