

ภาคผนวก

ฉบับที่ 1

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ ครู

.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้ประเมินในช่องทางขวามือของแต่ละข้อเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสภาพแวดล้อม (Context), ปัจจัยนำเข้า (Input), กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) ที่ตรงกับความเป็นจริง คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือกเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ประเมินคือ

มากที่สุด	หมายถึง กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมมากที่สุด
มาก	หมายถึง กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมมาก
ปานกลาง	หมายถึง กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมปานกลาง
น้อย	หมายถึง กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ขอขอบคุณ คุณครู ทุกคนที่ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

รศ.ดร.ชญญา อภิบาลกุล
หัวหน้าโครงการวิจัย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านสภาพแวดล้อม โครงการมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					
2	วิธีดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3	โครงการสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด และโรงเรียน					
4	โครงการตรงกับความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
5	โครงการมีวิธีดำเนินงานที่ประหยัด					
6	โครงการได้รับการสนับสนุนจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านปัจจัยนำเข้า มีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ					
2	มีระยะเวลาดำเนินงานเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ					
3	โครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน					
4	โครงการต่าง ๆ น่าสนใจและหลากหลาย					
5	มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ					
6	มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีดำเนินโครงการ ที่ทันสมัยและเหมาะสม					
7	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดี และ มีความเป็นประชาธิปไตย					
8	มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเหมาะสม ในการสนับสนุนการดำเนินงาน					
9	คณะกรรมการแต่ละชุดมีความรู้ ความสามารถ ตรงกับโครงการที่ได้รับมอบหมาย					
10	ครูมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญตรงกับภาระงาน ที่ปฏิบัติ					
11	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสนใจ และกระตือรือร้นเข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน					
12	มีการพัฒนาครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้พร้อมก่อนการดำเนินงาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านกระบวนการ มีการดำเนินโครงการตามแผนโดยส่งเสริม การทำงานเป็นทีม					
2	สามารถปฏิบัติงานได้ตรงวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม					
3	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการ ร่วมกันจัดการศึกษา					
4	มีการประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียนต่อ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
5	มีการพัฒนาโรงเรียนครบทุกฝ่ายอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพโรงเรียนและท้องถิ่น					
6	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่ เหมาะสมมาใช้ในการดำเนินงาน					
7	มีการฝึกทักษะการทำงานและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่คณะครู นักเรียน และชุมชนร่วมกัน					
8	มีวิธีการประเมิน โครงการที่เป็นระบบ หลากหลาย และต่อเนื่อง					
9	มีโครงการพัฒนาที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
10	บุคลากรทุกฝ่ายได้แสดงความสามารถในการ พัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ					
11	บุคลากรทุกฝ่ายมีความไว้วางใจและให้เกียรติ ซึ่งกันและกันในการพัฒนางาน					
12	กระบวนการพัฒนารอบคลุมทั้งฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน และชุมชน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านผลผลิต โรงเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2	ชุมชนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและเชื่อมั่น ต่อคุณภาพของโรงเรียน					
3	การดำเนินโครงการเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย					
4	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ มีความเต็มใจในการช่วยเหลือโรงเรียน					
5	มีรูปแบบพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนและสร้างความ ภาคภูมิใจแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกัน					
6	มีผลงานทางวิชาการของโรงเรียนที่เผยแพร่ สู่ชุมชนและวงการศึกษา					

ฉบับที่ 2 แบบประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโครงการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ ครู นักเรียน และ
ผู้ปกครองนักเรียน

.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ที่ตรงกับความเป็นจริง คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่เลือกเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ประเมินคือ

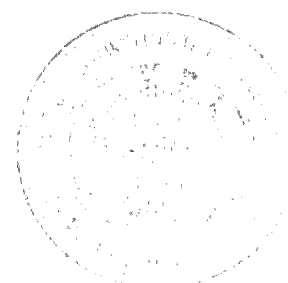
มากที่สุด	หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80-100 ที่คาดหวัง
มาก	หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 70-79 ที่คาดหวัง
ปานกลาง	หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 60-69 ที่คาดหวัง
น้อย	หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 50-59 ที่คาดหวัง
น้อยที่สุด	หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 0-49 ที่คาดหวัง

ขอขอบคุณ คุณครู และผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์มา ณ โอกาสนี้

รศ.ดร.ชญญา อภิบาลกุล

หัวหน้าโครงการวิจัย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีวินัย					
2. มีนิสัยประหยัด อดออม					
3. รู้จักฟังตนเอง					
4. รู้จักแก้ปัญหา และมีทักษะในการทำงาน					
5. มีความคิดสร้างสรรค์					
6. มีจิตใจเอื้ออาทร					
7. มีความซื่อสัตย์					
8. รักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม					
9. มีความขยัน อดทน					
10. การตรงต่อเวลา					
11. มีนิสัยใฝ่หาความรู้					
12. มีความสามัคคี					
13. อื่น ๆ					



ฉบับที่ 3

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ ครู นักเรียน
และผู้ปกครองนักเรียน

.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้เลือกในช่องทางขวามือของแต่ละข้อเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหินลาดนาดี ปีการศึกษา 2551-2552 ที่ตรงกับความเป็นจริง คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือกเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ประเมินคือ

มากที่สุด	หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนั้นมากที่สุด
มาก	หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนั้นมาก
ปานกลาง	หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนั้นปานกลาง
น้อย	หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนั้นน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนั้นน้อยที่สุด

ขอขอบคุณครู และผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

รศ.ดร.ชญญา อภิบาลกุล
หัวหน้าโครงการวิจัย

กิจกรรม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การปลูกผักสวนครัว					
2. การปลูกข้าวโพด					
3. การปลูกไม้ผล					
4. การปลูกพืชสมุนไพร					
5. การเลี้ยงเป็ด					
6. การเลี้ยงหมูพันธุ์พื้นเมือง					
7. การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์					
8. การเลี้ยงกบในคางคก					
9. การเลี้ยงจิ้งหรีด					
10. การเพาะเห็ด					
11. การผลิตปุ๋ยชีวภาพ					
12. การแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร					
13. อื่น ๆ					

หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่ได้ทำเรื่องการเกษตร กรุณาระบุว่าโรงเรียนท่านทำอะไรบ้างที่เป็นโครงการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

ฉบับที่ 4

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

เกี่ยวกับโครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนร่วมโครงการ

.....

