

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษามีวิธีดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้ คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย บุคลากรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตรในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือครูผู้สอนวิชานาฏศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 5 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนที่เรียนวิชานาฏศิลป์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 316 คน โดยการจับสลากโรงเรียนละ 2 ห้องเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกพฤติกรรมการสอนจำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมด้านการสอนของครูผู้สอน (สังเกตทักษะปฏิบัติของครูผู้สอนด้วย) ประกอบด้วยการวางแผนการสอน การดำเนินการสอนและการใช้สื่อ การวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ มีรายละเอียดดังนี้ คือ

2.1.1 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในด้านเนื้อหา ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

2.1.2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านการดำเนินการสอนและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอน ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

3. การสร้างเครื่องมือ

3.1 การสร้างแบบบันทึกพฤติกรรมการสอน

3.1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆ จากเอกสาร ตำรา บทความที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพด้านการสอน รวมทั้งศึกษารูปแบบวิธีการสร้างแบบบันทึกพฤติกรรมการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบบันทึกพฤติกรรมการสอน

3.1.2 นำแบบบันทึกพฤติกรรมที่สร้างขึ้น เสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และปรับปรุงก่อนนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

3.1.3 นำแบบบันทึกพฤติกรรมการสอนให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เพื่อพิจารณา ตรวจสอบและแนะนำด้านต่างๆ เพื่อให้มีความครอบคลุมและชัดเจน

3.1.4 นำแบบบันทึกพฤติกรรมการสอนที่ได้รับการตรวจ แนะนำแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิต่อกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อปรับให้เหมาะสม

3.1.5 นำแบบบันทึกพฤติกรรมการสอนที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มทดลอง

3.1.6 นำแบบบันทึกพฤติกรรมการสอนที่ทดลองใช้แล้วปรึกษากรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

3.1.7 จัดพิมพ์แบบบันทึกพฤติกรรมการสอน ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและนำไปสังเกตการสอนกับกลุ่มประชากร

3.2 การสร้างแบบสอบถาม

นำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้จากการสังเกตการสอนมาเป็นแนวทางสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน และแบบสอบถามสำหรับนักเรียน

3.2.1 ศึกษาเอกสาร หลักสูตร วารสาร บทความ ที่เกี่ยวข้องกับวิชานาฏศิลป์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และสร้างแบบสอบถามจากข้อมูลที่ได้ศึกษา

3.2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง

3.2.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบแล้ว ไปทดลองกับกลุ่ม

ตัวอย่าง

3.2.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ตรวจสอบความถูกต้องและจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บข้อมูลด้วยแบบบันทึกพฤติกรรมการสอนนั้น จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้ คือ

1. ทำหนังสือจากสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ไปถึงหัวหน้าสถานศึกษา ครูผู้สอนวิชานาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาเข้าสังเกตการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนละ 1 ห้องเรียน รวม 5 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 3 ครั้ง ครั้งละ 1 คาบ
3. ในการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ผู้ศึกษาจัดส่งแบบสอบถามและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น หลังจากที่ได้รับข้อมูลจากการสังเกตการสอนแล้ว

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกพฤติกรรมการสอน แบบสอบถาม ผู้ศึกษาจะจัดกระทำข้อมูลดังนี้ คือ

1. ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการสอนของครูผู้สอน เกี่ยวกับข้อมูลด้านการดำเนินการสอน (การวางแผนการสอน การดำเนินการสอน การวัดและประเมินผลรวมทั้งทักษะปฏิบัติของครูผู้สอนด้วย) นำเสนอในรูปแบบบรรยาย
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของครูผู้สอน เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านเนื้อหา นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการอธิบาย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของนักเรียน เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านการดำเนินการสอนและการใช้สื่อของครูผู้สอน จะทำการวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
4. การนำเสนอข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการอธิบาย