

## บทที่ 2

# แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะของความรุนแรงในครอบครัว กฏหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองความรุนแรงในครอบครัว กระบวนการยุติธรรมเชิงสmania พันท์ แนวคิด ทฤษฎี กฏหมายที่ใช้บังคับในประเทศไทย

### 2.1 ความรุนแรงในครอบครัว

องค์การสหประชาชาติ ได้ให้ความหมายของ “ความรุนแรงต่อสตรี” ในปฏิญญาสากาลว่าด้วยการขัดความรุนแรงต่อสตรี หมายถึง “การกระทำใดๆ ที่เป็นความรุนแรงที่เกิดจากอคติทางเพศ ซึ่งเป็นผลให้เกิดความทุกข์ทรมานแก่สตรี รวมทั้งการซู่เขย့ คุกคาม กีดกันเสรีภาพทั้งในที่สาธารณะและในชีวิตส่วนตัว นอกจากนี้ยังให้รวมถึงความรุนแรงต่อไปนี้

1) ความรุนแรงต่อร่างกาย ทางเพศ และจิตใจที่เกิดขึ้นในครอบครัว รวมทั้งการทุบตี การทารุณกรรมทางเพศต่อเด็กและสตรีในบ้าน ความรุนแรงอันมีเหตุมาจากของมันที่ฝ่ายหญิงให้กับครอบครัวสามี การข่มขืนโดยคู่สมรส การขลิบอวัยวะเพศสตรี และข้อปฏิบัติตามประเพณีต่างๆ อันเป็นอันตรายต่อสตรี ความรุนแรงที่ไม่ได้เกิดจากคู่สมรส และความรุนแรงที่เป็นการทำประโภชน์จากสตรี

2) ความรุนแรงต่อร่างกาย เพศ และจิตใจที่เกิดขึ้นภายในชุมชนทั่วไปรวมถึงการข่มขืน การทารุณกรรมทางเพศ การลวนลามทางเพศ การข่มขู่ในสถานที่ทำงาน ในสถาบันการศึกษาและสถานที่ต่างๆ การค้าหลบซ่อนและการบังคับค้าประเวณี

3) ความเพิกเฉยของรัฐต่อกลุ่มคน ไม่ว่าจะเป็นความรุนแรงที่เกิดทางร่างกาย ทางเพศ และจิตใจ

สำหรับความรุนแรงต่อเด็ก หรือ การกระทำทารุณต่อเด็ก หมายถึง การที่เด็กได้รับการปฏิบัติจากผู้ใหญ่ไม่ว่าจะเป็นใน หรือนอกครอบครัว ในลักษณะที่ไม่เป็นที่ยอมรับตามบริบททางสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอยู่ในช่วงเวลาหนึ่น จนเป็นเหตุให้เด็กได้รับอันตราย บาดเจ็บ กระแทก กระเทือนทางด้านร่างกาย จิตใจ และทางเพศ ตลอดจนการถูกละเลย ไม่สนองตอบความต้องการพื้นฐาน เช่น อาหาร การดูแลสุขภาพ และการอบรมเลี้ยงดู ทั้งนี้ อนุสัญญาฯ ด้วยสิทธิเด็ก ของสหประชาชาติ ได้ระบุไว้ว่า เด็ก คือ ผู้มีอายุต่ำกว่า 18 ปี และได้กล่าวถึงความรุนแรงต่อเด็ก ดังนี้

“รัฐภาคีจะดำเนินมาตรการที่เหมาะสมทั้งปวง ด้านนิติบัญญัติ บริหารสังคม และการศึกษา ในอันที่จะคุ้มครองเด็กจากรูปแบบทั้งปวงของความรุนแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การทำร้าย หรือการกระทำอันมิชอบ การหอดทิ้งหรือการปฏิบัติโดยประมาท การปฏิบัติที่ผิดหรือการแสดงประโยชน์ รวมถึงการกระทำที่มิชอบทางเพศ ขณะอยู่ในความดูแลของบุคคลการค่า ผู้ปกครอง ตามกฎหมายหรือบุคคลอื่นใด ซึ่งเด็กนั้นอยู่ในความดูแล”

ความรุนแรงในครอบครัวหมายถึง พฤติกรรมล่วงละเมิด บังคับบุญเบญจ์ ทำร้ายโดยบุคคลในครอบครัว ปราบภูมิอกหมายลักษณะรูปแบบ ส่วนใหญ่ผู้ถูกทำร้าย คือ ผู้หญิง เด็ก และผู้สูงอายุ รูปแบบบางประการ ของ ความรุนแรงในครอบครัวมีดังนี้<sup>1</sup>

- (1) การทำร้ายร่างกาย การชกต่อย การตอบตี การเตะ การผลัก การเขย่า การใช้อาวุธ
- (2) การทำร้ายจิตใจ การบังคับบุญเบญจ์ การบีบคั้นทางอารมณ์ด้วยพฤติกรรมต่างๆ การใช้ภาษา หยาบคาย ดูด่า ทำให้เสื่อมเสียใจ อันอาย
- (3) การละเมิดทางเพศ การข่มขืน กระทำอนาจาร การล่วงเกินทางเพศด้วยกายและวาจา

(4) การปิดกั้นทางสังคม การบังคับห้ามไม่ให้ติดต่อกันเพื่อน ญาติ เพื่อให้ตัดขาดจากสังคมและโถกภายนอก

(5) การควบคุมการเงิน การควบคุมไม่ให้มีโอกาสในการใช้จ่ายเงิน ทำให้ต้องพึ่งพาเศรษฐกิจจากอีกฝ่ายหนึ่ง

โดยทั่วไป “ความรุนแรงในครอบครัว” หมายถึงการที่ฝ่ายหนึ่งใช้กำลังเข้าทำร้ายอีกฝ่ายหนึ่งอันมีผลกระทบต่อร่างกายเป็นสำคัญ แต่ “ความรุนแรงในครอบครัว” มิได้มีความหมายเพียงแค่นั้นแต่รวมถึงกรณีการทำร้ายกันทางด้านจิตใจและอารมณ์ (physically and psychologically) ของอีกฝ่ายหนึ่งด้วย

การทำร้ายร่างกายส่วนใหญ่ อาจเริ่มจากการตี ตอบหน้า เตะ ต่อย หรือ อาจเป็นการกระทำที่รุนแรงหนักหน่วงขึ้น ไปอีกได้ไม่ว่ากระทำโดยอวัยวะหรือโดยอาวุธจนถึงขั้นที่ผู้ถูกทำร้ายได้รับอันตรายสาหัสหรือถึงแก่ชีวิตได้ ส่วนการทำร้ายทางด้านจิตใจมักเป็นการพูดจา ถ้าวิ่ง การเพิกเฉยหรือ ละเลย รวมทั้งการกดขี่บ่ลงจิตใจ อันทำให้อีกฝ่ายหนึ่งตกอยู่ในภาวะของความหวั่นไหว ความหวาดระแวงและความกลัวซึ่งก่อให้เกิดการขาดความเชื่อมั่นในตนเอง<sup>2</sup>

<sup>1</sup> สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (2552). ความรุนแรงในครอบครัว. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2552, จาก <http://www.women-family.go.th/p/p2.html30/5/2549 3:13:33>

<sup>2</sup> จิตฤทธิ์ วีระเวสส์. (2550, กันยายน). “ความรุนแรงภายในครอบครัว.” วารสารศาลยุติธรรมปริทัศน์. หน้า 87-88.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ห้องสมุดงานวิจัย
วันที่ ..... - 8 กค 2555
เลขที่บันทึก..... 246825
เลขเรียกหนังสือ .....

13

โดยสรุปความรุนแรงหมายถึง การที่บุคคลใช้กำลังทำให้ผู้อื่นบาดเจ็บ การทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น หรือการข่มขู่ว่าจะทำร้ายให้ผู้อื่นบาดเจ็บ หรือข่มขู่ว่าจะทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น รวมทั้งการใช้กำลังบังคับ กักขังหน่วงเหนี่ยว และรุกรานสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล โดยคำนิยามข้างต้น ความรุนแรงในครอบครัวจะเกิดใน 2 ลักษณะ คือ ความรุนแรงที่กระทำโดยผู้ใหญ่ ได้แก่ การทำร้ายเด็ก การทำร้ายคู่สมรส และการทำร้ายผู้สูงอายุ กับความรุนแรงที่เด็กเป็นผู้กระทำ ได้แก่ การทำร้ายพี่น้องและการทำร้ายพ่อแม่ ส่วนรูปแบบของความรุนแรงในครอบครัว ได้แก่ การทารุณทางกาย ทางจิตใจ และการทารุณทางเพศ ซึ่งแสดงออกในลักษณะข่มขู่ทำร้ายร่างกาย กักขังหน่วงเหนี่ยวหรือละเมิดทางเพศ อีกลักษณะหนึ่ง คือการปลดอยประเลยไม่ให้การดูแลเอาใจใส่ในด้านปัจจัยสี่และการดูแลขยันเจ็บป่วย ทำให้เด็กขาดอาหาร ไม่เจริญเติบโตตามเกณฑ์ปกติ ไม่ให้ความรักไม่ตอบสนองความต้องการด้านจิตใจของเด็กหรือไม่ปกป้องคุ้มครองให้เด็กปลอดภัย รวมถึงการสนับสนุนให้เด็กเป็น索เกลฟี เป็นต้น<sup>3</sup>

โดยในการนิยามความรุนแรงอาจแบ่งได้ตามวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้<sup>4</sup>

### 2.1.1 การนิยามด้านสังคม จิตวิทยา<sup>4</sup>

ความรุนแรงในครอบครัวหมายถึง รูปแบบพฤติกรรมที่ชอบใช้อำนาจบังคับและควบคุมคุ้มครองด้วยวิธีขู่เข็ญ คุกคาม ทำอันตรายหรือรบกวน ก่อความรำคาญ

Mary Ann Dutton นิยามความรุนแรงในครอบครัว หมายถึง รูปแบบพฤติกรรมใช้อำนาจควบคุมด้วยวิธีการใช้กำลังประทุร้ายต่อร่างกาย เพศและจิตใจของผู้ถูกกระทำ นอกจากนี้ยังหมายรวมถึงการใช้อำนาจควบคุมกระทำต่อเด็ก ทรัพย์สิน สัตว์เลี้ยง หรือบุคคลอื่น ผู้ใช้ความรุนแรงหรือขู่เข็ญว่าจะใช้ความรุนแรงต่อเด็กย้อมมีแนวโน้มว่าจะกระทำต่อผู้หญิงในครอบครัว เช่นกัน

Morris กล่าวว่าคำว่า “ความรุนแรงในครอบครัว” เป็นถ้อยคำไม่ชัดเจน เพราะไม่ทราบว่าใครเป็นผู้ก่อความรุนแรง และใครเป็นผู้ถูกกระทำรุนแรงอันจะถือได้ว่าเป็นผู้เสียหายในความผิดอาญา

Buzawa, S. & Buzawa G. นิยามคำว่าความรุนแรงในครอบครัว หมายถึง ความรุนแรงระหว่างชายหญิงซึ่งอยู่ด้วยกัน หรือเคยอยู่ด้วยกันอย่างสามีภรรยา เป็นการนิยามในความหมายอย่างกว้างซึ่งการสมรสจะขอบคุณหมายหรือไม่ก่อความและผู้ก่อเหตุรุนแรงอาจเป็นชายหรือหญิงก็ได้

<sup>3</sup> รมชัย คงสกนธ. (2551). ความรุนแรงในครอบครัว ทฤษฎี ผลกระทบ กฏหมาย. หน้า 2.

<sup>4</sup> วชิรินทร์ ปัจเจกवิญญาณสกุล, อุทัยวรรณ แจ่มสุชี และ อรุณา เนตยสุกา. (2546). การประเมินกระบวนการยุติธรรมในการคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลที่ได้รับความรุนแรงในครอบครัว (รายงานการวิจัย). หน้า 24.