คำชี้แจง ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 24 ข้อ ให้นักเรียนเลือกตอบ
ที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมาย **x** ให้ตรงตัวเลือก ในกระดาษคำตอบ

1. เกษตรทฤษฎีใหม่นี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
มีพระราชดำริที่จะแก้ไขปัญหาด้านใด
 - ก. เศรษฐกิจ
 - ข. สิ่งแวดล้อม
 - ค. คุณธรรม
 - ง. สังคม
2. เกษตรทฤษฎีใหม่ มุ่งแก้ปัญหากลุ่มบุคคลใด
มากที่สุด
 - ก. เกษตรทั่วไป
 - ข. ประชาชนทั่วไป
 - ค. ผู้ล้มเหลวทางธุรกิจ
 - ง. แรงงานที่ถูกเลิกจ้าง
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบสนองนโยบายเกษตร
ทฤษฎีใหม่โดยตรงคือหน่วยงานใด
 - ก. กระทรวงมหาดไทย
 - ข. กระทรวงศึกษาธิการ
 - ค. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - ง. กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
4. ผู้ที่จะทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ควรมีที่ดินไม่น้อย
กว่ากี่ไร่

ก. 15 ไร่	ข. 20 ไร่
ค. 25 ไร่	ง. 30 ไร่
5. ข้อใดเข้าหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่
 - ก. ลดและเลิกใช้สารเคมี
 - ข. ลดและเลิกใช้ปุ๋ย
 - ค. ลดและเลิกใช้ทรัพยากร
 - ง. ลดและเลิกใช้วิทยากร
6. ครัวเรือนที่ทำเกษตรทฤษฎีใหม่เหมาะสมกับ
สมาชิกกี่คน
 - ก. 3-4 คน
 - ข. 5-6 คน
 - ค. 7-8 คน
 - ง. 9-10 คน
7. หลักการของเกษตรทฤษฎีใหม่มีลักษณะอย่างไร
 - ก. ต้องยึดถืออย่างเคร่งครัด
 - ข. ไม่ควรมีการยืดหยุ่น
 - ค. ผูกมัดผู้ร่วมการพัฒนา
 - ง. เชื่อได้ตามสภาพ

8. การบริหารที่ดินที่ถูกต้องของเกษตรทฤษฎีใหม่ใช้
อัตราใด
ก. 10 : 30 : 30 : 30
ข. 30 : 10 : 30 : 30
ค. 30 : 30 : 10 : 30
ง. 30 : 30 : 30 : 10
9. จังหวัดใดเป็นจังหวัดเกษตรน้ำฝน
ก. ชุมพร ข. กาญจนบุรี
ค. ดาก ง. กรุงเทพฯ
10. จุดสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 คืออะไร
ก. การผลิตที่พึ่งตนเอง
ข. สวัสดิการ
ค. การศึกษา
ง. สังคมและศาสนา
11. จุดสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 คืออะไร
ก. การผลิตที่พึ่งตนเอง
ข. พอกิน พอใช้ ช่วยให้สังคมดี
ค. ช่วยพัฒนาชีวิตสังคมชนบททุกอาชีพ
ง. ร่วมมือกับทุกกลุ่มไม่เฉพาะอาชีพเกษตร
12. จุดสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 3 คืออะไร
ก. การผลิตที่พึ่งตนเอง
ข. พอกิน พอใช้ ไม่รวยคนเดียว
ค. ร่วมมือกับแหล่งเงินและแหล่งพลังงาน
ง. เกษตรกรรวมพลังในรูปแบบกลุ่ม
13. การพัฒนาเกษตรทฤษฎีใหม่ได้เริ่มทดลอง
ปฏิบัติกับกลุ่มเป้าหมายเมื่อปี พ.ศ. ไค
ก. พ.ศ. 2539 ข. พ.ศ. 2540
ค. พ.ศ. 2541 ง. พ.ศ. 2542
14. กลุ่มเป้าหมายใดที่จะถูกพิจารณาเป็นลำดับแรก
ในการเข้าร่วมการพัฒนาเกษตรทฤษฎีใหม่
ก. แรงงานที่ดินมีที่ทำกินของตนเอง
มีแหล่งน้ำแล้ว
ข. เกษตรกรทั่วไป มีที่ทำกินเป็นของตนเอง
มีแหล่งน้ำแล้ว
ค. แรงงานที่ดิน มีที่ทำกินเป็นของตัวเอง
ไม่มีแหล่งน้ำ
ง. เกษตรกรทั่วไป มีที่ทำกินเป็นของตนเอง
ไม่มีแหล่งน้ำ
15. หัวใจการผลิตของเกษตรทฤษฎีใหม่ คือ
การผลิตอะไร
ก. การผลิตข้าว ข. การผลิตผลไม้
ค. การผลิตพืชผัก ง. การผลิตผัก
16. ถ้ามีที่ดิน 15 ไร่ ควรแบ่งปลูกข้าวกี่ไร่.
ก. 5 ไร่
ข. 4 ไร่
ค. 3 ไร่
ง. 2 ไร่
17. ถ้ามีที่ดิน 15 ไร่ ควรแบ่งปลูกพืชไร่พืชสวนกี่ไร่
ก. 5 ไร่
ข. 4 ไร่
ค. 3 ไร่
ง. 2 ไร่
18. ถ้ามีที่ดิน 15 ไร่ ควรแบ่งทำที่อยู่อาศัยและอื่น ๆ
กี่ไร่
ก. 5 ไร่ ข. 4 ไร่
ค. 3 ไร่ ง. 2 ไร่

19. อุปสรรคที่สำคัญที่สุดของเขตเกษตรน้ำฝนคืออะไร
 ก. น้ำท่วม
 ข. ขาดน้ำ
 ค. ดินจืด
 ง. โรคและแมลง
20. ความช่วยเหลือเกษตรกรที่เข้าร่วมการพัฒนาเกษตรทฤษฎีใหม่ ได้รับจากหน่วยงานของรัฐมีอะไรบ้าง
 ก. ขุดสระเก็บน้ำ
 ข. เงินช่วยเหลือ
 ค. พันธุ์สัตว์
 ง. พันธุ์พืช
21. คำว่า เกษตรทฤษฎีใหม่ มีความหมายใกล้เคียงกับคำใดมากที่สุด
 ก. เกษตรยั่งยืน
 ข. เกษตรพอเพียง
 ค. ไร่นา สวนผสม
 ง. การผลิตอย่างเป็นระบบ
22. การทำเกษตรทฤษฎีใหม่เป็น
 การใช้วิธีการทำการเกษตรแบบใด
 ก. ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน
 ข. ใช้วิชาการทางการเกษตร
 ค. ใช้วิทยาศาสตร์การเกษตร
 ง. ใช้หลักการที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
23. ข้อใดไม่น่าจะเกิดกับเกษตรกรที่ทำเกษตรแบบทฤษฎีใหม่
 ก. ยากจนลง
 ข. ไร่ร้างขึ้น
 ค. มีอัตราเสี่ยงมาก
 ง. เป็นคนไม่พัฒนา
24. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบันขึ้นครองราชย์เมื่อปี พ.ศ. ไດ
 ก. พ.ศ. 2389
 ข. พ.ศ. 2398
 ค. พ.ศ. 2489
 ง. พ.ศ. 2498

ฉบับที่ 5

แบบประเมินความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

การวิจัยเรื่อง โครงการศึกษาบริบท การบริหารจัดการองค์กร และการบริหารหลักสูตรที่ส่งเสริมการเป็น
องค์กรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษานาเล็ก
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฯ ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้

- ระดับบุคคล
- ระดับกลุ่ม
- ระดับองค์กร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้

2. ผู้ตอบแบบประเมินฉบับนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5

3. ข้อมูลที่ได้จากการประเมินครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในภาพรวม และจะไม่ส่งผลต่อผู้ตอบ
แบบประเมินแต่อย่างใด

4. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับปฏิบัติ หมายเลข 5 4 3 2 1 ที่ตรงกับความคิด
เห็นของท่านตามความหมาย ดังนี้

ช่องหมายเลข 5 หมายถึง	มากที่สุด	หมายถึง มีการปฏิบัติร้อยละ 80-100
ช่องหมายเลข 4 หมายถึง	มาก	หมายถึง มีการปฏิบัติร้อยละ 70-79
ช่องหมายเลข 3 หมายถึง	ปานกลาง	หมายถึง มีการปฏิบัติร้อยละ 60-69
ช่องหมายเลข 2 หมายถึง	น้อย	หมายถึง มีการปฏิบัติร้อยละ 50-59
ช่องหมายเลข 1 หมายถึง	น้อยที่สุด	หมายถึง มีการปฏิบัติร้อยละ 0-49

