

47252906: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ตัวบ่งชี้คุณภาพ / การจัดการศึกษา / โรงเรียนคาทอลิก

นางสาวอรรรณ จันทรชลอ : การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน
คาทอลิกสายสามัญในประเทศไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ชวนชม ชินะตั้งกูร รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย
และ ผศ.ดร.ปราณี นิลกรณ์. 308 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษา พัฒนาและวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการ
การศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสายสามัญในประเทศไทย โดยมีขั้นตอนในการวิจัยดังนี้

1. การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเอกสาร การศึกษาเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยการ
สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาของหน่วยงาน องค์การคาทอลิกระดับสูง จำนวน 18 คน เทียบความ
แตกต่างจากมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) ได้ 14 มาตรฐาน 84 ตัวบ่งชี้
2. นำ 14 มาตรฐาน 84 ตัวบ่งชี้ ที่ได้มาสร้างแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก
สายสามัญในประเทศไทย จำนวน 162 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำข้อมูลที่ผู้บริหารส่งกลับมา
วิเคราะห์ตัวประกอบโดยการสกัดตัวประกอบ ด้วยวิธีตัวประกอบหลัก
3. นำข้อมูลที่เหลือจากขั้นตอนที่ 2 ส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกสายสามัญใน
ประเทศไทย จำนวน 162 คน อีกครั้ง และนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงยืนยันยืนยันความ
คิดเห็น (Confirmatory Factor Analysis)
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) และการวิเคราะห์ตัวประกอบ (Factor Analysis)

ผลวิจัยพบว่า ตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสายสามัญในประเทศไทย
ที่บ่งบอกลักษณะเฉพาะของโรงเรียนคาทอลิก พบตัวประกอบที่สำคัญ 13 ตัวประกอบ 82 ตัวบ่งชี้ แบ่ง
ตามมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวประกอบ จำนวน 41 ตัวบ่งชี้ ด้านครูผู้สอน
ประกอบด้วย 2 ตัวประกอบ 10 ตัวบ่งชี้ ด้านผู้บริหาร ประกอบด้วย 6 ตัวประกอบ 31 ตัวบ่งชี้

47252906 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : INDICATORS / QUALITY / IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION IN /

CATHOLIC K-12 SCHOOLS

ORAWAN CHANCHALOR : THE ANALYSIS OF INDICATORS FOR QUALITY IN

EDUCATIONAL ADMINISTRATION IN CATHOLIC K-12 SCHOOLS IN THAILAND.

DISSERTATION ADVISORS COMMITTEE : ASSOC.PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL ,Ph.D.,

ASSOC.PROF. CHIRAWAN KONGKAI ,Ph.D., ASST. PROF. PRANEE NILAKORN , Ph.D. 308 pp.

The purposes of this research were to develop and to analyze the indicators for the quality of educational administration in Catholic K-12 schools in Thailand, the research procedures were as follows:

1. This research were documentary, qualitative and quantitative research, by interviewing 18 high level qualified educators of the catholic educational organizations, and compared with the education standards of the Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) for 14 standards and 84 indicators.

2. The 14 standards and 84 indicators were brought to construct the questionnaire for the sample group of 162 administrators of the K-12 Catholic schools in Thailand, and then analyzed the returned data for the components by principal component analysis method.

3. The second set of the questionnaire was sent to the same 162 administrators, and then analyzed the data for the components by confirmatory factor analysis method.

4. The statistics in this research were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), coefficient of variation (C.V.), and factor analysis.

The research result found that the indicators for quality in educational administration in Catholic K-12 schools in Thailand which indicate the characteristics of the Catholic schools, had 13 components and 82 indicators; dividing by the three standards: the student standards for 5 components and 41 indicators, the teacher standards for 2 components and 10 indicators, the administrator standards for 6 components and 31 indicators.