Gelle: Status, Gelle & Steinmetz เห็นว่าการนิยามความหมายความรุนแรงในครอบครัว ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของสังคม ดังนั้น ผู้ก่อเหตุความรุนแรงในครอบครัวย่อมเกิดขึ้นกับทั้งเพศชาย และหญิง

กล่าวโดยสรุปการนิยามคำว่า “ความรุนแรงในครอบครัว” เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ด้านสังคมจิตวิทยานักจะนิยามในความหมายอย่างกว้าง กระบวนการใช้ความรุนแรงเพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จของผู้กระทำ ในการให้ได้มาซึ่งอำนาจครอบงำและควบคุมบุคคลในครอบครัว หรือให้ได้มาซึ่งการยอมรับจากบุคคลในครอบครัว อันเนื่องมาจากอารมณ์แปรปรวนของตน พฤติกรรม ดังกล่าวหากไม่ได้รับการแทรกแซงและควบคุมอย่างเหมาะสมก็จะเกิดขึ้นและขยายความรุนแรงขึ้น เรื่อยๆ ระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัว

### 2.1.2 การนิยามด้านกฎหมาย

การนิยามคำว่า “ความรุนแรงในครอบครัว” ในทางกฎหมายจะแคบกว่าด้านสังคม จิตวิทยา เพราะต้องกำหนดถึงลักษณะของการกระทำและความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำกับ ผู้ที่ได้รับผลร้ายให้ชัดเจน โดยไม่จำกัดว่าเพศใดจะเป็นผู้ก่อเหตุความรุนแรงหรือได้รับผลร้ายจาก ความรุนแรง

#### 2.1.2.1 การนิยามของกลไกและกฎหมายระหว่างประเทศ<sup>5</sup>

ในการประชุมเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนระดับโลก ที่กรุงเวียนนาเมื่อปี 1993 ที่ประชุมได้ยอมรับว่าสิทธิของผู้หญิงและเด็กไม่อาจโอนเปลี่ยนแปลงหรือแบ่งแยกออกจากสิทธิมนุษยชนได้ ประเทศสมาชิกที่มาร่วมประชุมสมัชชาขององค์การสหประชาชาติ เมื่อเดือนธันวาคม ค.ศ. 1993 ได้รับปฏิญญาไว้ว่าด้วยการขัดความรุนแรงต่อผู้หญิง สาระสำคัญของปฏิญญาฉบับนี้มี ฐานความคิดเกี่ยวกับความรุนแรงระหว่างเพศชาย หญิง โดยมีสมมติฐานว่าผู้หญิงเป็นเหยื่อของ ความรุนแรงทุกรูปแบบ

โดยนิยามคำว่าความรุนแรงต่อผู้หญิง หมายถึงการกระทำใดๆ ที่เป็นความรุนแรงต่อผู้หญิง บังพลให้เกิดอันตรายต่อกาย เพศ หรือเป็นอันตรายต่อจิตใจหรือเกิดความทุกข์ ทรมานแก่ผู้หญิง รวมทั้งมีเจลужะกระทำอันตรายเช่นว่านั่น บังคับ กดขี่ หรือจำกัดเสรีภาพไม่ว่า จะเกิดในที่สาธารณะหรือที่宅 ໂທງານ

เป็นที่น่าสังเกตว่าการนิยามความรุนแรงต่อผู้หญิงตามปฏิญญาว่าด้วยการ ขัดความรุนแรงต่อผู้หญิงมีความหมายกว้างมากมิได้จำกัดเฉพาะความรุนแรงที่เกิดจากคู่หรือ สามาชิกในครอบครัวเท่านั้น แต่หมายรวมถึงความรุนแรงต่อผู้หญิงอันเนื่องมาจากการกลุ่มของสังคมที่ บังคับให้ผู้หญิงอยู่ในฐานะที่ด้อยกว่าผู้ชาย ดังนั้นคำนิยามความรุนแรงต่อผู้หญิงตามปฏิญญาว่าด้วย

<sup>5</sup> วัชรินทร์ ปัจเจกภิญญาสกุล, อุทัยวรรณ แจ่มสุธี, และอำนาจ เนตยสุภา. แหล่งเดิม. หน้า 26-28.

การขัดความรุนแรงต่อผู้หญิงมีความหมายครอบคลุม ความรุนแรงต่อผู้หญิงที่เกิดขึ้นในครอบครัว ความรุนแรงต่อผู้หญิงในบริบทของชุมชนหรือชุมนคุณ เน่น จารีตประเพณีปฏิบัติหรือ ความเชื่อ ต่างๆ และความรุนแรงต่อผู้หญิงจากเจ้าหน้าที่หรือกลไกของรัฐหรือรัฐยอมให้มีการกระทำความรุนแรงต่อผู้หญิง แต่ในความหมายของเหยื่อกลับแฝงไปเพราจะจำกัดเฉพาะผู้หญิงเท่านั้น

ในรายงาน Innocenti Digest ได้นิยามคำว่าความรุนแรงในครอบครัวหมายความ ว่า ผู้หญิงถูกกระทำความรุนแรงโดยคู่ الزوجหรือบุคคลที่เป็นสมาชิกภายในครอบครัว ด้วยวิธีการ อายุ่งโถอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

ก) การกระทำรุนแรงต่อร่างกาย เช่น ตอบหน้า ทุบตี บิดแขน กระทึบ กระซากผูม ใช้บุหรี่หรือเผา บีบคอ เก็บคอ เตะถีบ บุ้งเข็ญจะทำร้ายด้วยตุสิ่งของหรือ อาวุธและม่า การทำร้าย ร่างกายรวมถึงการปฏิบัติตามพิธีกรรมจารีตประเพณีที่เป็นอันตรายต่อผู้หญิง เช่น การขลิบอวัยวะ เพศในผู้หญิง และการรับซ่วงภริยาเป็นจารีตประเพณีของชนบางเผ่า หญิงม้ายสามีตายนะโอนไป เป็นภริยาของพี่ชายสามีรวมทั้งทรัพย์สินของหญิงม้ายก็ตกได้แก่พี่ชายสามี

ข) การกระทำรุนแรงทางเพศ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ด้วยการบังคับข่มบุ้งเข็ญ การใช้ กำลังบังคับบุ้งเข็ญเพื่อมีเพศสัมพันธ์ การบังคับให้ผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ต้องการ หรือบังคับบุ้งเข็ญ ให้ผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่น

ค) การกระทำอันตรายต่อจิตใจ การกระทำด้วยประการใดๆ โดยมีเจตนาบุ้งเข็ญ หรือกลั่นแกล้ง การข่มบุ้งเข็ญจะทอดทึ้งหรือทำร้ายกักขังให้อยู่ในบ้าน ควบคุมทุกฝีก้าว ข่มบุ้งเข็ญเอาบุตร ไปจากความคุ้ดแล ทำลายสิ่งของเครื่องใช้ฝ่ายหญิง ปล่อยให้อยู่ตามลำพัง ใช้วาจารุนแรงก้าวร้าว ปฏิบัติอย่างต่ำต้อยไร้เกียรติเสมอ

ง) การกระทำความรุนแรงด้านความเป็นอยู่ เช่น การปฏิเสธไม่ให้ความช่วยเหลือด้านฐานะความเป็นอยู่ ปฏิเสธไม่ให้เงินช่วยเหลือต่อกลุ่มเป็นอยู่ ปฏิเสธไม่ให้อาหารการกิน และสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีพ การปฏิเสธหรือล่าช้าในการ ได้รับการรักษาพยาบาลเวลาเจ็บป่วยและ กีดกันไม่ให้ทำงานนอกบ้าน เป็นต้น

จ) การละเว้นการกระทำ การไม่ให้สิ่งจำเป็น เช่น อาหารการกิน เสื้อผ้า เครื่องใช้สอย ได้รับของเล่นระหว่างเด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงต่างกัน การเอาใจใส่ดูแลแตกต่างกัน ถือเป็น การกระทำรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กผู้หญิง เช่น การเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงหรือเด็กผู้หญิงไม่ให้ได้รับ การศึกษาหรือได้รับการรักษาพยาบาลด้านสุขภาพด้อยกว่าผู้ชาย เป็นต้น

### 2.1.2.2 การนิยามของกฎหมายไทย

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ (2539) ได้ให้ความหมาย ของความรุนแรงในครอบครัวไว้ว่า เป็นการทำร้ายกันระหว่างสมาชิกในครอบครัวให้บาดเจ็บทาง

ร่างกาย และบ่มีจิตใจให้อึดฝ่ายหนึ่งกระทำในสิ่งที่เค้าไม่ประณญา ระดับความรุนแรงนั้น แตกต่างกัน ตั้งแต่การการทะเลาะ โต๊ะเตียงกัน การทำร้ายร่างกายด้วยอวัยวะหรืออาวุธ ไปจนถึงการทำลายชีวิตหรือทำลายพัฒนาการทางบุคคลิกภาพของบุคคล อาทิ การกระทำหรือละเลยที่เป็นข้อบกพร่องในบทบาทหน้าที่ของสามี ภรรยา หรือบทบาทหน้าที่ของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตร อย่างเหมาะสม<sup>6</sup>

ในปัจจุบันได้มีการออกพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรง ในครอบครัว ซึ่งในมาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้ ได้ให้ความหมายของความรุนแรงในครอบครัวไว้ดังนี้

“ความรุนแรงในครอบครัว” หมายความว่า การกระทำใดๆ โดยมุ่งประสงค์ให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพ หรือกระทำโดยเจตนาในลักษณะที่น่าจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจหรือสุขภาพของบุคคลในครอบครัว หรือบังคับหรือใช้อำนาจครอบงำ พิคคลองธรรมให้บุคคลในครอบครัวต้องกระทำการ ไม่กระทำการ หรือยอมรับการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใด โดยมิชอบแต่ไม่รวมถึงการกระทำโดยประมาณ

“บุคคลในครอบครัว” หมายความว่า คู่สมรส คู่สมรสเดิม ผู้ที่อยู่กินหรือเคยอยู่กินฉันสามีภรรยา โดยมิได้ดัดแปลงสมรส บุตร บุตรนุญธรรม สามชิกในครอบครัว รวมทั้งบุคคลใดๆ ที่ต้องพึ่งพาอาศัยและอยู่ในครัวเรือนเดียวกัน

ดังนั้น จากนิยามของความรุนแรงในครอบครัว จึงครอบคลุมถึงการกระทำโดยเจตนา ในการทำให้เกิดอันตรายหรือน่าจะเกิดแก่ร่างกาย สุขภาพ และจิตใจ แก่บุคคลในครอบครัว ซึ่งกฎหมายคุ้มครองถึงองค์คู่สมรส ผู้ที่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา บุคคลที่ต้องพึ่งพาอาศัยและอยู่ในครัวเรือนเดียวกันด้วย และการกระทำดังกล่าวไม่รวมถึงการกระทำโดยประมาณ

## 2.2 สภาพปัจจุบันและผลกระทบของความรุนแรงในครอบครัว

### 2.2.1 สภาพปัจจุบันโดยทั่วไปในปัจจุบัน

จากการศึกษาทั่วโลกพบว่า ผู้หญิงประมาณร้อยละ 20-50 เคยมีประสบการณ์ถูกทุบตีทางกายไม่จำกัดเฉพาะประเทศกลุ่มพัฒนา กำลังพัฒนาหรือต้องพัฒนามีปัญหาค่ายกันการสำรวจข้อมูลระดับชาติในปี 1995-1996 พบว่าผู้หญิงเคยถูกสามีหรือคู่ทำร้ายทุบตีหรือถูกช้ำ โดยประเทศอสเตรเลียสำรวจข้อมูลระดับชาติในปี 1996 พบว่า ผู้หญิงเคยถูกสามีทำร้ายหรือคุกคามต้องร้องขอความช่วยเหลือในปัจจุบันร้อยละ 8 ส่วนประเทศไทยพบว่าในปี ก.ศ. 1991 ผู้หญิงเคยถูกสามีหรือที่เคยเป็นคู่ชีวิตมากกว่า 120 คน ส่วนผู้ชายถูกภรรยาหรือเคยเป็นภรรยาฝ่าย另一半และในสหรัฐอเมริกา

<sup>6</sup> รมชัย คงสนธิ. เล่มเดิม. หน้า 4.