รศ.ดร.ชญญา อภิปาตกุล

หัวหน้าโครงการวิจัย

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ระดับบุคคล					
1. ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.1 สนใจอ่านข่าว/ประกาศ ที่นำเสนอภายในหน่วยงาน 5 หมายถึง สนใจอ่านข่าว/ประกาศฯ ทุกครั้ง 4 หมายถึง สนใจอ่านข่าว/ประกาศฯ ประมาณ 80% 3 หมายถึง สนใจอ่านข่าว/ประกาศฯ ประมาณ 60% 2 หมายถึง สนใจอ่านข่าว/ประกาศฯ ประมาณ 40% 1 หมายถึง สนใจอ่านข่าว/ประกาศฯ ต่ำกว่า 40%					
1.2 ศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการทำงานทั้งในกลุ่มงานตนและกลุ่มงานอื่น 5 หมายถึง ศึกษา/เรียนรู้ฯ ทั้งในกลุ่มงานตนและกลุ่มงานอื่นทุกกลุ่ม 4 หมายถึง ศึกษา/เรียนรู้ฯ ในกลุ่มงานตนและกลุ่มงานอื่นอีกไม่น้อยกว่า 4 กลุ่ม 3 หมายถึง ศึกษา/เรียนรู้ฯ ในกลุ่มงานตนและกลุ่มอื่นอีก 2-3 กลุ่ม 2 หมายถึง ศึกษา/เรียนรู้ฯ ในกลุ่มงานตนและกลุ่มงานอื่นอีก 1 กลุ่ม 1 หมายถึง ศึกษา/เรียนรู้ฯ เฉพาะงานของตน					
1.3 สนักใจเข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำงาน 5 หมายถึง สนักใจเข้าฯ ทุกครั้งที่ทราบข่าว 4 หมายถึง สนักใจเข้าฯ บ้าง ประมาณ 80% ของที่ทราบ 3 หมายถึง สนักใจเข้าฯ บ้าง ประมาณ 60% ของที่ทราบ 2 หมายถึง สนักใจเข้าฯ บ้าง ประมาณ 40% ของที่ทราบ					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1 หมายถึง เข้ารับการอบรมฯ ทุกครั้ง เพราะเป็นคำสั่งที่ปฏิบัติไม่ได้					
1.4 เป็นสมาชิกของสมาคม ชมรมทางวิชาการ หรือวารสารต่าง ๆ 5 หมายถึง เป็นสมาชิกฯ ตั้งแต่ 4 รายการขึ้นไป 4 หมายถึง เป็นสมาชิกฯ 3 รายการ 3 หมายถึง เป็นสมาชิกฯ 2 รายการ 2 หมายถึง เป็นสมาชิกฯ 1 รายการ 1 หมายถึง ไม่เป็นสมาชิกฯ ใด ๆ					
1.5 เรียนรู้ความสำเร็จและความล้มเหลวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ ของตนและบุคคลอื่น 5 หมายถึง เรียนรู้ความสำเร็จและความล้มเหลวของงาน ทุกครั้ง 4 หมายถึง เรียนรู้ความสำเร็จและความล้มเหลวของงาน ประมาณ 80% 3 หมายถึง เรียนรู้ความสำเร็จและความล้มเหลวของงาน ประมาณ 60% 2 หมายถึง เรียนรู้ความสำเร็จและความล้มเหลวของงาน ประมาณ 40% 1 หมายถึง ไม่เคยเรียนรู้ความสำเร็จและความล้มเหลวของงานใด ๆ เลย					
2. ตระหนักในการแสวงหาความรู้					
2.1 ใช้วิธีแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การอ่าน การฟัง การดู การสนทนา การค้นคว้าทาง Internet การประชุม/อบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงาน 5 หมายถึง ใช้ทุกวิธีการโดยสามารถค้นคว้าทาง Internet ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4 หมายถึง ใช้ทุกวิธีการ โดยสามารถค้นคว้าทาง Internet ได้บ้าง 3 หมายถึง ใช้ทุกวิธีการ โดยกำลังเรียนรู้การค้นคว้าทาง Internet 2 หมายถึง ใช้วิธีการอื่นได้ทั้งหมด ยกเว้นการค้นคว้าทาง Internet 1 หมายถึง ใช้เพียงวิธีการอ่าน การฟัง การดู และการสนทนา					
2.2 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม สัมมนา ด้วยความตั้งใจ 5 หมายถึง สมัครใจและตั้งใจเข้าร่วมทุกครั้ง 4 หมายถึง สมัครใจเข้าร่วมเป็นบางครั้ง 3 หมายถึง ถูกกำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมทุกครั้ง 2 หมายถึง ถูกกำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วม เป็นบางครั้ง 1 หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม					
2.3 ชักชวนเพื่อนร่วมงานอื่นให้แสวงหาความรู้เพื่อปรับปรุงการทำงาน 5 หมายถึง ชักชวนเพื่อนให้แสวงหาความรู้มากกว่า 5 คน 4 หมายถึง ชักชวนเพื่อนให้แสวงหาความรู้ 4-5 คน 3 หมายถึง ชักชวนเพื่อนให้แสวงหาความรู้ 2-3 คน 2 หมายถึง ชักชวนเพื่อนให้แสวงหาความรู้ 1 คน 1 หมายถึง ไม่ชักชวนผู้ใดให้แสวงหาความรู้เลย					
3. ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง 3.1 ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและกระทบกับการทำงาน 5 หมายถึง เต็มใจยอมรับ และได้แย่งอย่างมีเหตุผลทุกครั้ง 4 หมายถึง ยอมรับเป็นบางครั้ง และมีเหตุผลโต้แย้งบ้าง					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3 หมายถึง ขอมรับฟังเป็นบางครั้ง และไม่มีการโต้แย้ง 2 หมายถึง ขอมรับเพราะเป็นมติของคนส่วนใหญ่ 1 หมายถึง ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงใด ๆ					
3.2 อธิบายความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใน-ภายนอก หน่วยงานได้ 5 หมายถึง อธิบายได้ละเอียด ชัดเจน ถูกต้อง 4 หมายถึง อธิบายได้ค่อนข้างละเอียด และข้อมูลถูกต้อง 3 หมายถึง อธิบายได้เล็กน้อย และข้อมูลถูกต้อง 2 หมายถึง อธิบายได้เล็กน้อย และข้อมูลไม่ถูกต้อง 1 หมายถึง อธิบายความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นไม่ได้เลย					
3.3 มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันกับการเปลี่ยนแปลง 5 หมายถึง มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ชัดเจน ถูกต้อง 4 หมายถึง มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง 3 หมายถึง มีข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันแต่ข้อมูลนั้นถูกต้อง 2 หมายถึง มีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบันและไม่ถูกต้อง 1 หมายถึง ไม่มีข้อมูลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเลย					
3.4 ปรับปรุงการปฏิบัติงานของคนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 5 หมายถึง ปรับปรุงฯ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทุกครั้ง 4 หมายถึง ปรับปรุงฯ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง มากกว่า 80% 3 หมายถึง ปรับปรุงฯ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 60-80% 2 หมายถึง ปรับปรุงฯ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 40-59% 1 หมายถึง ปรับปรุงฯ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงน้อยกว่า 40%					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
5. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 5.1 ร่วมวางแผน 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้ง 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมากกว่า 80% 3 หมายถึง มีส่วนร่วม 60-80% 2 หมายถึง มีส่วนร่วม 40-59% 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยกว่า 40%					
5.2 ร่วมปฏิบัติงาน 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้ง 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมากกว่า 80% 3 หมายถึง มีส่วนร่วม 60-80% 2 หมายถึง มีส่วนร่วม 40-59% 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยกว่า 40%					
5.3 ร่วมประเมินผล 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้ง 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมากกว่า 80% 3 หมายถึง มีส่วนร่วม 60-80% 2 หมายถึง มีส่วนร่วม 40-59% 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยกว่า 40%					
5.4 ร่วมปรับปรุงงานให้ดีขึ้น 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้ง 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมากกว่า 80% 3 หมายถึง มีส่วนร่วม 60-80% 2 หมายถึง มีส่วนร่วม 40-59% 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยกว่า 40%					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
5.5 ร่วมเผยแพร่ผลงาน 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้ง 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมากกว่า 80% 3 หมายถึง มีส่วนร่วม 60-80% 2 หมายถึง มีส่วนร่วม 40-59% 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยกว่า 40%					
6. สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานได้ 6.1 ใช้ Internet ในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ ข่าวสาร 5 หมายถึง สามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ 4 หมายถึง สามารถใช้สืบค้นความรู้ได้แต่ไม่คล่องแคล่ว 3 หมายถึง พยายามเรียนรู้ที่จะใช้สืบค้นโดยไม่อาศัยผู้อื่น 2 หมายถึง อาศัยคำแนะนำจากผู้อื่นช่วยในการสืบค้นทุกครั้ง 1 หมายถึง ไม่พยายามเรียนรู้และไม่สามารถใช้ได้เลย					
6.2 ใช้โปรแกรม MS-Office ช่วยในการปฏิบัติงานได้ 5 หมายถึง สามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ 4 หมายถึง สามารถใช้ได้แต่ไม่คล่องแคล่ว 3 หมายถึง พยายามเรียนรู้ที่จะใช้โดยไม่อาศัยผู้อื่น 2 หมายถึง ใช้โดยอาศัยคำแนะนำจากผู้อื่นทุกครั้ง 1 หมายถึง ไม่พยายามเรียนรู้และไม่สามารถใช้ได้เลย					
6.3 มี E-mail Address และสามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกันได้ 5 หมายถึง มีและสามารถใช้ติดต่อฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 หมายถึง มีแต่ยังใช้ติดต่อฯ ได้ไม่คล่องแคล่ว					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3 หมายถึง มีแต่ยังไม่เคยนำมาใช้ 2 หมายถึง กำลังสนใจและศึกษาวิธีใช้ 1 หมายถึง ไม่มี และไม่สนใจที่จะมี					
7. คิดและทำอย่างเป็นระบบ 7.1 คาดเดาถึงผลลัพธ์และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ 5 หมายถึง มีการคาดเดาฯ ทุกครั้ง 4 หมายถึง มีการคาดเดาฯ มากกว่า 80% 3 หมายถึง มีการคาดเดาฯ ระหว่าง 50-80% 2 หมายถึง มีการคาดเดาฯ น้อยกว่า 50% 1 หมายถึง ไม่มีการคาดเดาถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบใดๆ					
7.2 รู้ถึงความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกันของภารกิจที่ทุกคนในหน่วยงานปฏิบัติ 5 หมายถึง รู้และสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องฯ ได้ทุกกลุ่มทุกงาน 4 หมายถึง รู้และสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องฯ ได้ 4 กลุ่มขึ้นไป 3 หมายถึง รู้และสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องฯ ได้ 2-3 กลุ่ม 2 หมายถึง รู้และสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องฯ ได้เฉพาะในกลุ่มของตน 1 หมายถึง ไม่รู้และไม่สามารถอธิบายความเกี่ยวข้องฯ ในกลุ่มใดได้เลย					
7.3 ใช้วิธีระบบ โดยคำนึงถึง 3 ปัจจัย คือ ตัวป้อนเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) ในการปฏิบัติงาน 5 หมายถึง ใช้วิธีระบบฯ อย่างสมบูรณ์ ทุกครั้ง					

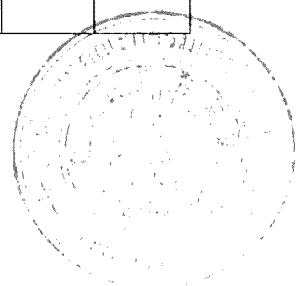
รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4 หมายถึง ใช้วิธีระบบฯ อย่างสมบูรณ์ เป็นบางครั้ง 3 หมายถึง ใช้วิธีที่คล้ายกันทุกครั้งแต่ค่าหนึ่งถึงเพียง 2 ใจจย 2 หมายถึง ใช้วิธีที่คล้ายกันทุกครั้งแต่ค่าหนึ่งเพียง 1 ใจจย 1 หมายถึง ลงมือปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงปัจจัยใด ๆ เลย					
7.4 ปฏิบัติงานโดยยึด 4 ขั้นตอน คือ มีการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น 5 หมายถึง ปฏิบัติโดยใช้ครบทั้ง 4 ขั้นตอน ทุกครั้ง 4 หมายถึง ปฏิบัติโดยใช้ครบทั้ง 4 ขั้นตอน เป็นบางครั้ง 3 หมายถึง ปฏิบัติโดยขาดขั้นตอนเพียงขั้นตอนเดียว 2 หมายถึง ปฏิบัติงานโดยขาดขั้นตอนมากกว่า 2 ขั้นตอน 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยไม่คำนึงถึงขั้นตอนใด ๆ					
8. สร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน 8.1 ทำงานกับเพื่อนภายใต้บรรยากาศแบบเกื้อกูล และพึงพาอาศัย กัน 5 หมายถึง มีน้ำใจ เพื่อนทั้งหน่วยงานได้พึ่งพา และเป็นที่รัก ของทุกคน 4 หมายถึง มีน้ำใจ เพื่อนได้พึ่งพาและเป็นที่รักของเพื่อนภายในกลุ่ม 3 หมายถึง มีน้ำใจแต่เพื่อนพึ่งพาได้ไม่มากนัก 2 หมายถึง มีน้ำใจแต่เพื่อนพึ่งพาไม่ได้ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับใครเลย					
8.2 สภาพแวดล้อมในกลุ่มของตนจัดได้เหมาะสมและเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน 5 หมายถึง จัดได้ดีและเหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง จัดได้ดีและเหมาะสมมาก 3 หมายถึง จัดได้เหมาะสมปานกลาง 2 หมายถึง จัดได้เหมาะสมน้อย					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1 หมายถึง จัดได้เหมาะสมน้อยที่สุด					
8.3 จัดโต๊ะทำงานและบริเวณโดยรอบได้อย่างเหมาะสม					
5 หมายถึง จัดได้ดีและเหมาะสมมากที่สุด					
4 หมายถึง จัดได้ดีและเหมาะสมมาก					
3 หมายถึง จัดได้เหมาะสมปานกลาง					
2 หมายถึง จัดได้เหมาะสมน้อย					
1 หมายถึง จัดได้เหมาะสมน้อยที่สุด					
ระดับกลุ่ม					
9. ทุกคนในกลุ่มมีโอกาสในการเรียนรู้และได้เรียนรู้ร่วมกัน					
9.1 มีการจัดประชุมเพื่อพบปะ พูดคุยทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน					
5 หมายถึง มีการประชุมฯ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
4 หมายถึง มีการประชุมฯ เดือนละ 2 ครั้ง					
3 หมายถึง มีการประชุมฯ เดือนละ 1 ครั้ง					
2 หมายถึง มีการประชุมฯ 2 เดือน/ 1 ครั้ง					
1 หมายถึง มีการประชุมฯ 4 เดือน/ 1 ครั้ง					
9.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่ทุกคนสามารถเข้าใช้บริการได้เกิดขึ้นในกลุ่ม					
5 หมายถึง มีมุม internet, มุมหนังสือ, มุมหนังสือพิมพ์ และอื่น ๆ					
4 หมายถึง มีมุม internet และมุมหนังสือ หรือมุมหนังสือพิมพ์					
3 หมายถึง มีเฉพาะมุม internet					
2 หมายถึง มีเฉพาะมุมหนังสือ หรือหนังสือพิมพ์					
1 หมายถึง ไม่มีแหล่งเรียนรู้ใด ๆ ภายในกลุ่ม					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
9.3 มีป้ายนิเทศแสดงข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการทำงานของ ของกลุ่ม 5 หมายถึง มีป้ายฯ แสดงข้อมูลครอบคลุมภารกิจและ เป็นปัจจุบัน 4 หมายถึง มีป้ายฯ แสดงข้อมูลครอบคลุมกลุ่มภารกิจแต่ ไม่เป็นปัจจุบัน 3 หมายถึง มีป้ายฯ แสดงข้อมูลภารกิจบางส่วนและ เป็นปัจจุบัน 2 หมายถึง มีป้ายฯ แสดงข้อมูลของภารกิจบางส่วนและ ไม่เป็นปัจจุบัน 1 หมายถึง ไม่มีป้ายแสดงข้อมูลสารสนเทศใด ๆ ของกลุ่ม					
9.4 มีการปรับแนวคิดและแนวทางในการปฏิบัติงานให้ตรงกัน ภายในกลุ่ม 5 หมายถึง ดำเนินการทุกครั้งที่เกิดปัญหาและได้ข้อสรุป ทุกครั้ง 4 หมายถึง ดำเนินการทุกครั้ง และได้ข้อสรุปในบางครั้ง 3 หมายถึง ดำเนินการเป็นบางครั้ง และได้ข้อสรุปในบาง ครั้ง 2 หมายถึง ดำเนินการเป็นบางครั้ง และไม่มีข้อสรุป 1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการใด ๆ					
10. มีการแข่งขันภายในกลุ่ม และมีสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน 10.1 มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการทำงานของแต่ละ กลุ่มงาน 5 หมายถึง ดำเนินการแล้วในทุกกลุ่มงานและเปิดเผย อย่างชัดเจนทุกกลุ่มงาน					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4 หมายถึง ดำเนินการแล้วในทุกกลุ่มงานและปิดแสดงเป็นบางกลุ่มงาน 3 หมายถึง ดำเนินการแล้วในทุกกลุ่มแต่ไม่มีการปิดแสดงให้เห็น 2 หมายถึง ดำเนินการแล้วในบางกลุ่ม 1 หมายถึง ไม่มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการทำงานในกลุ่มงานใด ๆ					
10.2 มีการยกย่องบุคลากรในกลุ่มงานที่ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ 5 หมายถึง ดำเนินการทุกสัปดาห์และมีการรวบรวมสรุปผลรายเดือน รายปี 4 หมายถึง ดำเนินการทุกเดือน และมีการรวบรวมสรุปผลเป็นรายปี 3 หมายถึง ดำเนินการเป็นครั้งคราวไม่ต่อเนื่อง แต่มีหลักฐานแสดงได้ 2 หมายถึง ดำเนินการเป็นครั้งคราวไม่ต่อเนื่อง และไม่มีหลักฐานแสดง 1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการใด ๆ					
10.3 มีการจัดลำดับคุณภาพของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในกลุ่ม 5 หมายถึง ดำเนินการทุกสัปดาห์และมีการรวบรวมสรุปผลเป็นรายเดือน รายปี 4 หมายถึง ดำเนินการทุกเดือน และมีการรวบรวมสรุปผลเป็นรายปี 3 หมายถึง ดำเนินการเป็นครั้งคราวไม่ต่อเนื่อง แต่มีหลักฐานแสดงได้					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2 หมายถึง ดำเนินการเป็นครั้งคราวไม่ต่อเนื่อง และ ไม่มีหลักฐานแสดง 1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการใด ๆ					
10.4 สิ่งูงใจในการปฏิบัติงานที่แต่ละคนในกลุ่มได้รับ เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สวัสดิการต่าง ๆ ความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน และการยกย่องชมเชย เป็นต้น 5 หมายถึง ได้รับทุกรายการและมีความพึงพอใจ 4 หมายถึง ได้รับทุกรายการแต่ยังไม่พึงพอใจ 3 หมายถึง ได้รับเพียง 3 รายการ 2 หมายถึง ได้รับเพียง 2 รายการ 1 หมายถึง ได้รับเพียง 1 รายการ					
11. มีการยอมรับในความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล 11.1 ในกลุ่มมีคู่งานที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ 5 หมายถึง มีคู่งานที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ทุกเรื่อง 4 หมายถึง มีคู่งานที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ ร้อยละ 80 3 หมายถึง มีคู่งานที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ ร้อยละ 60 2 หมายถึง มีคู่งานที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ ร้อยละ 40 1 หมายถึง มีคู่งานที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ต่ำกว่าร้อยละ 40					



รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
11.2 แต่ละกลุ่มมีข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญ หรือความสามารถพิเศษของบุคลากรและนำเสนอให้บุคลากรในกลุ่มอื่นทราบ 5 หมายถึง มีข้อมูลฯ ทุกกลุ่ม แต่นำเสนอไว้อย่างชัดเจนทุกกลุ่ม 4 หมายถึง มีข้อมูลฯ ทุกกลุ่ม และนำเสนอไว้เพียงบางกลุ่ม 3 หมายถึง มีข้อมูลฯ และนำเสนอไว้เพียงบางกลุ่ม 2 หมายถึง มีข้อมูลแต่ยังไม่มีการนำเสนอให้บุคคลอื่นทราบ 1 หมายถึง ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเลย					
11.3 มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ให้ไปช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นปัญหาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มอื่น 5 หมายถึง มีการดำเนินการในทุกกลุ่ม 4 หมายถึง มีการดำเนินการใน 5 กลุ่ม 3 หมายถึง มีการดำเนินการใน 4 กลุ่ม 2 หมายถึง มีการดำเนินการใน 3 กลุ่ม 1 หมายถึง มีการดำเนินการใน 2 กลุ่ม					
12. มีการแลกเปลี่ยนหรือถ่ายทอดความรู้ระหว่างกัน 12.1 มีการประชุมหรือพาปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนหรือถ่ายทอดความรู้ระหว่างกันภายในกลุ่ม 5 หมายถึง มีการประชุมฯ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4 หมายถึง มีการประชุมฯ เดือนละ 1 ครั้ง 3 หมายถึง มีการประชุมฯ สองเดือน/ 1 ครั้ง 2 หมายถึง มีการประชุมฯ สามเดือน/ 1 ครั้ง 1 หมายถึง มีการประชุมฯ มากกว่าสามเดือน/ 1 ครั้ง					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
12.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้หรือรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม 5 หมายถึง มีการจัดทำ เป็นประจำทุกสัปดาห์ 4 หมายถึง มีการจัดทำ เป็นประจำทุกเดือน 3 หมายถึง มีการจัดทำ เป็นประจำทุก 2 เดือน 2 หมายถึง มีการจัดทำ เป็นประจำทุก 3 เดือน 1 หมายถึง มีการจัดทำเป็นบางครั้ง					
13. มีความสามัคคีในกลุ่ม และทำงานเป็นทีม เป็นเครือข่าย 13.1 การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น 5 หมายถึง บุคลากรในกลุ่มเข้าร่วมทุกคนทุกครั้ง 4 หมายถึง บุคลากรในกลุ่มเข้าร่วมๆ แต่ละครั้ง 80% ขึ้นไป 3 หมายถึง บุคลากรในกลุ่มเข้าร่วมๆ แต่ละครั้ง ประมาณ 60-80% 2 หมายถึง บุคลากรในกลุ่มเข้าร่วมๆ แต่ละครั้ง ประมาณ 30-59% 1 หมายถึง บุคลากรในกลุ่มเข้าร่วมๆ แต่ละครั้งน้อยกว่า 30%					
13.2 การประสานงานภายในกลุ่มเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 5 หมายถึง มีความชัดเจน ปฏิบัติถูกต้อง และทันเวลา 4 หมายถึง มีความชัดเจน ปฏิบัติถูกต้อง แต่ไม่ทันเวลา 3 หมายถึง ไม่มีความชัดเจน ปฏิบัติถูกต้อง ไม่ทันเวลา 2 หมายถึง ไม่มีความชัดเจน ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ไม่ทันเวลา 1 หมายถึง ไม่มีการประสานงานภายในกลุ่มเลย					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ระดับองค์การ					
14. มีองค์ความรู้ใหม่ 14.1 บุคลากรในกลุ่มมีการนำเอาวิธีการทำงานที่ประสบผลสำเร็จมาปรับใช้กับงานใหม่ 5 หมายถึง มีมากกว่า 3 วิธีการ 4 หมายถึง มี 3 วิธีการ 3 หมายถึง มี 2 วิธีการ 2 หมายถึง มี 1 วิธีการ 1 หมายถึง ไม่มีการนำเอาวิธีการใด ๆ มาปรับใช้เลย					
14.2 มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานในรูปแบบของรายงานและผลการวิจัยอยู่เสมอ 5 หมายถึง มีการเผยแพร่ฯ ถึงในระดับชาติ 4 หมายถึง มีการเผยแพร่ฯ ในระดับภาค 3 หมายถึง มีการเผยแพร่ฯ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียง 2 หมายถึง มีการเผยแพร่ฯ เฉพาะภายในหน่วยงานของตน 1 หมายถึง ไม่มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานใด ๆ					
15. มีวัฒนธรรมการเรียนรู้เกิดขึ้นในองค์กร 15.1 มีการประชุมแบบไม่เป็นทางการเพื่อให้บุคลากรได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน 5 หมายถึง มีการประชุมฯ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4 หมายถึง มีการประชุมฯ เดือนละ 1-2 ครั้ง 3 หมายถึง มีการประชุมฯ ทุก ๆ 2 เดือน 2 หมายถึง มีการประชุมฯ ทุก ๆ 3 เดือน 1 หมายถึง ไม่มีการประชุมในลักษณะดังกล่าว					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
15.2 ในการประชุมได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถอภิปรายหรือพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อย่างเต็มที่ 5 หมายถึง เปิดโอกาสให้ฯ ทุกครั้งและได้รับคำชี้แจงจนพอใจทุกเรื่อง 4 หมายถึง เปิดโอกาสให้ฯ ทุกครั้งแต่ได้รับคำชี้แจงจนพอใจเป็นบางเรื่อง 3 หมายถึง เปิดโอกาสให้ฯ บางครั้งและได้รับคำชี้แจงจนพอใจทุกเรื่อง 2 หมายถึง เปิดโอกาสให้ฯ บางครั้งแต่ก็ไม่ได้รับคำชี้แจงจนพอใจ 1 หมายถึง ไม่เปิดโอกาสให้อภิปรายหรือพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาใด ๆ เลย					
15.3 เมื่อมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากรยอมรับผลการประเมินและยินดีปฏิบัติตามคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะอย่างเต็มที่ 5 หมายถึง ยอมรับฯ และปฏิบัติตามฯ ทุกครั้ง ทุกคน 4 หมายถึง ยอมรับฯ และปฏิบัติตามฯ มากกว่า 80% ของคนในหน่วยงาน 3 หมายถึง ยอมรับฯ และปฏิบัติตามฯ 60-80% ของคนในหน่วยงาน 2 หมายถึง ยอมรับฯ และปฏิบัติตามฯ 40-59% ของคนในหน่วยงาน 1 หมายถึง ยอมรับฯ และปฏิบัติตามฯ น้อยกว่า 40% ของคนในหน่วยงาน					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
15.4 มีการสรุปผลการปฏิบัติงานเป็นบทเรียนและนำมาปรับปรุงการทำงาน 5 หมายถึง มีการดำเนินการลักษณะนี้ในบุคลากรในหน่วยงานทุกคน 4 หมายถึง มีการดำเนินการลักษณะนี้ มากกว่า 80% ของคนในหน่วยงาน 3 หมายถึง มีการดำเนินการลักษณะนี้ 60-80% ของคนในหน่วยงาน 2 หมายถึง มีการดำเนินการลักษณะนี้ 40-59% ของคนในหน่วยงาน 1 หมายถึง มีการดำเนินการลักษณะนี้ในบุคลากร น้อยกว่า 40%					
15.5 มีการยอมรับในเหตุผลและความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 5 หมายถึง มากกว่า 80% ของคนในหน่วยงาน 4 หมายถึง 60-80% ของคนในหน่วยงาน 3 หมายถึง 40-59% ของคนในหน่วยงาน 2 หมายถึง 20-39% ของคนในหน่วยงาน 1 หมายถึง น้อยกว่า 20 ของคนในหน่วยงาน					
16. ใช้การเรียนรู้เป็นยุทธศาสตร์ในการทำงาน 16.1 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานกันและสามารถทำงานแทนกันได้ 5 หมายถึง มีการแลกเปลี่ยนฯ กันในทุกกลุ่ม 4 หมายถึง มีการแลกเปลี่ยนฯ กันใน 4-5 กลุ่ม 3 หมายถึง มีการแลกเปลี่ยนฯ กันใน 2-3 กลุ่ม 2 หมายถึง มีการแลกเปลี่ยนฯ กันเฉพาะภายในกลุ่ม 1 หมายถึง ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานกัน					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
