

สารบัญ

	หน้า
กิจกรรมประจำภาค	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
คำนิยามคันทรีเพดาน	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของนาฏศิลป์	7
ความมุ่งหมายของการเรียนนาฏศิลป์	8
ประโยชน์ของการเรียนนาฏศิลป์	9
วิธีสอนนาฏศิลป์	10
สมรรถภาพของครู	13
สมรรถภาพด้านการสอน	14
การพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอน	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและสร้างเครื่องมือ	32
การสร้างเครื่องมือ	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 5 บทสรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	65 71 78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	
ผนวก ก รายงานมผู้เชี่ยวชาญผู้ตรวจสอบเครื่องมือ	83
ผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	84
ผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้ เครื่องมือ	85
ผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล	86
ผนวก จ แบบลังเกตสมรรถภาพด้านการสอนของครู นาฏศิลป์	87
ผนวก ฉ แบบสอบถามสำหรับครู	93
ผนวก ช แบบสอบถามสำหรับนักเรียน	98
ผนวก ซ ผลการวิเคราะห์การลังเกตครูผู้สอน	101
ผนวก ฌ คำลั่งกระทรงศึกษาธิการ ที่ วก ๙๗๒/๒๕๓๒ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรมัธยม ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓)	106

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะ การจัดกิจกรรมการนำเสนอเข้าสู่บทเรียนของครู	38
2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกิจกรรม นำเสนอเข้าสู่บทเรียนที่ครูผู้สอนนำมาใช้บ่อยที่สุด	39
3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็น ถึงประโยชน์ของการเรียนนาฏศิลป์ที่มีผลต่อนักเรียนมากที่สุด	41
4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็น ที่เกี่ยวกับวิชานาฏศิลป์	42
5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิธีการผึก นาฏศิลป์	43
6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็น ที่เกี่ยวกับการสอนของครูผู้สอนนาฏศิลป์	44
7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิธีการให้ความรู้ ของครูผู้สอน	46
8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกิจกรรมที่ ครูผู้สอนนำมาใช้บ่อยที่สุดในการสรุปบทเรียน	47
9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการจัดกิจกรรม นาฏศิลป์ที่ครูผู้สอนเน้นมากที่สุด	48
10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายการสื่อ การสอนที่ครูผู้สอนใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน	49
11 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของ “ภาษาท่า”	52
12 แสดงความรู้ความเข้าใจในการ “ตีบท”	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 แสดงความรู้ความเข้าใจในวิวิสสอนนาฏศิลป์	55
14 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดการแสดงของภาคต่างๆ	56
15 แสดงความรู้ความเข้าใจในการนั่ง "จีบโ Jong แหงแหงส์" ที่ใช้กับตัวละคร	58
16 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏยศัพท์	59
17 แสดงความรู้ความเข้าใจในทักษะปฏิบัตินาฏศิลป์	61
18 แสดงความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ของรำวงมาตรฐานกับ วัฒนธรรมของชาติ	62

อิชสิกธ์นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved