

ภาคผนวก

**แบบสอบถาม****เรื่อง**

**สัมพันธภาพในครอบครัว สัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน การเปิดรับสื่อเกมออนไลน์  
กับพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง  
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ**

---

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 5 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสัมพันธภาพในครอบครัว

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน

**ตอนที่ 4** ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อเกมออนไลน์

**ตอนที่ 5** ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ และ ลักษณะการเล่นเกมออนไลน์

กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลทุกอย่างจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

จารวี ชัยยืน

นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ระดับการศึกษา

1. มัธยมศึกษาตอนต้น

2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ระดับรายรับจากผู้ปกครองของท่าน ต่อสัปดาห์

1. น้อยกว่า 250 บาท

2. 250 บาท – 300 บาท

3. 301 บาท – 350 บาท

4. มากกว่า 350 บาท

4. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ

1. บิดามารดา

2. ผู้อื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา

5. คะแนนเฉลี่ยสะสม

1. ต่ำกว่า 2.00

2. 2.01 – 3.00

3. 3.01 – 4.00

6. เกรดวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

1. เกรด 1

2. เกรด 2

3. เกรด 3

4. เกรด 4

7. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในบ้านหรือไม่

1. ไม่มี

2. มีใช้ส่วนตัว

3. มีแต่ใช้ร่วมกับผู้อื่น (โปรดระบุบุคคล) .....

8. ประเภทในการใช้คอมพิวเตอร์

ให้ถือเกณฑ์ เป็นประจำ	คือ ใช้ 8 – 9 ครั้ง ในทุก 10 ครั้ง ที่เลือกใช้
บ่อย	คือ ใช้ 6 – 7 ครั้ง ในทุก 10 ครั้ง ที่เลือกใช้
ค่อนข้างบ่อย	คือ ใช้ 4 – 5 ครั้ง ในทุก 10 ครั้ง ที่เลือกใช้
บางครั้งบางครั้ง	คือ ใช้ 1 – 3 ครั้ง ในทุก 10 ครั้ง ที่เลือกใช้
ไม่เคยเลย	คือ 0 ครั้ง

ประเภทการใช้งาน	เป็นประจำ	บ่อย	ค่อนข้างบ่อย	บางครั้งบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ใช้พิมพ์รายงาน/การบ้าน					
2. เล่นเกมคอมพิวเตอร์ออนไลน์					
3. เล่นเกมคอมพิวเตอร์ออฟไลน์					
4. ค้นหาความหมายของคำศัพท์ (พจนานุกรม)					
5. ติดตามข่าวสาร					
6. e-mail					
7. เพื่อสนทนา					
8. การดาวน์โหลดข้อมูล/ โปรแกรม					
9. อ่าน/แสดงความคิดเห็นบน webboard					

## ตอนที่ 2 สัมพันธภาพในครอบครัว

ให้ถือเกณฑ์ ปฏิบัติมากที่สุด	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในครอบครัว
ปฏิบัติมาก	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในครอบครัว
ปฏิบัติน้อย	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในครอบครัว
ปฏิบัติบางครั้งบางคราว	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในครอบครัว
ไม่เคยปฏิบัติเลย	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในครอบครัว

ข้อความ	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติบางครั้งบางคราว	ไม่เคยปฏิบัติเลย
1. คนในครอบครัวของท่านช่วยเหลือเกื้อกูลกันเสมอ					
2. คนในครอบครัวของท่านทะเลาะเบาะแว้งกัน					
3. คนในครอบครัวของท่านแสดงให้เห็นว่ารักท่านโดยคำพูดและการกระทำ					
4. ผู้ปกครองมักถามหาท่านถ้าท่านกลับบ้านผิดเวลา					
5. ผู้ปกครองของท่านใช้เหตุผลประกอบและตักเตือนด้วยเหตุผลเมื่อท่านทำความผิด					
6. ท่านมักจะถูกทำโทษโดยที่ผู้ปกครองไม่ได้ไต่ถามสาเหตุว่าเป็นอย่างไร					
7. ผู้ปกครองของท่านมีคำชม/รางวัลเมื่อท่านทำความดี					

ข้อความ	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติบางครั้ง บางคราว	ไม่เคยปฏิบัติเลย
8. ผู้ปกครองของท่าน สนับสนุนความสามารถ พิเศษของท่าน					
9. ผู้ปกครองของท่านใช้ อารมณ์ในการเลี้ยงดูท่าน/ มีกฎระเบียบที่ยืดหยุ่น ไม่ได้					
10. ผู้ปกครองของท่าน สนับสนุนการใช้ คอมพิวเตอร์หรือ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเล่นเกม ออนไลน์					
11. ผู้ปกครองของท่านมี ส่วนร่วมคอยคำแนะนำ/ ตักเตือนเกี่ยวกับการเล่น เกมออนไลน์อย่างเหมาะสม					

