

บทคัดย่อ

เรื่อง : การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนนิช่างานบ้าน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นายนัทธ อัครภากรณ์

สังกัด : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนนิช่างานบ้านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาและทักษะในการปฏิบัติงาน 2) ด้านพฤติกรรม การเรียนในชั้นเรียน 3) ด้านเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนการสอนนิช่างานบ้าน กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 40 คน ทำการสอนทั้งหมด 10 แผนการสอน โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ กิตติพร ปัญญาภิบาล (2540) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้น ก. ขั้นเตรียมการ ขั้น ข. ขั้นวางแผน ขั้น ค. ขั้นปฏิบัติและรวบรวมข้อมูล และขั้น ง. ขั้นทบทวนและประเมินผลเพื่อปรับแผน ทั้ง 4 ขั้นตอนมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นวงจรจนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนได้จนเป็นที่น่าพอใจ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมี 7 ชนิด คือ 1) แบบทดสอบ 2) แบบฝึกหัดทักษะพื้นฐาน 3) แบบบันทึกการสังเกต 4) แบบสอบถามเมื่อจบบทเรียน 5) แบบบันทึกความก้าวหน้าของผู้เรียน 6) บันทึกประจำวันของผู้สอน 7) การเขียนเรียงความ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บด้วยตนเองทั้งหมด วิเคราะห์ข้อมูลจากเนื้อหาและบรรยายสรุป ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และทักษะการปฏิบัติงานดีขึ้น
- 2) นักเรียนปรับปรุงพฤติกรรม การเรียนดีขึ้น
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนนิช่างานบ้านและต่อครูผู้สอน

ABSTRACT

Title : Classroom Action Research for Housekeeping Teaching and Learning Towards Improvement The Quality of Mathayomsuksa 1 Students at Chiang Mai University Demonstation School.

Author : Mr. Natad Assapaporn

Institution : Home Economics Program Department of Vocational Education
Faculty of Education, Chiang Mai University

The Purpose of this study was to use classroom action research for improvement the quality of Mathayomsuksa 1 Student housekeeping teaching and learning at Chiang Mai University Demonstation School. The study focused on students' : 1) knowledge, understanding in housekeeping content and performance skill ; 2) classroom learning behavior; 3) attitude towards teaching and learning housekeeping subject. The study was carried in Matayomsuksa 1 at Chiang Mai Demonstation School in the first term of year 2001, using 40 students for key informants. The research conducted this study himself by teaching ten lessons. The classroom action research process employed Kittiporn's Model. There were 4 stages. The first stage was preparing, the second stage was planning, the third stage was acting and observing, and the fourth stage was reviewing and evaluating the cycle. These stages were moving in spiral cycle continuously, until the students' problems could be solved satisfactory. The 7 research instruments were: 1) achievement test, 2) basic skills exercise, 3) observation form, 4) post – lesson questionnaire, 5) student progress recording form, 6) teacher's diary, 7) essays. Data were analyzed by using content analysis. and descriptive. The results can be summarized as follows :

- 1) The student showed better improvement of knowledge, understanding in housekeeping content and performance skills;
- 2) The students improved better learning behavior
- 3) The students showed better attitude towards teaching and learning in housekeeping. the housekeeping course and teacher.