นั้นปี ค.ศ. 1998 ผู้หญิงถูกสามีหรือคู่ชั่วถึงแก่ความตายประมาณ 1 ใน 3 ของผู้หญิงที่ถูกฆาตกรรมทั้งหมดหรือมากกว่า 5 เท่าของผู้ชายที่ถูกกริยาหรือคู่ชั่วถึงแก่ความตาย<sup>7</sup>

ความรุนแรงต่อผู้หญิงในสังคมไทยเป็นปรากฏการณ์ที่เห็นชัดเจนด้วยตาเปล่า แต่ในเชิงสถิติตัวเลขแล้วประเทศไทยยังไม่มีฐานข้อมูลในเรื่องนี้อย่างชัดเจน ข้อมูลเกี่ยวกับความรุนแรงต่อผู้หญิงในบ้านเรายetraที่มีอยู่มักไม่เป็นระบบ โดยจะจัดกระจาดอยู่ในแหล่งข้อมูลที่สำคัญ 6 แห่งคือ<sup>8</sup>

1) รายงานข่าวและบทความในสื่อสารมวลชน จากข้อมูลข่าวโดยหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันเสาร์ที่ 29 เมษายน 2549 ปีที่ 16 ฉบับที่ 5630 พบว่า เมื่อปี 2548 ปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก และสตรีของศูนย์พัฒนาฯ ได้มีผู้ถูกกระทำความรุนแรงในโรงพยาบาล 109 แห่ง จำนวน 11,700 ราย เกิดจากสาเหตุหึงหวงนอกใจกัน ร้อยละ 24.33 การคุณสุรา ยาเสพติด ร้อยละ 21.52 ส่วนใหญ่เป็นความรุนแรงในครอบครัวจากคนใกล้ตัว ทั้ง พ่อ สามี พี่น้อง ลุง ญา น้า โดยผู้กระทำเป็นสามีมากที่สุด

2) ข้อมูลจากการพัฒนาเอกชนด้านเด็กและผู้หญิงที่ให้ความช่วยเหลือเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงต่างๆ พบว่า จำนวนของผู้ที่มาปรึกษาและขอความช่วยเหลือจากองค์กรพัฒนาเอกชน โดยเฉพาะเรื่องความรุนแรงในบ้านและการถูกล่วงเกินทางเพศมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี จากสถิติผู้โทรศัพท์มาปรึกษาศูนย์ยอดไลน์ ใน 6 เดือนแรกของปี 2543 มีผู้ปรึกษาความรุนแรงในบ้าน 891 ราย และปัญหาถูกข่มขืน 131 ราย (สุธีรา และเมทนี, 2543) และสถิติผู้หญิงที่ขอความช่วยเหลือจากมูลนิธิผู้หญิงในปี 2544 รวม 438 ราย เกิดจากปัญหาความรุนแรงในชีวิตคู่ 217 ราย หรือร้อยละ 50 (จดหมายข่าวศูนย์ข่าวผู้หญิง มีนาคม 2545) ซึ่งใกล้เคียงกันกับสถิติการให้คำปรึกษาของมูลนิธิเพื่อนหญิงในปีเดียวกัน จากผู้มาขอคำปรึกษา 869 ราย เป็นกรณีความรุนแรงที่ผู้หญิงประสบจากสามีตนเองร้อยละ 45 (มูลนิธิเพื่อนหญิง, 2545)

3) สถิติจำนวนคดีข่มขืน กระทำอนาจาร กองวิจัยและวางแผนสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ จากตัวเลขที่มีรายงานอย่างเป็นทางการของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ดำเนินมาคิดเฉลี่ย จะพบว่า ผู้หญิงที่ถูกทำร้ายร่างกายและล่วงละเมิดทางเพศ และได้เข้าแจ้งความต่อตำรวจนเฉลี่ย ชั่วโมงละ 1 ราย (สุธีราและเมทนี, 2543)

4) สถิติการเข้ารักษาพยาบาลของเด็กและผู้หญิงที่ถูกกระทำการทางเพศและหรือถูกทำร้ายร่างกายในโรงพยาบาลต่างๆ ทั่วประเทศ เช่น สถิติผู้ป่วยศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและสตรีโรงพยาบาลราชวิถีพยาบาล เมื่อปี 2542 ในจำนวนผู้ป่วยที่ถูกทำร้ายร่างกายรวม 418 ราย สามีเป็นผู้กระทำ 238 รายหรือร้อยละ 60 (สุธีรา และเมทนี, 2543)

<sup>7</sup> วัชรินทร์ ปัจเจกภิญญสกุล, อุทัยวรรณ แจ่มสุธี และ อำนวย เนตยสุกกา. เล่มเดิม. หน้า 3.

<sup>8</sup> รมชัย คงศักดิ์. เล่มเดิม. หน้า 17-22.

การศึกษาเรื่องความรุนแรงในชีวิตคู่ที่สำรวจนวนหนึ่ง ประชากรในการศึกษา คือผู้หญิงที่มารับบริการในโรงพยาบาลของรัฐ ได้แก่ การศึกษาผู้หญิงที่มาฝากครรภ์จำนวน 400 ราย ในโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในกรุงเทพ (คนยา 2539) พบว่า ร้อยละ 12 ของผู้หญิงกลุ่มนี้ ถูกสามี ทำร้ายร่างกายส่งผลให้หญิงตั้งครรภ์บางส่วน ในขณะที่การศึกษาผู้หญิงที่เป็นผู้ป่วยนอก 400 ราย ในโรงพยาบาลชั้นนำ (นิจวรรณ, 2540) พบว่า ร้อยละ 66 มีประสบการณ์ถูกทำร้ายทางจิตใจ ร้อยละ 27 และร้อยละ 34 ถูกทำร้ายร่างกายและทำร้ายทางเพศตามลำดับ

5) สถิติดีความรุนแรงต่อผู้หญิงที่เขียนศาลและคำพิพากษากฎากรของคดีเหล่านี้จาก ส่องแหล่งคือข้อมูลทางสถิติของคดีที่เขียนสู่ศาลชั้นต้นทั่วราชอาณาจักร ส่วนใหญ่เป็นเรื่อง เกี่ยวกับการละเมิดทางเพศไม่ว่าจะเป็นการข่มขืน การทำอนามัย ส่วนคดีเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การฟ้องหย่า ซึ่งส่วนหนึ่งมาจากสาเหตุของความรุนแรงในชีวิตคู่จะเขียนสู่ศาลแพ่ง

6) รายงานวิจัยเกี่ยวกับขนาดของความรุนแรงในชีวิตคู่ ในการสำรวจภาพรวมของการ วิจัยที่เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว ได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ด้าน คือ การศึกษาทัศนคติของ ผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับปัญหา นุจลินทร์ (2544) ที่น่าสนใจคือการศึกษาวิจัย ผู้หญิงที่มี สามี อันเป็นผลจากการป้องกันตัวหรือโตต่อการกระทำที่รุนแรงที่สามีก่อขึ้น ซึ่งมักเป็นการศึกษา เชิงคุณภาพ (มนฑาทิพย์ 2527, โฉตima 2540 และ ปานานี้ 2542) และการศึกษาวิเคราะห์ข้อ กฎหมายในประเด็นการข่มขืน (ประสิทธิ์ 2542, สาลินี 2543 และสุวรรณ 2544)

การศึกษาเพื่อค้นหาขนาดความรุนแรงมักสำรวจในพื้นที่เล็กๆ เช่น ในชุมชน เช่น การศึกษาของอัจฉรา (2541) ในชุมชนชานเมืองกรุงเทพ จำนวน 122 ครอบครัวโดยสัมภาษณ์ เคพะ ผู้หญิงพบว่า ขนาดความรุนแรงของความรุนแรงทั้งทางกาย เพศ และจิตใจที่กริยาต้องเผชิญ จากสามีตนเองสูงถึง ร้อยละ 88 แยกได้เป็นการถูกทำร้าย ทางใจร้อยละ 86 ในร้อยละ 36 ตามลำดับ

จากรายงานข้อมูลทั้งหมดคือล่าวมาข้างต้น สะท้อนให้เห็นว่าปรากฏการณ์ความรุนแรง เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนเพิ่มขึ้นตามลำดับ ซึ่งปัญหานี้ถือเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมไทย ในอันที่จะหาวิธีเยียวยาแก้ไขต่อไป

### 2.2.2 ลักษณะการกระทำการรุนแรงในครอบครัว<sup>9</sup>

Bechman ได้จำแนกลักษณะการกระทำการรุนแรงในครอบครัว แยกได้เป็น 7 กรณี ได้ แก่

<sup>9</sup> G. Bechman. (1996). **Domestic Violence.** อ้างถึงใน อารีรัตน์ เลาะพล. (2547). การแก้ไขปัญหา ความรุนแรงในครอบครัวกับกระบวนการยุติธรรม. หน้า 10-11.

### 1) การมาตกรรมระหว่างสมาชิกในครอบครัว

การฆ่ากันตายระหว่างสมาชิกในครอบครัวถือเป็นอุบัติการณ์ความรุนแรงในครอบครัวที่มีความร้ายแรงที่สุด จากรายงานของผู้รายงานพิเศษเกี่ยวกับความรุนแรงต่อผู้หญิงขององค์การสหประชาชาติ ในปี 1996 พบว่าประเทศไทย เลี้ยง บังคลาเทศ แคนาดา เคนยา ไทยและสหรัฐอเมริกา มีผู้หญิงที่ถูกฆ่าตายเกิดจากความรุนแรงในครอบครัวเป็นส่วนใหญ่

### 2) การกระทำรุนแรงต่อภัยระหว่างสมาชิกในครอบครัว

จากการศึกษาทั่วโลกต่างยืนยันว่าอุบัติการณ์ความรุนแรงในครอบครัวเกิดจากการทำร้ายร่างกายระหว่างคู่สมรสหรือเคยเป็นคู่สมรสหรือระหว่างบิดามารดา กับบุตรเกิดขึ้นทุกสังคม โดยประมาณว่ามีผู้หญิงร้อยละ 20 ถึง 50 เคยมีประสบการณ์ถูกคู่ الزوجทำร้ายร่างกาย

ในสังคมไทยจากข้อมูลของกองกำกับการภูธรจังหวัดของแต่ละกรมเด็กและสตรีถูกกระทำรุนแรงเฉพาะท้องที่สถานีตำรวจนครบาลเมืองขอนแก่นในปี 2542 มีการแจ้งความจำนวน 895 คดี เป็นคดีทำร้ายร่างกาย 43.6 เปอร์เซ็นต์และมูลนิธิเพื่อนหญิงได้รวบรวมสถิติความรุนแรงในครอบครัวจากข่าวหนังสือพิมพ์รายวัน 5 ฉบับ ระหว่างปี 2543-2544 พบว่ามีข่าวความรุนแรงในครอบครัวเกิดขึ้น ดังนี้ สามีทำร้ายร่างกายภรรยาปี 2543 จำนวน 17 ราย ปี 2544 จำนวน 20 ราย สามีฆ่าภรรยาปี 2544 จำนวน 30 ราย ปี 2544 จำนวน 60 ราย ภรรยาฆ่าสามีปี 2543 จำนวน 13 รายปี 2544 จำนวน 19 ราย

### 3) การกระทำรุนแรงต่อเพศในครอบครัว

จากการสำรวจในหลายประเทศพบว่าผู้หญิงประมาณร้อยละ 10 ถึง 15 เคยถูกสามีบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ด้วย

การกระทำความรุนแรงทางเพศต่อเด็กในครอบครัว โดยเจ้าตัวแพนกีอุบัตุฯ ในสังคมทั่วโลกห้ามการล่วงละเมิดทางเพศหรือการนิ่มเพศสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา กับบุตร แต่ปรากฏการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นในทุกสังคมและเป็นความรุนแรงที่ยากแก่การค้นพบ โดยการกระทำละเมิดจะเกิดช้า จนกว่าจะมีการค้นพบหรือมีการค้นพบการล่วงละเมิดก็มักจะสายเกินแก้วๆ

### 4) การทำอันตรายต่ออารมณ์หรือจิตใจ

การทำอันตรายต่ออารมณ์หรือจิตใจอาจเกิดได้หลายรูปแบบ เช่น

- (1) บุ่มเบญจ์จะทำอันตราย
- (2) ถูกปล่อยให้อยู่โดดเดี่ยว
- (3) แสดงอาการหึงหวงเกินเหตุ
- (4) จำกัด ไม่ให้สิ่งจำเป็นแก่ความเป็นอยู่

(5) ข่มขู่ ทำให้เกรงกลัว ทำให้ขายหน้า ไร้เกียรติ ดูถูกเหยียดหยาม ทำให้ต่ำต้อຍ ปฏิบัติเหมือนทาส

(6) การเรียกงานด้วยคำไม่เหมาะสมวิพากษ์วิจารณ์ในทางเสียหาย ดูถูก เหยียดหยาม ดูแคดلن

