

บทคัดย่อ

เรื่อง : การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนนิชางานบ้าน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นายหนัด อัครภรณ์

สังกัด : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนนิชางานบ้านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาและทักษะในการปฏิบัติงาน 2) ด้านพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน 3) ด้านเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนการสอนนิชางานบ้าน กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 40 คน ทำการสอนทั้งหมด 10 แผนการสอน โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ กิตติพร ปัญญาภิบาล (2540) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้น ก. ขั้นเตรียมการ ขั้น ข. ขั้นวางแผน ขั้น ค. ขั้นปฏิบัติและรวบรวมข้อมูล และขั้น ง. ขั้นทบทวนและประเมินผลเพื่อปรับแผน ทั้ง 4 ขั้นตอนมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องกันเป็นวงจรจนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนได้จนเป็นที่น่าพอใจ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมี 7 ชนิด คือ 1) แบบทดสอบ 2) แบบฝึกหัดทักษะพื้นฐาน 3) แบบบันทึกการสังเกต 4) แบบสอบถามเมื่อจบบทเรียน 5) แบบบันทึกความก้าวหน้าของผู้เรียน 6) บันทึกประจำวันของผู้สอน 7) การเขียนเรียงความ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บด้วยตนเองทั้งหมด วิเคราะห์ข้อมูลจากเนื้อหาและบรรยายสรุป ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และทักษะการปฏิบัติงานดีขึ้น
- 2) นักเรียนปรับปรุงพฤติกรรมเรียนดีขึ้น
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนนิชางานบ้านและต่อครูผู้สอน