

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในกลุ่มสหกรณ์ การเกษตรที่ใช้เทคโนโลยีทางการบัญชีในการปฏิบัติงานที่ตั้งอยู่ในเขตสำนักงานตรวจสอบบัญชีที่ 7 ทำการรวบรวมข้อมูลจากนักบัญชีของสหกรณ์ด้วยแบบสอบถาม จำนวน 93 ราย วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย สถิติทดสอบที่ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีฉบับที่ 3 เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร และทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน ประสบการณ์ในการจัดทำบัญชี และการเข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีหลังจบการศึกษา และระหว่างวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยการติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากเอกสารทางวิชาชีพ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และการขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

นอกจากนี้ยังพบว่าเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ตำแหน่งงาน การเข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีหลังจบการศึกษา และระหว่างวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยการให้เข้ารับการอบรมภายนอกสหกรณ์ การติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากเอกสารทางวิชาชีพ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และการขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .1

สำหรับค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพระหว่างเพศ สาขาที่สำเร็จการศึกษา การส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี และวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยการจัดอบรมภายในสหกรณ์ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

This study aimed to measure the professional skills of accountants in agricultural cooperative group using accounting information system in operation in Cooperative Auditing Office Region 7. Questionnaires were used for data collection from 93 people who were accountants in agricultural cooperative group. Collected data were analyzed by descriptive statistics such as frequency, percentage and mean, independent sample T-test and one-way analysis of variance (ANOVA).

The results of study indicated that the informants' opinion toward professional skills according to international educational standards for professional accountants: IES 3 professional skills such as intellectual skills, technical and functional skills, personal skills, interpersonal and communication skills, and organization and business management skills were at a high level. The comparison between the opinions about professional skills, when classified by general data of informants such as; age, education level, employment position, working experience, post graduated accountancy training. This was then classified by account professional skills supporting method such as subscribing to the professional journal, searching information on internet and allowing proficient consultants to give advice and solution showed significant difference at the .05 level.

Moreover, the comparison between the opinions about professional skills, when classified by general data of informants such as; age, employment position, post graduated accountancy training. This was then classified by account professional skills supporting method such as support outsourced training, subscribing to the professional journal, searching information on internet and allowing proficient consultants to give advice and solution showed significant difference at the .1 level.

The comparison between the opinions about professional skills when classified by general data of informants in term of sex and education field, classified by account professional skills support of organization, and classified by account professional skills supporting method such as support in-house training were not significantly different.