(7) กล่าวโหง ใส่ความ ตำหนิ ติเตียนการกระทำการของคู่สมรสไปเสียทุกสิ่ง

(8) เชื่อชา เพิกเฉย ไม่สนใจ ขับไล่ ใส่ส่าง พูดจาเยาะเยี้ยดกลางอยู่เสมอ

(9) โกหก ไม่ทำความสัญญาทำลายความเชื่อถือของคู่สมรส

(10) ข่มขู่ทำให้คู่สมรสตกใจกลัว

(11) ปฏิเสธ ไม่ให้ความช่วยเหลือเมื่ออีกฝ่ายเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ

(12) ข่มขู่หรือทำลายทรัพย์สินของอีกฝ่ายหนึ่ง

การกระทำการรุนด้านจิตใจมีส่วนสัมพันธ์กับการฆ่าตัวตายและพยายามฆ่าตัวตาย

### 5) ความรุนแรงจากเจตประเพณีปฏิบัติ

ผู้หญิงและเด็กผู้หญิงในหลายประเทศทั่วโลกได้รับความเจ็บปวดและทรมานจากการปฏิบัติตามความเชื่อในลัทธิศาสนาหรือชนเผ่าต่างๆ เช่น ความเชื่อในเรื่องของการคลินอวัยวะเพศหญิง ถือเป็นความรุนแรงต่อเด็ก

### 6) ประเพณีการเลือกปฏิบัติต่อลูกผู้ชายและผู้หญิง

ในบางประเทศมีความต้องการเด็กผู้ชายมากกว่าเด็กผู้หญิง เช่น การฆ่าทารกที่เป็นเพศหญิง

### 7) ความรุนแรงที่เกิดจากการบังคับการค้าประเวณี

จากการรายงานพบว่า ครอบครัวที่ยากจนหรือไร้ศีลธรรมไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรมักจะขายหรือให้เช่าบุตร จึงอาจถูกบังคับค้าประเวณี เด็กผู้หญิงจึงเสี่ยงต่อการถูกทำร้ายหรือโดนแสร้งหาประโยชน์ทางเพศจากนายจ้าง

## 2.2.3 สาเหตุความรุนแรงในครอบครัว

สาเหตุของความรุนแรงในครอบครัวนั้นมีได้เกิดจากสาเหตุใดสาเหตุหนึ่งเป็นการเฉพาะ แต่หากมีหลายสาเหตุร่วมกัน ดังนี้<sup>10</sup>

### 2.2.3.1 สาเหตุด้านตัวบุคคล

กล่าวได้ว่าความยากจนหรือการตกงานเป็นปัจจัยกดดันให้ก่อความรุนแรงรวมทั้งประสบการณ์ถูกทำร้ายทุบตีในวัยเด็ก บุคคลที่ด้อยบุตรภาระมีความรู้สึกเก็บกด มีความซึ้มเศร้าเก็บตัว และมีบุคลิกภาพแปรปรวน ก้าวร้าว ลึ้งแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพ เช่น ลักษณะงานที่ทำ

<sup>10</sup> วัชรินทร์ ปัจเจกवิญญาสกุล, อุทัยวรรณ แจ่มสุธี และ อำนาจ เนตรฤกษา. เล่มเดิม. หน้า 48-60.

กลุ่มคนที่มีความกดดันสูง ครอบครัวเด็กแยก ผู้ที่เสพยาเสพติดให้โทษและคุ้มสูรามีแนวโน้มก่อความรุนแรงสูง อาจเกิดจากอาการป่วยทางจิต

ในเรื่องของบุคลิกภาพอันเป็นผลมาจากการพัฒนารูปแบบ การตั้งครรภ์ การคลอด พิการ ระดับสติปัญญา ที่เป็นสาเหตุของการใช้ความรุนแรง เช่นเดียวกัน<sup>11</sup>

สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ทฤษฎีอำนาจควบคุม ซึ่งผู้กระทำต้องการได้รับหรือรักษาอำนาจและควบคุมคู่ครองอีกฝ่าย โดยเชื่อว่าตนกระทำได้โดยชอบและเป็นรูปแบบพฤติกรรมใช้กำลังบังคับระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัวผู้กระทำต้องการได้มานั่งการควบคุมความคิด ความรู้สึกและพฤติกรรมของคู่ครอง โดยใช้วิธีการรุนแรง เช่น การข่มขู่หรือการใช้กำลังประทุยร้าย หรือกระทำรุนแรงทางเพศ นอกจากนี้การใช้กำลังประทุยร้ายต่อภายใน หรือเพศเพื่อควบคุมคู่ครองอาจทำให้ผู้ถูกกระทำพยายามหรือหาวิธีหลบหลีกจากการถูกประทุยร้าย ดังนั้นผู้กระทำอาจใช้วิธีข่มขู่ หรืออาฆาตให้คู่ครองเกิดความกลัว และผู้กระทำรุนแรงจะพัฒนากลวิธีที่พิสดารและอันตรายยิ่งขึ้นด้วย

#### 2.2.3.2 สาเหตุด้านครอบครัว

ครอบครัวนั้นถือเป็นหน่วยทางสังคม โดยทฤษฎีแล้วครอบครัวเกิดขึ้นด้วยความรัก ความอบอุ่นและเกื้อกูลกัน ครอบครัวถูกกำหนดให้มีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อกัน โดยมีเงื่อนไขของอายุและเพศ ซึ่งสภาพสังคมนั้นมีส่วนกดดันให้โครงสร้างของสถาบันครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปและมีส่วนเสริมให้เกิดปัญหาครอบครัวมากขึ้น เช่น แนวโน้มในการเพิ่มขึ้นของครอบครัวเดี่ยวที่แยกตัวอยู่ลำพัง ปราศจากผู้ดูแลบั้งหนึ่งหรือช่วยเหลือในกรณีเกิดเหตุเผชิญหน้าในระหว่างคู่ครอง เนื่องจากครอบครัวเหล่านี้ขาดภูมิพลังหรือเพื่อนบ้าน ความสัมพันธ์ในครอบครัวไม่มั่นคงครอบครัวเหล่านี้ล้วนแต่เต็มไปด้วยความรุนแรงสูง

จากการศึกษาพบว่า บุคคลที่มีประสบการณ์ความรุนแรงในวัยเด็ก เช่น เห็นบิดามารดาทำร้ายทุบตีกันบ่อยๆ มักจะกระทำการรุนแรงต่อคู่ครองเมื่อเดินโตรเข้าเป็นผู้ใหญ่เป็นลักษณะของวัฏจักรความรุนแรง โดยทฤษฎีวัฏจักรความรุนแรงกล่าวว่า สาเหตุที่ผู้ใหญ่กระทำการรุนแรงต่อคู่ครองเนื่องจากได้เรียนรู้ความรุนแรงจากครอบครัวตั้งแต่วัยเด็ก และเห็นว่าการเรียนรู้ความรุนแรงในครอบครัวหรือชุมชนระหว่างเด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงก็มีผลแตกต่างกัน กล่าวคือเด็กผู้ชายเรียนรู้ที่จะก่อเหตุรุนแรง ส่วนเด็กผู้หญิงเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ถูกกระทำการรุนแรงในครอบครัวย่อมทำให้สามารถในครอบครัวคุ้นเคยกับความรุนแรง เด็กที่ถูกบิดามารดาทำโทษรุนแรง มีส่วนทำให้เด็กมีบุคลิกภาพก้าวร้าว การเลี้ยงดูบุตรด้วยวิธีเยี่ยมดี เด็กจะปรับตัวเข้ากับสังคมได้ยากและมักประพฤติฟ้าฝืนกฎเกณฑ์ของสังคมมากกว่าเด็กที่ถูกเลี้ยงดูด้วยความรัก

<sup>11</sup> รายงาน คงสกนธ. เล่มเดิม. หน้า 8.

### 2.2.3.3 สาเหตุด้านสังคม

การศึกษาสาเหตุปัจจัยทางด้านสังคม พบว่ามีหลายด้านที่ก่อให้เกิดความกดดันให้เกิดความรุนแรงในครอบครัว เช่น ปัญหาการว่างงาน ซึ่งในสังคมที่มีภาวะคนว่างงานมาก แนวโน้มการใช้ความรุนแรงในครอบครัวมีสูงขึ้น นอกจากนี้ โครงสร้างของสังคมก็มีส่วนทำให้เกิดความรุนแรงได้ เช่น สังคมคาดหวังว่าผู้ชายต้องเป็นทุกอย่าง ซึ่งความจริงแล้วโดยเจตประเพณี ผู้ชายต้องเป็นผู้ประสบความสำเร็จเป็นผู้ชายเดียวของครอบครัวและปกครองดูแลสมาชิกและคู่สมรส ในทางตรงกันข้ามสังคมคาดหวังว่าผู้หญิงต้องเป็นแม่บ้านและรับใช้ผู้เป็นสามี การบังคับให้เป็นไปตามความคาดหวังของสังคมจึงนำไปสู่การใช้ความรุนแรง สังคมก็ยอมรับเหตุการณ์ความรุนแรงในครอบครัว

ส่วนความสัมพันธ์ด้านสถานภาพย่อมนำไปสู่ความรุนแรงในครอบครัว เช่น กรณีภริยาเมียน้ำที่การงานดีกว่า หรือสถานะทางสังคมสูงกว่าสามี ในกรณีเช่นนี้สามีมักแสดงความเจ้าชู้เพื่อยืนยันความเหนือกว่าภริยาจึงนำไปสู่การกระทำการรุนแรงในครอบครัวต่อคู่ الزوجและบุตร แต่อย่างไรก็ตามปัญหาความรุนแรงในครอบครัวมิได้จำกัดเฉพาะกลุ่มที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำเท่านั้นครอบครัวที่มีฐานะดีก็มีการทำร้ายร่างกายกันระหว่างคู่ الزوجได้ จึงไม่อาจที่จะสรุปได้ว่า ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวจะเกิดเฉพาะผู้ใช้แรงงานเท่านั้น

นอกจากนี้สาเหตุทางด้านครอบครัว จึงอาจเกิดขึ้นจากพ่อแม่เมียชายน้อย เป็นพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง เป็นพ่อแม่ที่เลี้ยงดูลูกโดยลำพัง ครอบครัวใหญ่ที่อยู่กันอย่างแออัด การหย่าร้าง ครอบครัวแตกแยก เป็นต้น<sup>12</sup>

### 2.2.3.4 สาเหตุความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างอำนาจ

กลุ่มสตรีศึกษาได้ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างอำนาจเชิงทางเพศ กล่าวว่า ความรุนแรงในครอบครัวว่า เนื่องจากความไม่เท่าเทียมกันระหว่างชายหญิงในสังคม กล่าวว่า ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างชาย หญิงในสังคม จึงทำให้หญิงต้องพึ่งพาเศรษฐกิจกับสามีด้วยเหตุนี้ผู้หญิงจึงไม่มีอำนาจในครอบครัว จากการศึกษาพบว่า สาเหตุความรุนแรงที่เกิดแก่ผู้หญิง เนื่องจากวัฒนธรรมของสังคมที่เห็นว่า ชาย หญิง ไม่เท่าเทียมกัน โดยมีข้อสนับสนุนจากการศึกษา กลุ่มวัฒนธรรมย่อยซึ่งได้ทำการศึกษากลุ่มวัฒนธรรมย่อย จำนวน 90 กลุ่มจากทั่วโลก พบว่ามีเพียง 16 กลุ่มวัฒนธรรมย่อยที่มีความรุนแรงต่อผู้หญิงน้อยมาก หรือไม่มีเลย ก็ปรากฏว่า สาเหตุสำคัญ เนื่องจากวัฒนธรรมที่มีความเสมอภาคระหว่างชาย หญิง โดยชายหญิงมีส่วนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของครอบครัวรวมทั้งเกี่ยวกับรายได้และการอาชีพของครอบครัว

<sup>12</sup> แหล่งเดิม.

