

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาการศึกษปฐมวัย สถาบันราชภัฏเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 41 คน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้วิจัยจำนวน 1 คน อาจารย์ผู้สอนจำนวน 10 คน กลุ่มผู้นำนักศึกษาจำนวน 30 คน และบุคลากรในศูนย์ศึกษาและการพัฒนาครู จำนวน 5 คน

กระบวนการวิจัยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นศึกษาวิเคราะห์ พิจารณาปัญหาและสาเหตุของปัญหา 2) ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน 3) ขั้นปฏิบัติตามแผน 4) ขั้นติดตามประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน และ 5) ขั้นประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย แบบบันทึกพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัย และ แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า การนำกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดสร้างสรรค์ และมีพฤติกรรมที่แสดงออกในด้านความคิดสร้างสรรค์ หลังเข้าร่วมกระบวนการวิจัยเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการวิจัย และกระบวนการวิจัยนี้สามารถระดมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาการวิจัยได้ทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย และผู้เข้าร่วมกระบวนการวิจัยทุกคนมีความเต็มใจเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอตลอดกระบวนการวิจัย

#### Abstract

TE140718

The purposes of research were to investigate the results of participatory action research technique for creative thinking development of 41 third-year department of Early Childhood Education's student Rajabhat Institute Chiang Rai in the second semester of 2001 academic year. The participators of this research were the researcher, 10 teachers, 30 student's leaders 5 staffs of Teacher Development and Study Center.

The research was conducted in 5 steps. The first step was analysis of problem and its causes. The second step was planning of activities. The third step was implementation. The fourth step was evaluation of activities. The fifth step was evaluation of the implementation when the research project was completed. The instruments for this study were an informal interview form about participatory on research approach, a participation record form for participators involved in research approach and a creative thinking test. Data were analyzed by using mean, standard deviation and description.

The results of this study revealed that after the target group went through the processes of this research, their posttest creative thinking average scores were higher than those of the pretest. Moreover their behavior changed in a more creative way. The results also showed that participation of all members in problem solving of every phase could be encouraged. In addition all members paid attention through out the processes of research.