

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมมาใช้เป็นวิธีในการดำเนินการวิจัยตั้งแต่ระยะก่อนวิจัย ชั้นศึกษา และวิเคราะห์ปัญหา ขั้นตอนออกแบบและวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นปฏิบัติตามแผนและติดตามประเมินผลระหว่างการทำงาน และขั้นติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1. ศึกษาผลของการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความรู้สึกลีขาค่าในตนเองของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ 2. ศึกษาผลของการพัฒนาความรู้สึกลีขาค่าในตนเองของนักเรียนกรณีศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ผู้วิจัยมีการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และได้ข้อค้นพบจากการวิจัยดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้การพัฒนาความรู้สึกลีขาค่าในตนเองของนักเรียนกรณีศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่เกิดผลสำเร็จ และการพัฒนามีความยั่งยืน
2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สึกลีขาค่าในตนเองที่เกิดจากกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมมีความเหมาะสมกับนักเรียนกรณีศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ระดับความรู้สึกลีขาค่าในตนเองของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความคงทนของระดับความรู้สึกลีขาค่าในตนเองหลังการติดตามประเมินผล 7 สัปดาห์

This study was a qualitative research using Participatory Action Research (PAR) in all steps starting from pre-research phase, problem identification and diagnosis phase, planning phase, implementation phase and monitoring and evaluation phase. The purposes of this research were studying the process of participatory action research to enhance self-esteem of disadvantaged children in two parts; 1) study the characteristic of participators for promotion of self-esteem among students in Suksasongkhro Chiang Mai School and 2) to investigate the effect of using participatory action research for self-esteem developing. For data analysis, the researcher used qualitative data analysis together with quantitative data analysis. The results from this study are presented as following;

1. The result reveals that the process of participatory action research is the important methodology for the successful of developing self-esteem and for the permanent of self-esteem developing.
2. The activities program is effective and also relevant to the students as well because it is developed through participation of the people involved. The satisfaction of students on the development is at high level and it is found that the students increasing their self-esteem at the .01 level of significant and also increases their self-esteem behavior. Moreover, it still remains after participating in the activities program 7 weeks later.