จากที่ศึกษาข้างต้นพบว่ามีผู้วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดอุบัติการณ์ความรุนแรงในครอบครัวไว้หลายทฤษฎี เช่น สาเหตุจากตัวบุคคล ในกรณีที่มีประสบการณ์ความรุนแรงในวัยเด็กหรือมีปัญหาด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจหรือเป็นบุคคลที่มีบุคลิกก้าวร้าว แปรปรวน สาเหตุจากครอบครัวเกี่ยวกับความประพฤติของคู่สมรส เช่น คิ่มสุรา เสพยาเสพติด เล่นการพนัน เป็นต้น ประการสุดท้าย สาเหตุจากความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างอำนาจระหว่างชายหญิงที่ไม่เท่าเทียมกัน อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์สาเหตุของความรุนแรงในครอบครัวไม่อาจใช้ทฤษฎีใดทฤษฎีหนึ่ง อธิบายได้อย่างสมบูรณ์จำต้องอาศัยหลายทฤษฎีอธิบายร่วมกัน

#### 2.2.4 ผลกระทบความรุนแรงในครอบครัว<sup>13</sup>

ผลกระทบความรุนแรงเกิดต่อร่างกายและจิตใจของผู้ถูกกระทำและคนที่อยู่รอบข้าง เช่น กรณีพ่อทุบตีแม่ เด็กอาจถูกทุบตีไปด้วย เด็กที่ถูกทุบตีจะฝังใจเรื่องความรุนแรง นอกจากนี้ การอยู่ในภาวะแวดล้อมที่มีความรุนแรงเด็กจะซึมซับเลียนแบบและเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะกระทำการความรุนแรงต่อครอบครัวของตนเอง ดังนั้น เราจึงต้องป้องกันมิให้ความรุนแรงแพร่ขยายถ่ายทอดเป็นวัฏจักรต่อไป

##### 2.2.4.1 ผลต่อสตรีที่ถูกทำร้าย

- ผลกระทบทางร่างกาย สตรีที่ถูกทำร้ายจะได้รับบาดเจ็บตึ้งแต่เล็กน้อย จนบาดเจ็บสาหัส เสียชีวิต การบาดเจ็บเล็กน้อย ได้แก่ ฟกช้ำ บวม เจ็บ จนกระทั่งถึงบาดเจ็บสาหัส ต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล

- ผลกระทบทางจิตใจ สตรีจะรู้สึกปวดร้าว กระทบกระเทือนใจ หวาดกลัว หวาดระแวง มีความรู้สึกสูญเสียอำนาจและสูญเสียความภาคภูมิใจในตนเอง

##### 2.2.4.2 ผลกระทบต่อครอบครัว

พฤติกรรมความรุนแรงในครอบครัวจะทำลายสัมพันธ์ภาพรวมระหว่างสมาชิกในครอบครัว ครอบครัวจะไม่สงบสุข เหินห่าง ขาดความรัก ความสามัคคีและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ครอบครัวลักษณะนี้จะไม่สามารถดำเนินอยู่ในสังคมอย่างปกติได้ ในที่สุดก็เกิดปัญหาการหย่าร้างเกิดปัญหารอบครัวแตกแยก เป็นต้น

##### 2.2.4.3 ผลกระทบต่อสังคม

การใช้ความรุนแรงในครอบครัวมีผลต่อทั้งด้านความสุขและทางด้านเศรษฐกิจ ของสังคมทั้งยังเป็นปัญหารือรังถ่ายทอดถึงรุ่นหลังໄได้อีก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สังคมต้องเข้าใจ ปัญหาอย่างชัดเจน ควรหนักถึงความรุนแรงและความพร้อมใจกันทุกฝ่ายเพื่อคุ้มครองกันไม่ให้

<sup>13</sup> แหล่งเดิม. หน้า 26-28.

ปัญหาเกิดขึ้นมาในอนาคต ในเรื่องของปัญหาเด็กเร่ร่อน ที่มีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่แตกแยก รัฐต้องสูญเสียทรัพย์การบุคคลและค่าใช้จ่ายมาก many เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว

## 2.3 ทฤษฎีในเรื่องกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์<sup>14</sup>

กระบวนการทัศน์ของความยุติธรรม (paradigm of justice)

- ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice)

- กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative practice, restorative justice program, restorative justice process)

### 2.3.1 กระบวนการทัศน์ของความยุติธรรม

กระบวนการทัศน์หมายถึงชุดของความคิด/ความเชื่อ ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติ หรือกระบวนการให้เป็นไปตามความเชื่อ

กระบวนการทัศน์หลักของความยุติธรรม มี 2 กระบวนการทัศน์คือ (Zehr, 1995, p. 97)

1. กระบวนการทัศน์แบบแก้แค้นทดแทน (retributive justice) และ
2. กระบวนการทัศน์แบบความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice)

#### 2.3.1.1 กระบวนการทัศน์แบบแก้แค้นทดแทน (retributive justice)

เป็นกระบวนการทัศน์ของความยุติธรรมอาญา มีความเชื่อดังนี้ Marshall, 2001, p. 111)

1) การกระทำผิดคือการทำผิดกฎหมาย

2) กฎหมายกำหนดความผิด ไว้อย่างชัดเจนเมื่อมีการกระทำผิดเกิดขึ้น เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมก็พยายามหาว่า เกิดการกระทำผิดอะไรขึ้น ในการทำผิด และจะลงโทษคนทำผิดอย่างไร

3) การกระทำผิดต้องได้รับการทดแทน ความผิดเป็นเรื่องส่วนบุคคลของคนนั้น คนที่ทำผิดต้องรับผิดชอบการกระทำด้วยตนเอง ดังนั้น จึงทำให้เกิดการกำหนดลักษณะของคน และเป็นทราบปาติดตัวไปจนวันตาย ได้แก่ คำว่า อดีตนักโทษ อดีตผู้ลูกคุณความประพฤติ อดีตผู้กระทำผิด เป็นต้น

4) การทดแทนการกระทำผิดต้องทำโดยการทำให้เจ็บปวดหรือเกิดความทุกข์

5) เมื่อผ่านกระบวนการยุติธรรมตามขั้นตอน ก็เรียกว่าได้รับความยุติธรรมแล้ว

<sup>14</sup> กรมคุณประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. (2552). กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2552, จาก <http://203.154.185.6/web/index.php?q=node/60>

กระบวนการทัศน์และทฤษฎีแบบแก้แค้นทดแทนมองผู้กระทำผิดหรืออาชญาการเป็นเรื่องส่วนบุคคล เป็น/personal นั่นเลือกที่จะกระทำผิดก็ต้องรับผิดชอบการกระทำผิดของตน การลงโทษก็เพื่อแก้แค้นเท่านั้น แก้แค้น/personal ทำผิดเลือกที่จะทำผิดเอง (Marshall, 2001 p. 111) ดังนั้นกระบวนการยุติธรรมอาญาที่เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการกระบวนการทัศน์แบบแก้แค้นทดแทน (retributive justice) จึงมองว่า เมื่อมีการกระทำผิดเกิดขึ้นก็ต้องหาคำตอบว่า ทำผิดกฎหมายข้อใด ใครเป็นคนทำผิดกฎหมาย และจะลงโทษคนกระทำผิดอย่างไร และการลงโทษก็เป็นการทำให้เกิดความทุกข์/ความเจ็บปวด

### 2.3.1.2 กระบวนการทัศน์ของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

การเปลี่ยนกระบวนการทัศน์คือการเปลี่ยนความคิด/ความเชื่อใหม่ การเปลี่ยนวิธีคิดจากความยุติธรรมทางอาญา มาเป็นความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ คือการเปลี่ยนความคิด/ความเชื่อเกี่ยวกับอาชญากรรมเสียใหม่ การเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ความยุติธรรมทางอาญา เป็นกระบวนการทัศน์ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มีที่มาสำคัญคือการตั้งคำถามต่อกระบวนการทัศน์อาญา

- การกระทำผิดเกิดขึ้น เพราะคนคนนั้นเลือกที่จะกระทำผิดเอง เช่นนั้นหรือปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม และอื่นๆ ไม่ได้ผลักดันหรือเป็นปัจจัยให้คนกระทำผิดเลยหรือ

- มีการตั้งคำถามเรื่อง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการ และประสิทธิภาพของการลงโทษแบบแก้แค้นทดแทน ที่ใช้ในการกระบวนการยุติธรรมอาญา ว่า การจัดการกับผู้กระทำผิดมีเพียงวิธีการที่กำหนดไว้ในประมวลกฎหมายอาญาเท่านั้นหรือ การลงโทษที่ผ่านมามีประสิทธิภาพจริงหรือ ถ้ามีประสิทธิภาพ ทำไมจึงมีการกระทำผิดซ้ำ

- มีการตั้งคำถามเรื่องความหมายของคำว่า “ยุติธรรม” ว่าความยุติธรรมคืออะไร กันแน่ การลงโทษโดยการทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับความทุกข์ ความเจ็บปวดเป็นความยุติธรรมหรือ

ดังนั้น ในกระบวนการทัศน์ของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มีการให้ความหมายของคำว่า “ความยุติธรรม (justice)” ใหม่ เป็นความยุติธรรมที่ให้ความสำคัญและยอมรับอย่างให้เกียรติ (respect) กับความแตกต่างระหว่างบุคคลการให้ความหมายใดๆ ก็ตามต่อสิ่งที่เป็นนามธรรม คนแต่ละคนก็ให้ความหมายแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับการเรียนรู้ทางสังคม (socialization) และบริบททางสังคมนั้นๆ ความยุติธรรมก็เช่นเดียวกัน คนแต่ละคนให้ความหมายของคำว่า “ความยุติธรรม” ไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับมุมมองและจุดยืน (stand point) ของแต่ละคน อยู่ที่ว่าในขณะนั้น ใครเป็นคนมีอำนาจในการกำหนดความหมายของ “ความยุติธรรม” สำหรับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นกระบวนการที่ให้ความสำคัญกับผู้เสียหายเป็นอันดับแรก ผู้เสียหายจึงมีอำนาจ

ในการกำหนดความหมายของความยุติธรรม บอกได้ว่าความยุติธรรมที่ตนต้องการคืออะไร ในกระบวนการทัศน์ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้น ความยุติธรรมเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของผู้เสียหายได้รับการตอบสนอง

ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นทึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแนวคิดและวิธีคิดที่มีต่ออาชญากรรมและการตอกเป็นเหยื่อ/ผู้เสียหาย จากเดิมที่มองว่าอาชญากรรมเป็นการกระทำที่ต่อต้าน/เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐ รัฐต้องเข้ามาดำเนินการ เหยื่อ/ผู้เสียหายไม่มีส่วนในกระบวนการ แต่ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นมองว่า อาชญากรรมเป็นการกระทำที่ต่อต้าน/เป็นปฏิปักษ์ระหว่างบุคคลต่อบุคคลระหว่างผู้กระทำผิดและเหยื่อ/ผู้เสียหาย ดังนั้น ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นทึ่งมุ่งแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยให้ผู้กระทำผิดได้แสดงความรับผิดชอบในการกระทำการของเข้า และให้ความช่วยเหลือ/บรรเทาผลร้ายแก่เหยื่อ/ผู้เสียหาย โดยมีเป้าหมายสุดท้ายอยู่ที่ให้คู่กรณีรู้สึกว่าปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ยุติ แต่ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นที่ก่อผลกระทบลึกลงความจำเป็นที่จะปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดด้วยหลักการยอมรับ ให้มีการยอมรับและการบูรณาการเข้าเหล่านี้เข้าสู่ ชุมชนด้วยการปรับพฤติกรรมเข้าให้เป็นผู้ที่เคารพกฎหมาย ความยุติธรรมในกระบวนการทัศน์ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นที่ได้มาโดยการพูดคุยกันและทำข้อตกลงร่วมกัน

Howard Zehr (1990) ผู้ที่ได้ชี้ว่าเป็นบิชาของความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นที่ได้เปียนหนังสือ “changing lenses” นำเสนอกระบวนการทัศน์ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นที่ (restorative justice) ซึ่งแตกต่างไปจากกระบวนการทัศน์เพื่อการแก้แค้นทดแทน (retributive justice) คือ ในขณะที่มาตรการเพื่อการแก้แค้นทดแทนให้ความสำคัญกับการลงโทษ แต่กระบวนการทัศน์ความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นที่ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบ (accountability) การปรองดอง (healing) และการยุติข้อขัดแย้ง (closure)

กระบวนการทัศน์ของความยุติธรรมเชิงสماโนนั้นที่ของ Zehr คือ

- (1) อาชญากรรมเป็นการทำลายความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการกับอาชญากรรมคือการฟื้นฟูความสัมพันธ์ของบุคคล (to restore relationship)
- (2) ความยุติธรรมคือความต้องการของผู้เสียหายได้รับการตอบสนอง และผู้กระทำผิดปฏิบัติตามพันธะสัญญา
- (3) การเขย่าความเสียหายคือการทำสิ่งที่ดี, สิ่งที่ถูกต้องที่สุดที่สามารถทำได้
- (4) ความยุติธรรมได้มาโดยการพูดคุยกัน, ทำข้อตกลงร่วมกัน (agreement making)
- (5) การที่จะเรียกว่าความยุติธรรมให้ถูกที่ผลลัพธ์คือ

