

บทคัดย่อ

การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล ปีการศึกษา 2548 จำนวน 473 คน ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ 1) ที่ตั้งของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษากำลังเรียนอยู่ 2) สาขาวิชาของนักศึกษา และ 3) สถานภาพของรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน ของนักศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2543 และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ Descriptive statistics, a one-way Analysis of Variance (one-way ANOVA) และ Chi-square tests

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า โดยทั่วไปแล้วนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล รายงานการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังพบว่า การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับที่ตั้งของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษากำลังเรียนอยู่มากกว่ามีความสัมพันธ์กับสถานภาพของรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรและสาขาวิชาของนักศึกษา ซึ่งพบว่า มีความสัมพันธ์กับการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญในระดับต่ำ

232171

ABSTRACT

The present investigation is descriptive-interpretative in nature. It has been designed a) to investigate an overall strategy use of students learning English at Suranaree University of Technology (SUT); and b) to examine the relationships as well as patterns of variations in frequency of students' reported out-of-class strategy use with reference to their perceptions of English language ability levels, gender, field of study, and students' English language learning experience at the university level. A written-strategy questionnaire generated by Intaraprasert (2000) was used as the main method for the data collection. The subjects of the present investigation were 488 students studying at Suranaree University of Technology Trimester 2, Academic Year 2002. The data obtained through the strategy questionnaire were analysed with an assistance of the SPSS for Windows programme. In doing so, a one-way analysis of variance (one-way ANOVA), Factor analysis, and chi-square tests are used as the main statistical methods.

The findings of the research show that these language learners, on the whole, reported medium frequency of use of out-of-class language learning strategies. The results of the data analysis also demonstrate that frequency of students' overall reported use of individual out-of-class language learning strategies varied significantly in terms of students' perceptions of English language ability levels. Regarding 'gender', 'field of study', and 'students' English language learning experience at the university level', these three variables were not found to have much relationship to students' choices of strategy use.