

222519

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการลดภาวะไม่อยู่นิ่งในเด็กออทิสติกเพศชาย อายุ 5 ปี จำนวน 1 คน โดยใช้เทคนิคสโนซึลีน เข้ารับการรักษาที่สถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาใช้แผนการวิจัยแบบ Single Subject Design รูปแบบ ABA Design ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลโดยศึกษาพฤติกรรม การลุกจากที่นั่งของกรณีศึกษาในระหว่างรับประทานอาหารกลางวันและการทำกิจกรรมการฝึก 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) แบบสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ 4) แบบบันทึกวีดิทัศน์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแสดงในรูปของตารางความถี่ และแผนสถิติรวมทั้งสรุปผลการศึกษา โดยการวิเคราะห์แบบกราฟเส้น แสดงค่ามัธยฐานของความถี่และการเปลี่ยนแปลงของค่ามัธยฐาน ในแต่ละระยะของการทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีพฤติกรรมลุกจากที่นั่งขณะทำกิจกรรม ในขณะที่ รับประทานอาหารใน 10 นาทีแรกมีค่าเฉลี่ยลดลงจาก 4.5 เป็น 0.5 และขณะทำกิจกรรมนั่งโต๊ะ ในห้องกิจกรรมบำบัดใน 10 นาทีแรกจาก 3.5 เป็น 0 ดังนั้นจึงสามารถสรุปผลการศึกษานี้ได้ว่า เทคนิคสโนซึลีนช่วยลดพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งของเด็กออทิสติกได้

222519

The objective of this independent study was to decrease hyperactive behavior of a 5-year old boy with autism using snoezelen technique. The subject was in treatment program at Rajanagarindra Institute of Child Development, Chiang Mai during first semester in the academic year 2009. A single subject design emphasizing applied behavior analysis (ABA) with across situation and purposive sampling were utilized. The main instruments included 1) IEP and IIP or treatment plan focusing on appropriate skills for sitting longer during and activities period, 2) a behavioral observation form, and 3) an interview form, and 4) a video recorder. The data were analyzed using frequencies, median and presented with line graphic analysis in tables with descriptive explanation.

The result showed that after the intervention during having lunch in the cafeteria and doing activities in the practicing room, the median of getting up from the seat during the first 10 minutes was lower as compared to the median before the treatment, i.e., 4.5 to 0.5 and 3.5 to 0, respectively. Therefore, snoezelen technique helps to decrease hyperactive behaviors.