- ความต้องการของผู้เสียหายได้รับการตอบสนอง
- ผู้กระทำผิดได้แสดงความรับผิดชอบ (accountability)
- คู่กรณีมีความปรองดองกัน

ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จึงมีกระบวนการทัศน์ที่แตกต่างจากกระบวนการทัศน์ ในกระบวนการยุติธรรมแบบเดิม คือ

(1) ให้ความสำคัญเรื่องการเขียนข้อความเสียหายแก่เหยื่อ/ผู้เสียหายและชุมชน ที่ตกเป็นเหยื่อมากกว่าการให้คุณค่าในเรื่องการลงโทษผู้กระทำผิด

(2) ยกระดับความสำคัญของเหยื่อ/ผู้เสียหายในกระบวนการยุติธรรมให้มากขึ้น ทั้งการเข้ามามีส่วนร่วม และการให้บริการ/ให้ความช่วยเหลือแก่เหยื่อ/ผู้เสียหาย

(3) เรียกร้องให้ผู้กระทำผิดแสดงความรับผิดชอบโดยตรงต่อบุคคล/และหรือ ชุมชนที่ตกเป็นเหยื่อหรือได้รับความเสียหายจากการกระทำของเข้า

(4) กระตุ้นและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความ รับผิดชอบของผู้กระทำผิด และให้การช่วยเหลือสนับสนุนในการตอบสนองความต้องการของ เหยื่อ/ผู้เสียหาย และผู้กระทำผิด

(5) ให้ความสำคัญกับการที่ผู้กระทำผิดแสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของเข้า และการชดใช้/บรรเทาผลร้ายจากการกระทำมากกว่าการลงโทษอย่างเฉียบขาด

(6) ตระหนักถึงความรับผิดชอบของชุมชนในการปรับพฤติกรรมของผู้กระทำ ผิดทั้งนี้เพื่ามองว่าอาชญากรรมอยู่ในบริบทของสังคมและมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่นๆ ของสังคม) ไม่ใช่เป็นระบบปิดที่แยกส่วนออกจากกัน (ดังนั้นการดำเนินการตามแนวคิด ของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จึงต้องมีการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระบวนการ ยุติธรรม ผู้กระทำผิด เหยื่อ/ผู้เสียหาย และ/หรือชุมชน

ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบกระบวนการทัศน์ในงานยุติธรรม

กระบวนการทัศน์แบบแก้แค้นทดแทน	กระบวนการทัศน์แบบความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์
อาจญากรรมหมายถึงการละเมิดต่อรัฐ ให้ความสำคัญกับการประ很长时间, ความผิด และ การกระทำผิดในอดีต (เขากำลังทำสิ่งนี้หรือไม่)	อาจญากรรมหมายถึงการละเมิดต่อนักกฎหมาย โดยบุคคลอื่น ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหา, แนวโน้มที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย และเหตุการณ์ในอนาคต (เขาว่าจะทำอย่างไร)
ความสัมพันธ์ที่เป็นปรปักษ์กัน และรูปแบบ ของกระบวนการพิจารณาคดี	รูปแบบของการสนทนาระเจรจาต่อรอง
กำหนดให้มีการลงโทษ, การกักขัง และการ ป้องกัน	การชดใช้/การบรรเทาผลร้ายเป็นทางหนึ่งในการ พิฟฟ์ฟุ่คู่ความทั้งสองฝ่าย โดยมีเป้าหมายสุดท้าย อยู่ที่การประเมินปรานอง/การพิฟฟ์ฟุ่
กฎหมายเป็นผู้ให้ความหมายของคำว่า “ยุติธรรม” โดยคำนึงถึงเจตนาในการกระทำ และกระบวนการในการดำเนินคดีเป็นสำคัญ	ความยุติธรรมหมายถึงความสัมพันธ์ที่ ถูกต้อง การที่จะตัดสินว่ายุติธรรมหรือไม่ให้ ดูที่ผลลัพธ์
ความขัดแย้งของอาจญากรรม ไม่ชัดเจนมอง ว่าอาจญากรรมเป็นความขัดแย้งระหว่าง บุคคลกับรัฐ	อาจญากรรมเป็นความขัดแย้งระหว่างบุคคลต้อง รู้จักค่านิยมของความขัดแย้ง (value of conflict)
ชุมชนอยู่นอก (sideline) ของ กระบวนการ โดยรัฐเป็นผู้ดำเนินการแทน ชุมชน	ชุมชนเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในกระบวนการ พิฟฟ์ฟุ่
เป็นการแข่งขัน, ค่านิยมเรื่องปัจเจกชน	การตุนให้เกิดความร่วมมือซึ่งกันและกัน
เป็นบทบาทของรัฐที่จะดำเนินการต่อ ผู้กระทำผิด โดยตรง <ul style="list-style-type: none"> <li>• เห็นถึงความเดียวกัน</li> <li>• ผู้กระทำผิดเป็นปรปักษ์กับรัฐ</li> </ul>	บทบาทของเหยื่อและผู้กระทำผิดในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน เป็นการแก้ปัญหาแบบองค์รวม (holistic) โดยทราบถึงความต้องการ/สิทธิ ของเหยื่อ ผู้กระทำผิด ได้รับการกระตุน/ สนับสนุนให้แสดงความรับผิดชอบ



ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

กระบวนการทัศน์แบบแก้แค้นทดแทน	กระบวนการทัศน์แบบความยุติธรรมเชิงสماณฉันท์
ความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดหมายถึง การได้รับโทษ	ความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดหมายถึงความเข้าใจผลกระทบที่เกิดจากการกระทำการและขออภัย หรือแก้ไขผลร้ายจากการกระทำการ
การกำหนดว่าการกระทำใดเป็นความผิด กำหนดโดยกฎหมายเท่านั้น ไม่ได้คำนึงถึง มิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ ศีลธรรม (เชื่อว่าการกระทำผิดเกิดจากภายใน และ/หรือจิตของผู้กระทำผิด)	การนำความเข้าใจกับการกระทำการที่ดูบูริบท ทั้งหมด ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และศีลธรรม (เชื่อว่าปัจจัยในการกระทำการที่ดูบูริษาสภาพ สังคม)
การตอบสนอง การลงโทษ: ผู้ศึกษาให้ความสำคัญโดยคุ้มครองผู้กระทำการที่พุทธิกรรมของผู้กระทำการ ในอดีต (ใช้หลัก determinism การแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำการที่ใช้วิธี case work ซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิตวิเคราะห์เป็นหลัก)	การตอบสนอง การลงโทษ: ผู้ศึกษาให้ความสำคัญต่อพุทธิกรรมของผู้กระทำการที่จะกระทำการที่เป็นผลร้ายอีกหรือไม่ในอนาคต (ใช้ทฤษฎีการกำหนดที่ ซึ่งเชื่อว่าการทำความเข้าใจมนุษย์ ควรพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงปัจจุบัน)
ตราบไปของความเป็นอาชญากรจะติดตัวตลอดไป	ตราบไปของความเป็นอาชญากรจะหมดไปโดยผ่านกระบวนการพื้นฟู
ไม่มีการส่งเสริม/สนับสนุนในเรื่องความสำนึกระและการให้อภัย	มีความเป็นไปได้ที่จะมีความสำนึกระของผู้กระทำการ และการให้อภัยของเหยื่อ
การดำเนินการขึ้นอยู่กับเจ้าหน้าที่ในวิชาชีพต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนของรัฐ	ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรง
Mark S. Umbreit (1998) "Restorative Justice Through Victim-Offender Mediation: A Multi-Site Assessment, <a href="http://wcr.sonoma.edu/umbeit.html">http://wcr.sonoma.edu/umbeit.html</a> .	

### หลักการของความยุติธรรมเชิงสमานฉันท์

- อาจญากรรมก่อให้เกิดความเสียหายต่อเหยื่อ/ผู้เสียหาย ชุมชน และตัวผู้กระทำผิดเอง และต้องสร้างภาระหน้าที่ในการกระทำสิ่งที่ถูกต้อง
- คุณความทุกฝ่ายต้องมีส่วนในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น รวมทั้งเหยื่อ/ผู้เสียหาย ถ้าเหยื่อต้องการ

- ความเห็น/ทัศนะของเหยื่อ/ผู้เสียหายเป็นความเห็นหลักที่จะตัดสินว่าจะแก้ไขผลร้ายจากอาชญากรรมอย่างไร

- ความรับผิดชอบ (accountability) ของผู้กระทำผิดแสดงให้เห็นโดยการยอมรับผิดชอบและทำการแก้ไขผลร้ายจากอาชญากรรมอย่างเป็นรูปธรรม

- ชุมชนต้องสร้างความมั่นใจว่า กฎหมายซึ่งเป็นบรรทัดฐานในการควบคุมพฤติกรรมของพลเมืองนั้นให้ความคุ้มครองทุกคน โดยเสมอภาค โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างในเรื่องวัฒนธรรมและภูมิหลังต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเชื้อชาติ ศาสนา เศรษฐกิจ อายุ สถานภาพครอบครัว ความสามารถ และภูมิหลังอื่นๆ

- อาชญากรรมเป็นการละเมิดต่อบุคคล ไม่ใช่การละเมิดต่อรัฐ ดังนั้น รัฐจึงต้องแก้ไขปัญหาแต่ไม่ใช่เป็นตัวหลัก (main player) ในการแก้ปัญหา แต่เป็นความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดในการทำสิ่งที่ถูกต้องต่อเหยื่อและชุมชน (เป็นผู้เสียหายโดยตรงและโดยอ้อม ไม่ใช่ต่อรัฐ)

- การแก้ไขผลร้ายจากอาชญากรรมและการสร้างความสัมพันธ์ใหม่ (rebuild relationship) แทนการลงโทษเป็นจุดนุ่งหมายสำคัญแรกของงานยุติธรรม การชดใช้ความเสียหายเป็นกฎ (rule) ไม่ใช่ข้อยกเว้น

- การวัดผลลัพธ์ต้องคุ้ว่า ได้มีการแก้ไขผลร้ายจากอาชญากรรมอย่างไร ไม่ใช่คุ้ว่าจะลงโทษให้ได้รับความทุกข์ทรมานอย่างไร

- การควบคุมอาชญากรรมต้องทำโดยชุมชนและสมาชิกในชุมชนเป็นหลัก ระบบงานยุติธรรมมีความสำคัญน้อยมาก เพราะระบบงานยุติธรรมจะทำได้ก็ต่อเมื่อมีอาชญากรรมเกิดขึ้นแล้ว

รูปแบบของกระบวนการยุติธรรมเชิงสमานฉันท์ จำแนกได้เป็น 4 รูปแบบ ดังนี้<sup>15</sup>

<sup>15</sup> จุารัตน์ เอื้ออำนวย. (2547, พฤษภาคม-สิงหาคม). “กระบวนการยุติธรรมเชิงสमานฉันท์ทางเดือกในการยุติข้อขัดแย้งทางอาญาสำหรับสังคมไทย.” ดุลพิธาน, 51, 2, หน้า 125-127. อ้างถึงใน คณะกรรมการยุติธรรมชุดที่ 1. หน้า 18-19.

