

K 46252403 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การวางแผนการศึกษา

ทรงพล เจริญคำ : การวางแผนการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร (THE EDUCATIONAL PLANNING OF WAT ANGKAEW SCHOOL (JEEP PARNKHUM) PHASICHAROEN BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ :

ผศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร. 164 หน้า. ISBN 974 - 464 - 621 - 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1. สภาพการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว(จิบปานขำ) สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 2. ปัญหาการวางแผนการศึกษา ของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร และ3. แนวทางการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว(จิบ ปานขำ) สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร จำนวน 45 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 3 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 คน ครูรับผิดชอบงานการวางแผนการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนปัญหาการวางแผน การศึกษา ของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) ที่บูรณาการจากแนวคิดของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร แนวคิดเรื่องการวางแผนและพัฒนาของทวีป สิริริศมี และแนวคิดเรื่องการวางแผนของกริฟฟินและอินอส (Griffin and Enos) 2. การสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้การแจกแจงความถี่(frequency) ค่าร้อยละ (%) คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละชั้น พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ชั้น คือ ชั้นการนำแผนไปปฏิบัติของโรงเรียนและชั้นการติดตามผล และประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง 2 ชั้น คือ ชั้นเตรียมการวางแผนและ ชั้นการวางแผน

2. ปัญหาการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละชั้น พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ชั้น โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นเตรียมการวางแผน ชั้นการวางแผน ชั้นการนำแผนไปปฏิบัติของโรงเรียน และชั้นการติดตามผลและประเมินผล

3. แนวทางการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) มีแนวทางการวางแผนการศึกษาในแต่ละชั้น ดังนี้ ชั้นเตรียมการวางแผน คือ ควรจัดประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวแทนชุมชน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการวางแผนการศึกษาของโรงเรียน ชั้นการวางแผน คือ การให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านนโยบายการศึกษาในระดับสูง ชั้นการนำแผนไปปฏิบัติของโรงเรียน คือ การให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากร ในการนำแผนการศึกษาของโรงเรียนไปปฏิบัติและชั้นการติดตามผลประเมินผล คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการการวางแผนการศึกษา รับผิดชอบการวางแผนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

SONGPOL CHAROENKHAM : THE EDUCATIONAL PLANNING OF WAT ANGKAEW SCHOOL (JEEB PARNKHUM) PHASICHAROEN, BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASST. PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D.164 pp. ISBN 974 – 464 – 621 – 7

The purposes of this research were to determine 1.) the educational planning of Wat Angkaew School (Jeeb Parnkhum) under the Office of Phasicharoen District, Bangkok Metropolis, 2.) the problems of educational planning of Wat Angkaew School (Jeeb Parnkhum) under the Office of Phasicharoen District, Bangkok Metropolis, and 3.) the appropriate ways of educational planning of Wat Angkaew School (Jeeb Parnkhum) under the Office of Phasicharoen District, Bangkok Metropolis. The population used for this research were 45 Wat Angkaew School teachers consisting of 1 school director, 3 assistant school directors, 8 heads of essential learning group and 33 teachers who were responsible for educational planning of the school. The instrument employed in this study was divided into the following two types : 1.) the questionnaire of educational planning, which integrated on the concept of the educational Office of Bangkok Metropolis, Thavip, Griffin and Enos, and 2.) focus group. The statistics used in the research were frequency (f), percentage (%), mean ( $\mu$ ), standard deviation ( $\sigma$ ) and content analysis.

The research findings were as follows:

1. The educational planning of Wat Angkaew School (Jeeb Parnkhum) was overall at a moderate level. When considering in each stage, it was found that: implementation stage and following up and evaluation stage were at the high level. Preplanning stage and planning stage were at a moderate level.

2. The problems of educational planning of Wat Angkaew School (Jeeb Parnkhum) was overall at a moderate level. When considering in each stage, it was found that 4 stages were at a moderate level. The averages from high to low level were as follows : preplanning stage, planning stage, implementation stage and following up and evaluation.

3. The appropriate ways of educational planning were on the following stages. In preplanning stage, the meeting was held in order to take committee of educational planning, in the planning stage, the knowledge about policy of higher education was given. In implementation stage, the knowledge and understanding implementation was also given. For follow up and evaluation stage, educational planning committee was appointed for educational planning and evaluation.