16.2 สภาพห้องทำงานของแต่ละกลุ่มจัดตกแต่งให้สะอาด สวยงาม มีเครื่องใช้ที่จำเป็นในการทำงาน และมีข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5 หมายถึง มีสภาพดังกล่าวทุกกลุ่ม 4 หมายถึง มีสภาพดังกล่าว ใน 4-5 กลุ่ม 3 หมายถึง มีสภาพดังกล่าว ใน 2-3 กลุ่ม 2 หมายถึง มีสภาพดังกล่าวเพียงกลุ่มเดียว 1 หมายถึง ไม่มีสภาพดังกล่าวให้เห็นเลย					
16.3 บุคลากรมีการสอนงานหรือให้คำแนะนำแก่กันและกัน เมื่อเกิดปัญหา ในการทำงาน 5 หมายถึง มีการสอนงานกันในทุกกลุ่ม 4 หมายถึง มีการสอนงานกัน ใน 4-5 กลุ่ม 3 หมายถึง มีการสอนงานกัน ใน 2-3 กลุ่ม 2 หมายถึง มีการสอนงานกันเฉพาะภายในกลุ่ม 1 หมายถึง ไม่มีการสอนงานร่วมกัน					
16.4 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานเอื้อต่อการเรียนรู้ 5 หมายถึง มีสวนหย่อม มีที่จอดรถเป็นสัดส่วนและมีป้ายนิเทศของทุกกลุ่ม 4 หมายถึง มีสวนหย่อม มีที่จอดรถเป็นสัดส่วนและมีป้ายนิเทศของบางกลุ่ม 3 หมายถึง มีสวนหย่อม และมีที่จอดรถเป็นสัดส่วน 2 หมายถึง มีสวนหย่อมแต่ไม่มีที่จอดรถเป็นสัดส่วน 1 หมายถึง ไม่มีสวนหย่อมและไม่มีที่จอดรถเป็นสัดส่วน					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
17. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมาชิก โดย 1) เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ 2) เปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าประชุม อบรม สัมมนาหรือ ดูงาน 3) สนับสนุนงบประมาณในการประชุม อบรม สัมมนาหรือ ดูงาน 4) เปิดโอกาสให้บุคลากรที่ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา หรือ ดูงาน นำความรู้มาขยายผลต่อเพื่อนร่วมงาน 5 หมายถึง ดำเนินการได้ครบทั้ง 4 ข้อ 4 หมายถึง ดำเนินการได้ 3 ข้อ 3 หมายถึง ดำเนินการได้ 2 ข้อ 2 หมายถึง ดำเนินการได้ 1 ข้อ 1 หมายถึง ไม่สามารถดำเนินการข้อใดได้เลย					
18. ปฏิบัติงานเน้นคุณภาพ มีตัวชี้วัดและมีระบบตรวจสอบการ ทำงานโดย 1) มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยระบุ ขั้นตอนวิธีการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ชัดเจน 2) ปฏิบัติตามระบบ 3) ประเมินระบบอย่างสม่ำเสมอ 4) ปรับปรุงระบบ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติลักษณะนี้ในทุกกลุ่ม 4 หมายถึง มีการปฏิบัติลักษณะนี้ใน 4-5 กลุ่ม 3 หมายถึง มีการปฏิบัติลักษณะนี้ใน 2-3 กลุ่ม 2 หมายถึง มีการปฏิบัติลักษณะนี้ในกลุ่มเดียว 1 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติในลักษณะนี้เลย					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
19. มีระบบจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 19.1 มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของกลุ่มครอบคลุมทุกภารกิจและเรียกใช้ได้ง่าย 5 หมายถึง มีการจัดทำเสร็จแล้วทุกกลุ่มและเรียกใช้ได้ง่ายทุกรายการ 4 หมายถึง มีการจัดทำเสร็จแล้วทุกกลุ่มแต่เรียกใช้ได้บางรายการ 3 หมายถึง กำลังมีการจัดทำในทุกกลุ่มและเรียกใช้ได้ทุกรายการ 2 หมายถึง กำลังมีการจัดทำในบางกลุ่ม และเรียกใช้ได้บางรายการ 1 หมายถึง ไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลใด ๆ ในทุก ๆ กลุ่ม					
19.2 มีการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN) ภายในหน่วยงาน 5 หมายถึง ติดตั้งฯ แล้วอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มและใช้งานได้ 4 หมายถึง ติดตั้งฯ แล้วแต่เป็นบางกลุ่ม และใช้งานได้ 3 หมายถึง กำลังดำเนินการติดตั้งฯ 2 หมายถึง มีแผน/โครงการ ที่จะติดตั้ง 1 หมายถึง ไม่มีแผน/โครงการที่จะติดตั้ง					
19.3 มีการนำเสนอข้อมูลความรู้และข่าวสารของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ 5 หมายถึง มีการนำเสนอฯ ทาง Internet, ป้ายนิเทศ, เอกสาร และวิธีการอื่น ๆ 4 หมายถึง มีการนำเสนอฯ ทาง Internet และป้ายนิเทศ 3 หมายถึง มีการนำเสนอฯ เฉพาะทาง Internet 2 หมายถึง มีการนำเสนอฯ เฉพาะทางป้ายนิเทศ					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1 หมายถึง ไม่มีการนำเสนอข้อมูลฯ ใด ๆ					
20. บรรยายภาพเพื่อการเรียนรู้ 20.1 ห้องทำงานของแต่ละกลุ่มจัดเป็นสัดส่วน สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลความรู้ 5 หมายถึง เป็นสัดส่วนและสะดวกฯ ทุกกลุ่ม 4 หมายถึง เป็นสัดส่วนและสะดวกฯ ใน 4-5 กลุ่ม 3 หมายถึง เป็นสัดส่วนและสะดวกฯ ใน 2-3 กลุ่ม 2 หมายถึง เป็นสัดส่วนและสะดวกฯ ในกลุ่มเดียว 1 หมายถึง ไม่เป็นสัดส่วนและไม่สะดวกฯ ในทุกกลุ่ม					
20.2 หน่วยงานได้จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลความรู้ให้กับบุคลากรโดยการใช้ Internet, ป้ายนิเทศ, การประชุมชี้แจงและเอกสารที่เป็นสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ 5 หมายถึง จัดให้ทุกช่องทางดังกล่าวข้างต้น 4 หมายถึง จัดให้ 3 ช่องทาง 3 หมายถึง จัดให้ 2 ช่องทาง 2 หมายถึง จัดให้เพียง 1 ช่องทาง 1 หมายถึง ไม่มีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลความรู้เลย					
20.3 มีการปรับปรุง คู่มือปฏิบัติภายนอกหน่วยงานให้สะอาดร่มรื่น และสวยงาม 5 หมายถึง มีผู้รับผิดชอบและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 4 หมายถึง มีผู้รับผิดชอบแต่ปรับปรุงไม่ต่อเนื่อง 3 หมายถึง มีผู้รับผิดชอบแต่ไม่มีการปรับปรุงใด ๆ 2 หมายถึง ไม่มีผู้รับผิดชอบ แต่มีปรับปรุงบ้าง 1 หมายถึง ไม่มีผู้รับผิดชอบ และไม่มีการปรับปรุง					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
21. มีการกระจายอำนาจ โดย 1) ลดขั้นตอนการทำงานให้สั้นลง 2) ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) เน้นการให้บริการแบบเสร็จในจุดเดียว (One Stop Service) 4) ให้อำนาจการตัดสินใจกับผู้รับผิดชอบงาน 5 หมายถึง ดำเนินการได้ครบทั้ง 4 ข้อ 4 หมายถึง ดำเนินการได้ 3 ข้อ 3 หมายถึง ดำเนินการได้ 2 ข้อ 2 หมายถึง ดำเนินการได้ 1 ข้อ 1 หมายถึง ยังไม่สามารถดำเนินการข้อใดได้เลย					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ที่พบในระดับ
ต่าง ๆ

2.1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับกลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับองค์กร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