### ตอนที่ 3 สัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน

ให้ถือเกณฑ์	ปฏิบัติมากที่สุด	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในกลุ่มเพื่อน
	ปฏิบัติมาก	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในกลุ่มเพื่อน
	ปฏิบัติน้อย	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในกลุ่มเพื่อน
	ปฏิบัติบางครั้งบางคราว	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในกลุ่มเพื่อน
	ไม่เคยปฏิบัติเลย	หมายถึง ระดับของบทบาทที่ท่านมีต่อสมาชิกในกลุ่มเพื่อน

ข้อความ	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติบางครั้งบางคราว	ไม่เคยปฏิบัติเลย
1. ท่านมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา					
2. ถ้ามีเพื่อนมาพูดจาเยาะเย้ยท่าน ท่านจะต่อว่าหรือใช้กำลังทันที					
3. ท่านจะไม่ทำลายของเพื่อนถึงแม้เขาจะทำของท่านเสีย					
4. เมื่อทีมฝ่ายตรงข้ามชนะ ท่านมักจะโมโหเพื่อนๆ ในทีมที่เล่นไม่ดี					
5. เมื่อเพื่อนมาขอยืมของเล่นของท่าน ท่านจะให้ยืม					
6. ถ้าท่านเจอเพื่อนที่ท่านไม่ชอบมายืนขวางทาง ท่านจะหลบไปทางอื่น					
7. ท่านจะเป็นผู้นำในการออกความคิดริเริ่มต่างๆ					
8. เมื่อท่านถูกเพื่อนขโมยของ ท่านต่อว่าเพื่อนให้เสียหายหรืออับอาย					

ข้อความ	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติบางครั้ง บางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
9. เมื่อมีเพื่อนมาพูดตักเตือน ท่าน ท่านจะขบใจและ ทำตาม					
10. ถ้ามีเพื่อนมาล้อชื่อพ่อแม่ ท่าน ท่านจะด่าว่าและ ล้อกลับ					
11. เมื่อท่านอยากเล่นของเล่น ของเพื่อน ท่านจะขอร้อง หรือขอด้วยถ้อยคำสุภาพ หากเพื่อไม่ให้ยืมท่าน ก็ไม่ถือโกรธ					

#### ตอนที่ 4 การเปิดรับสื่อเกมออนไลน์

1. คุณรู้จักเกมออนไลน์มานานเท่าไร
  1. ไม่รู้จัก
  2. ไม่เกิน 6 เดือน
  3. มากกว่า 6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี
  4. มากกว่า 1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี
  5. มากกว่า 2 ปี



2. ภายในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ท่านได้รับทราบข่าวเกี่ยวกับเกมออนไลน์จากสื่อหรือบุคคลต่างๆ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ทุกวัน	10 – 13 วัน	6 – 9 วัน	1 – 5 วัน	ไม่เคยรับเลย
1. สื่อโทรทัศน์ วิทยุ					
2. สื่อทางอินเทอร์เน็ต					
3. หนังสือพิมพ์					
4. นิตยสาร/วารสาร					
5. เพื่อน ญาติมิตร บุคคล ที่รู้จัก					
6. โปสเตอร์ แผ่นพับ โบรชัวร์ การจัด นิทรรศการ					

### ตอนที่ 5 พฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ และลักษณะการเล่นเกมออนไลน์

1. ท่านเคยเล่นเกมออนไลน์หรือไม่
  1. เคยเล่น (ถ้าตอบเคยเล่นให้ทำแบบสอบถามต่อในข้อ 2. ส่วนที่ 5. ได้เลย)
  2. ไม่เคยเล่น (ถ้าตอบไม่เคยเล่นให้ผู้ตอบส่งแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้เลย)
2. สาเหตุที่ท่านเล่นเกมออนไลน์ คือ
  1. ได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนาน
  2. เกิดความพอใจไว้พูดคุย และทำให้เข้ากับกลุ่มเพื่อนได้ดี
  3. ฝึกทักษะมีสมาธิ พัฒนาสติปัญญาและไหวพริบ
  4. อื่นๆ โปรดระบุ .....
3. คุณเริ่มเล่นเกมออนไลน์มานานเท่าไร
  1. ไม่เกิน 6 เดือน
  2. มากกว่า 6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี
  3. มากกว่า 1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี
  4. มากกว่า 2 ปี

## 4. ความถี่ในการเล่นเกมออนไลน์ต่อสัปดาห์

1. 1-2 วัน/สัปดาห์
2. 3-4 วัน/สัปดาห์
3. 5-6 วัน/สัปดาห์
4. ทุกวัน