ก. การไกล์เกลี่ย วิธีการประกอบด้วยการเผยแพร่หน้าระหัวงผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ โดยมีคนกลางเป็นผู้ประสานงานโดยทั้งผู้กระทำและผู้ถูกกระทำต้องพูดคุยกันตามความเป็นจริงบนฐานของความสมเหตุสมผล

ข. การประชุมกลุ่มครอบครัว การประชุมกลุ่มครอบครัวประกอบด้วยผู้กระทำผู้ถูกกระทำ และสมาชิกในครอบครัวที่มีความสำคัญรวมทั้งบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมพูดคุยกันโดยมีคนกลางเป็นผู้ประสานงาน

ค. การพิจารณาแบบล้อมวง ผู้ที่เข้าร่วมในการสัมมนาแบบล้อมวง ได้แก่ สมาชิกของชุมชนผู้ที่เคยทำงานเป็นผู้พิพากษา ตำรวจ และอื่นๆ

ง. การพิจารณาโดยคณะกรรมการบูรณาการชุมชน คณะกรรมการนี้ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเบี่ยงเบนคดีหรือการคุณประพฤติ โดยประกอบด้วย ผู้คนในชุมชน ผู้กระทำผิด เหยื่ออาชญากรรม ผู้แทนจากกระบวนการยุติธรรม บางครั้งก็มีสมาชิกครอบครัวของผู้กระทำผิดรวมอยู่ด้วย การดำเนินการก็เช่นเดียวกับรูปแบบอื่นๆ

อย่างไรก็ตามในการดำเนินการ อาจใช้รูปแบบในลักษณะการผสมผสานก็ได้ โดยขึ้นอยู่กับสถานการณ์และตัวแปรอื่นๆ

อนึ่ง เราจะพบว่ากระบวนการยุติธรรมเชิงสماโน้นที่เป็นกระบวนการยุติธรรมทางเลือกที่อาจใช้คู่กันกับกระบวนการยุติธรรมอาญาได้ Dan Van Ness (2002) ได้อธิบายรูปแบบการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماโน้นที่คู่กับกระบวนการยุติธรรมอาญาไว้ 4 รูปแบบ คือ<sup>16</sup>

1) Unified Model ใช้เมื่อพบว่ากระบวนการยุติธรรมอาญาไม่เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาอาชญากรรมได้อย่างเต็มที่ และใช้ความนิยมเรื่องกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโน้นที่ให้เป็นประโยชน์ ตัวอย่างหนึ่งคือที่ Genesee Country, New York โดยการใช้ในงานบริการสังคม (community service), การซัดใช้ความเสียหายแก่ชุมชน (community reparation), การسانสัมพันธ์ไมตรีกันใหม่ (reconciliation), การให้ความช่วยเหลือผู้เสียหาย (victim assistance), การเลี่ยงการพิจารณาคดี (pre-sentence diversion), การเข้าแทรกแซงในกรณีเด็กถูกละเมิด, และโปรแกรมอื่นๆ

2) Dual Track Model คือการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماโน้นกับกระบวนการยุติธรรมอาญา Ron Claassen และทีมงานของเขาริเริ่มวิธีการนี้ในชื่อ Victim-Offender Reconciliation Program ที่เมือง Fresno, California กระบวนการยุติธรรมอาญาเข้ามาเกี่ยวข้องกับโปรแกรมนี้โดย

---

<sup>16</sup> กรมคุณประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. (2552). กระบวนการยุติธรรมเชิงสماโน้นที่. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2552, จาก <http://203.154.185.6/web/index.php?q=node/145>

การส่งคดีให้ทำ ปัจจุบันพนักงานคุณประพุติและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมอาญาให้ความสนใจโปรแกรมนี้มาก

3) Safety Net Model คือการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์แทรกในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง ในกระบวนการยุติธรรมอาญา เช่น Terry O'Connell ประยุกต์รูปแบบการประชุมกลุ่มครอบครัวของนิวซีแลนด์มาใช้ในรัฐนิวเซาท์เวลของออสเตรเลีย เรียกว่า Wagga Wagga โดยให้เจ้าหน้าที่ตำรวจใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับเด็กกระทำผิด โดยทั่วไปเด็กที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมจะถูกส่งมาสถานีตำรวจน้ำเพื่อว่ากล่าวตักเตือนหรือส่งไปยังศาลเยาวชนและครอบครัว

4) Hybrid Model เป็นการผนวกผลลัพธ์ของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในกระบวนการยุติธรรมอาญา ผู้พิพากษาอาจพิพากษาให้มีการชดใช้ความเสียหาย ตัวอย่างเช่น พิพากษาให้ทำงานบริการสังคม พนักงานคุณประพุติเข้าไปมีส่วนในการชดใช้ค่าเสียหายโดยช่วยผู้กระทำผิดในการจัดระบบการเงินเพื่อให้มีเงินมาชดใช้ค่าเสียหาย หรือใช้การบริหาร จัดการในงานบริการสังคม

ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในกระบวนการยุติธรรมอาญาไทย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่ากระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ใช้ได้ในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมอาญา แม้ว่าศาลจะพิพากษาแล้ว แต่กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ก็สามารถนำไปใช้เมื่อยาผู้เสียหายได้ กล่าวคือ

1) ใช้ได้ในขั้นตอนการแจ้งความร้องทุกข์ต่อพนักงานสอบสวน เพราะเป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการยุติธรรม ทำให้ทราบถึงสิทธิและหน้าที่ โดยเฉพาะถ้าเป็นคดีเด็กน้อย และ เพราะถือได้ว่าเรื่องต่างๆ ยังไม่ฟ้อง สามารถตกลงกันได้

2) ใช้ได้ในขั้นตอนการฟ้องร้อง ในชั้นพนักงานอัยการ เพราะทำให้ทราบสิทธิและหน้าที่ และ เพราะพนักงานอัยการมีบทบาทสำคัญก่อนส่งคดีต่อศาล ใช้ได้ในบางคดีที่เป็นเรื่องเด็กน้อย ใช้ได้ในบางความผิด เพราะสามารถตกลงกันได้ และ นำมาปรึกษาหารือกันได้

3) ใช้ได้ในระหว่างพิจารณาคดี เพราะทำให้ทราบสิทธิและหน้าที่ และ เพราะศาลเป็นหน่วยงานที่ประชาชนให้ความเชื่อถือมาก ใช้ได้ในคดีที่ความผิดไม่ร้ายแรง ไม่กระทบต่อสังคมมาก

4) ใช้ได้ในขั้นตอนหลังคำพิพากษา เพราะเพื่อยืดหยุ่นและฟื้นฟู เพื่อกลับเข้าสู่สังคม เพราะชีวิตมนุษย์ยังต้องดำเนินอยู่ต่อไป ใช้ได้ในคดีความผิดที่ไม่ร้ายแรง ไม่กระทบต่อสังคม

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มยังเห็นว่าผลจากการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ไม่ควรนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดโทษหรือลดหย่อนผ่อนโทษ นั่นหมายความว่า ผลกระทบต่อสังคมกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ กับการพิจารณาพิพากษาควรแยกส่วนกัน

เมื่อนำผลการวิจัยนี้เปรียบเทียบกับรูปแบบการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณัณท์ กับกระบวนการยุติธรรมอาญาที่ Dan Van Ness เสนอ พบร่วม Hybrid Model น่าจะเหมาะสมที่สุด นั่นหมายความว่า การใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณัณท์ในกระบวนการยุติธรรมอาญาสามารถใช้ได้ในทุกขั้นตอน รวมทั้งในศาลเยาวชนและครอบครัวด้วย

### 2.3.2 แนวคิดในเรื่องครอบครัวสماณัณท์ การเยียวยาความรุนแรงในครอบครัว

กล่าวได้ว่า กระแสที่นำมาสู่การใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณัณท์ ในระยะแรกเริ่มขึ้นเมื่อปีคริสต์ศักราช 1960s และ 1970s ในสหรัฐอเมริการิเริ่มต้นจากการเคลื่อนไหวเพื่อเรียกร้องสิทธิขั้นพื้นฐานของเหยื่ออายุร่วง จากการสนับสนุนเหยื่อในคดีสามีทำร้ายภรรยา (domestic violence) ซึ่งเป็นเรื่องที่บรรดาผู้หญิงทั้งหลายได้ทำการเคลื่อนไหวครั้งใหญ่ โดย Erin Pizzey ได้จัดตั้งบ้านพักพิงแห่งแรกขึ้นที่ Chiswick สำหรับผู้หญิงที่ถูกสามีทำร้ายร่างกาย ในปีค.ศ. 1972 และมีการเลียนแบบกันข้ามประเทศเป็นกลุ่มเล็กๆ โดยเงินสนับสนุนของกลุ่มผู้หญิง ด้วยการจัดหาที่พักพิงชั่วคราวให้แก่หญิงที่ถูกสามีทำร้ายร่างกาย ภายในปีเดียว (1977-8) มีผู้หญิงจำนวน 11,400 ราย และเด็กจำนวน 20,850 ราย เข้าพักพิงในบ้านพักถูกเฉินจำนวน 150 แห่ง (Binny et al., 1985) ใน สาธารณาจักร องค์การที่เป็นศูนย์กลางในการเคลื่อนไหวให้แก่เหยื่อ คือ “Victim Support” เริ่มต้นกิจกรรมในปีค.ศ. 1974 ปัจจุบันมีโครงการในเครือข่ายทั่วประเทศ โดยมีอาสาสมัครประมาณ 12,000 คน ให้ความช่วยเหลือแก่เหยื่อมากกว่าปีละ 1 ล้านคน (Home Office, 1996, p. 33)

การอำนวยความยุติธรรมเชิงสماณัณท์ มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อทำให้เกิดการเยียวยาชดเชยความเสียหาย และสร้างความสามัคคีปรองดองบนพื้นฐานความรู้สึกที่เชื่อว่า จะได้รับความยุติธรรม การเยียวยาเพียงอย่างเดียว โดยปล่อยให้ความอยุติธรรมยังคงลอยนาลอยยุ้นยั้งไม่เพียงพอ “การสماณัณท์อย่างสมดุล” (restoring balance) จึงได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวคิดหลักของการอำนวยความยุติธรรมเชิงสماณัณท์ ถ้าเพียงแต่มีคุณภาพเกิดขึ้นระหว่าง ผู้กระทำผิดและเหยื่อ หรือการกระทำผิดนั้น ได้รับการปฏิบัติในสิ่งที่สมควรอย่างสมดุล โดย “การสماณัณท์อย่างสมดุล” ระหว่างเหยื่อกับผู้กระทำผิด จะเป็นไปได้ก็เมื่อยุ่งภายในบริบทที่ได้มีการพูดคุยปรึกษาหารือกันระหว่างทั้งสองฝ่ายโดยมีคนกลางจากชุมชนเข้ามาช่วยสนับสนุน และมีหน่วยงานของรัฐช่วยประสานการจัดการให้เกิดเวทีการพูดคุยสماณัณท์ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม<sup>17</sup>

หากพิจารณาปัญหาความรุนแรงในครอบครัวในฐานะที่เป็นพฤติกรรมการกระทำระหว่างกันของมนุษย์แทนที่การพิจารณาว่าเป็นพฤติกรรมการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎหมายที่ยังมีข้อจำกัดในการกำหนด ขอบเขตและบังคับใช้กฎหมายเพื่อควบคุมพฤติกรรมดังกล่าวอยู่ การใช้

<sup>17</sup> จุฬารัตน์ เอื้ออำนวย. (2552). กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณัณท์ การเยียวยาความรุนแรงในครอบครัว. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2552, จาก <http://www.panyathai.or.th/wiki/index.php/>

ความรุนแรงระหว่างสามีภรรยา ย่อมแสดงให้เห็นถึงสภาพของการทำลายสัมพันธภาพระหว่างบุคคลทั้งสองฝ่าย ได้อย่างชัดเจน การมองความรุนแรงในครอบครัวในมิตินี้ จึงสอดคล้องโดยตรงกับแนวคิดของกระบวนการทัศน์ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice) ที่มองว่าการกระทำผิดเป็นการทำลายสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและการอำนวยความยุติธรรมให้เกิดกับทั้งสองฝ่าย สามารถทำได้โดยใช้การสนทนากฎหมายและทำข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้ความต้องการของผู้ที่ได้รับความเสียหายได้รับการตอบสนอง ผู้กระทำผิดได้แสดงความรับผิด (Accountability) และคู่กรณีมีความป่องดองกัน

จากการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ข้างต้น จึงทำให้สามารถนำแนวคิดของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว โดยให้ผู้ถูกกระทำความรุนแรงหรือผู้เสียหายได้มีโอกาสบอกเล่าถึงความรู้สึกและความเสียหายและความต้องการชดเชยทดแทน ตลอดจนผลกระทบที่ได้รับจากการกระทำความรุนแรง และให้ผู้กระทำความรุนแรงหรือผู้กระทำผิดได้แสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำการของตน โดยการบรรเทาหรือเยียวยาความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของตนด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งตามที่จะตกลงร่วมกัน และเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์แล้ว คู่กรณีควรต้องรู้สึกว่าปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ยุติลงแล้ว และสามารถพื้นฟูสัมพันธภาพให้ดีดังเดิมได้ต่อไป นอกจากนั้น กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ยังกระหนกถึงความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติต่อผู้กระทำความรุนแรงด้วยหลักการยอมรับและการบูรณาการการให้กลับสู่ครอบครัวด้วยการปรับพฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่เหมาะสมอีกด้วย

