

บทคัดย่อ

2400071

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเอกสารงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขนาดเล็กที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้ และ 2) ศึกษาสภาพจริงของสถานศึกษาขนาดเล็กเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนที่เอื้อและส่งเสริมต่อการเป็นองค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมายที่ให้ข้อมูล และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 440 คน ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามแบบวัดผลสัมฤทธิ์ การสนทนากลุ่มย่อยและการวิเคราะห์จากเอกสารของสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 5 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มย่อยวิเคราะห์เป็นความเรียง

ผลการวิจัย

1) การบริหารจัดการและการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขนาดเล็กที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้พบว่า สถานศึกษาทั้ง 5 แห่ง ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและต้นสังกัดที่ให้จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์การเรียนรู้ โดยมีความแตกต่างกันในบริบทของที่ตั้ง โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

2) การบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนที่เอื้อและส่งเสริมต่อการเป็นองค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าสถานศึกษาทั้ง 5 แห่ง จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้มีการจัดทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสถานศึกษา 2 ใน 5 แห่ง ที่เน้นโครงงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันที่เอื้อต่อองค์การเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา 3 แห่ง ที่เหลือนั้นส่วนใหญ่มีโครงงานเป็นลักษณะทั่ว ๆ ไปตามสาระการเรียนรู้ไม่ได้เน้นโครงงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ที่นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับโครงงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 2 ใน 5 แห่ง ผ่านการทดสอบร้อยละ 80 สถานศึกษา 3 แห่งผ่านการทดสอบร้อยละ 18