จึงเห็นได้ว่า หากจะได้นำเอาแนวคิดของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัวตามที่ได้กล่าวมานี้ ย่อมจะเป็นแนวทางให้สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยเพียงการบังคับใช้กฎหมาย ด้วยการดำเนินคดีต่อผู้กระทำผิดเพียงอย่างเดียว เนื่องจากปัญหาความรุนแรงในครอบครัว มีความละเอียดอ่อน ลึกซึ้ง ซับซ้อนทั้งในมิติด้านเพศ ความเชื่อ ค่านิยม ตลอดจนความสัมพันธ์ในครอบครัว ดังนั้น ในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัวอย่างบูรณาการนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือ บำบัดรักษา ตลอดจนความมีบทบาทอย่างไม่เป็นทางการในบางขั้นตอนของการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเยียวยาความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้ถูกกระทำความรุนแรง และปรับเปลี่ยนหรือบำบัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประณญาของผู้กระทำความรุนแรง ตลอดจนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่มีอยู่และพื้นฟูสัมพันธภาพภายในครอบครัว<sup>18</sup>

<sup>18</sup> กรมคุณประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. (2552). กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์. สืบค้นเมื่อ

ประเด็นที่ควรพิจารณา คือกรณีที่ว่า การทำร้ายที่เกิดขึ้นนั้นมีลักษณะมาก-น้อย หนัก-เบา เช่นไร หรือมีระดับความรุนแรงเพียงไร จึง ได้เชื่อว่าเป็นความรุนแรงที่สามารถเยียวยาได้ เช่น สามีเพียงแต่ทำร้ายร่างกาย หรือประทุยร้ายด้วยวาจา หรือกรณีใดที่หนักเกินกว่าจะเยียวยาได้ เช่น กรณีพยาญามผ่า หรือ ฆาตกรรม นั้นมีระดับความรุนแรงของพฤติกรรมแตกต่างกัน (cited in O'Leary, 1993, p. 20) ดังนี้<sup>19</sup>

ความก้าวร้าวทางวาจา /ดูถูก เหยียดหยาม, ตะโกนใส่, แสดงพลังความเป็นชาย, อิจฉา ริษยา, คู่สมรสไม่ป่องคงกัน

ความก้าวร้าวต่อร่างกาย /ผลัก ตอบตี กระแทก, ยอนรับและนำอากรควบคุม โดยวิธีการ ที่รุนแรงมาใช้, เลียนแบบการแสดงความก้าวร้าวรุนแรงต่อร่างกาย, ถูกกระทำทางรุณกรรมตั้งแต่ เด็ก, มีบุคลิกภาพที่นิยมความก้าวร้าว, ติดสุรา

ความก้าวร้าวขั้นรุนแรง/ทุบตี, เตะตอย, ทำร้ายด้วยวัตถุ หรืออาวุธ, มีบุคลิกภาพแปร ปรวน เก็บอารมณ์ไม่ยั่ง, มีความยกย่องนับถือตนเองต่ำ ฆาตกรรม จะเห็นได้ว่า ระดับความรุนแรง ของพฤติกรรม เริ่มจากพฤติกรรมที่มีระดับความรุนแรงน้อยกว่า ไปสู่ระดับความรุนแรงมากขึ้น จนกระทั่งมีระดับความรุนแรงสูงที่สุด คือ เริ่มจาก ความก้าวร้าวทางวาจา ไปสู่ความก้าวร้าวทาง ร่างกาย และพัฒนาไปสู่ความก้าวร้าวขั้นรุนแรง ซึ่งบางกรณีระดับความก้าวร้าวที่สั่งสมต่อเนื่องเป็น เวลานานอาจนำไปสู่การเกิดความก้าวร้าวรุนแรงสูงสุด ในระหว่างคู่สมรส คือ การฆาตกรรมคู่ สมรส ได้แก่ สามีฆ่าภรรยาหรือภรรยาฆ่าสามี

อย่างไรก็ตาม คือความที่อยู่ในขอบเขตซึ่งสามารถใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماโน ฉันท์ได้ คือคดีความในระดับที่สามีแสดงความก้าวร้าวทางร่างกาย และแสดงความก้าวร้าวขั้น รุนแรง ซึ่งอยู่ในวิสัยที่เยียวยาสماโนฉันท์กันได้ ส่วนการพยาญามผ่า หรือฆาตกรรมที่เกิดขึ้นนั้น จัดว่าเป็นความผิดต่อชีวิตร่างกายที่ร้ายแรงที่สุด ซึ่งสมควรใช้วิธีการของกระบวนการยุติธรรมก่อน ส่วนการบำบัดเยียวยา หรือการแสวงหาวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรม ควรกำหนด ขึ้นภายหลังกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์

สาระสำคัญเกี่ยวกับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของการนำกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ มาใช้กับคดีความรุนแรงในครอบครัว ดังนี้<sup>20</sup>

<sup>19</sup> จุฬารัตน์ เอื้ออำนวย. (2552). กระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ การเยียวยาความรุนแรงใน ครอบครัว. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2552, จาก <http://www.panyathai.or.th/wiki/index.php>

<sup>20</sup> จุฬารัตน์ เอื้ออำนวย. (2552). กระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ การเยียวยาความรุนแรงใน ครอบครัว. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2552, จาก <http://www.panyathai.or.th/wiki/index.php>

ประการแรก วิธีการของกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบันทึกความเห็นจะสม

วิธีการที่จะนำมาใช้กับคดีความรุนแรงในครอบครัวกรณีสามีทำร้ายภรรยา ซึ่งมีความ  
ละเอียดอ่อนนี้ ควรเป็นวิธีการที่มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากวิธีการทั่วไป โดยกระบวนการ  
ยุติธรรมเชิงส่วนบันทึกความเห็นจะมาเฉพาะที่มีความเหมาะสม ดังนี้

1) กระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบันทึก จัดว่าเป็นพัฒนาการอีกขั้นหนึ่งของการปรับ  
เปลี่ยนปรัชญาในการมองอาชญากรรมที่แตกต่างไปจาก “การให้ความหมายอาชญากรรมตามปกติ  
แบบรวมรวม” และ “การแยกอาชญากรรมออกจากพฤติกรรมเบี่ยงเบน” คือ เป็นการมองและแยก  
วิธีการปฏิบัติต่อปัญหาสังคมกึ่งอาชญากรรม ออกจากปัญหาอาชญากรรมทั่วไป ซึ่งโดยปกติแล้วคดี  
สามีทำร้ายภรรยาเหล่านี้เมื่อเรื่องมาถึง โรงพัก ตำรวจมักจะทำการ ใกล้เคลียร์ประนีประนอมโดยมอง  
ว่าเป็นเรื่องในครอบครัว ทำให้เหยื่อเสียเปรียบและคับข้องใจ เพราะไม่ได้รับความเป็นธรรม ทำให้  
เกิดความทุกข์ทรมานในการใช้ชีวิตครอบครัว ที่ไม่ได้รับการบำบัดเยียวยาแต่อย่างใด

ขณะเดียวกันหากเรื่องดังกล่าวถูกดำเนินคดีแบบคดีทำร้ายร่างกาย ตามแบบวิธีที่  
ดำเนินการกับอาชญากรรมและการกระทำผิดทั้งหลายก็เป็นวิธีการที่ “ดึง” เกินไป ส่งผลกระทบต่อ  
การทำมาหากิน และความสัมพันธ์ของครอบครัวตามมาหลายประการ ดังนั้น กระบวนการยุติธรรม  
เชิงส่วนบันทึกที่จึงเป็น “ทางเลือก” ที่เหมาะสมสำหรับคดีที่มีลักษณะเฉพาะเช่นนี้

2) กระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบันทึกที่เป็นวิธีการที่มีลักษณะของ “กระบวนการ  
ยุติธรรมทางเลือก” ที่รู้และสังคมรับรู้และให้การยอมรับในความถูกต้องชอบธรรม ทั้งมีลักษณะ  
“กึ่งทางการ” ที่ไม่เป็นแบบแผนพิธีการมากเกินไป จนคุณเมื่อนเป็นการดำเนินคดีความที่มีข่าว  
ครึกโครม ขณะเดียวกันก็มิใช่ทั้งร้ายให้เกิดช่องว่างทางสังคม ที่รู้ไม่เข้าไปดูแลรับรู้ปัญหาเหล่านี้  
ทั้งๆ ที่สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมแห่งความเสมอภาคแล้วก์ตาม นอกจากนี้ยัง  
สามารถเลือกใช้กับกรณีสามีทำร้ายภรรยาได้เป็นรายกรณี โดยพิจารณาจากพฤติกรรมแล้วคดี และ  
ความยินยอมพร้อมใจของเหยื่อและผู้กระทำประกอบกันส่วนกรณีการกระทำที่มีลักษณะอุกฉกรรจ์  
มีโทษร้ายแรง ก็สามารถใช้วิธีการของกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักตามปกติได้ ประการที่สอง  
เป็นเรื่องของลักษณะเฉพาะของปัญหาความรุนแรงในครอบครัวกรณีทำร้ายคู่สมรส

ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวกรณีการทำร้ายคู่สมรส หรือสามีทำร้ายภรรยานั้น มี  
ลักษณะเฉพาะที่น่าสนใจ ดังนี้

1) เหยื่อและผู้กระทำผิดในกรณีส่วนใหญ่เป็น “บุคคลคนเดียวกันตามกฎหมาย”  
กรณีที่ทำการจดทะเบียนสมรส หรือไม่ก็มีบุตรซึ่งเป็นบุคคลที่สามผูกพันโดยอยู่ด้วย และได้รับ  
ผลกระทบจากการทำร้ายร่างกายกัน ระหว่างคนสองคนที่อยู่ในครอบครัวเดียวกันด้วย ก่อให้เกิด  
ปัญหาลำบากใจที่ยากแก่การจัดการอย่างเด็ดขาดกับสามีผู้กระทำความรุนแรงแก่เหยื่อซึ่งเป็นภรรยา

ของตน เพราะเหตุที่ไม่สามารถสัมบทนาทามีบิดา หรือผู้นำครอบครัวได้อย่างสมบูรณ์ตามที่ควรจะเป็นเพื่อการพิจารณาและบิดาไปจากตนเองและบุตร ย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อครอบครัวของตน แต่หากไม่กระทำการอย่างดีอย่างหนึ่ง เหี้ยวก็ต้องยอมทนทุกข์ทรมานต่อสภาพความรุนแรงต่อไปเช่นกัน

2) ความรุนแรงในครอบครัวที่เกิดจากสามีทำร้ายภรรยานั้นมีลักษณะเป็น “ความรุนแรงสองชั้น” กล่าวคือในครอบครัวที่มีบุตรและบุตรทราบถึง หรือเห็นพฤติกรรมความรุนแรงที่บิดามารดากระทำได้ตอกันในลักษณะบดบัง ทำร้ายร่างกาย ขว้างปาสิ่งของ หรือตะโกนใส่กันนั้น บุตรจะตกเป็น “เหี้ยมโคลอ้ม” ในเหตุการณ์เหล่านี้ โดยเรียนรู้นวนบทบาททางเพศควบคู่กับความรุนแรง ยอมรับความก้าวร้าวรุนแรงว่าเป็นเรื่องธรรมชาติที่พากษาขย่มรับได้

การแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัวด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลที่จำเป็นต้องอาศัยการดำเนินงานเชิงบูรณาการร่วมกันแบบพหุภาคีของภาคส่วนต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาทั้งที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอก โดยอาศัยรูปแบบของทีมงานสาขาวิชาชีพ (Professional Team Work) เพื่อให้สามารถจัดการกับปัญหาความรุนแรงในครอบครัวที่มีความ слับซับซ้อน ได้ด้วยการพิจารณาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่คล่องตัว กว้างขวางและหลายรอบด้าน โดยอาศัยความชำนาญพิเศษเฉพาะของบุคลากรแต่ละด้าน ที่จะร่วมกันทำงานสอดประสานและสนับสนุนซึ่งกันและกันให้เกิดประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา

ทีมงานสาขาวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ประกอบด้วยบุคลากรต่างๆ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้<sup>21</sup>

### เจ้าหน้าที่สำรวจ

มีบทบาทหน้าที่ในการรับแจ้งเหตุจากผู้ถูกกระทำความรุนแรงและให้คำชี้แจงแนะนำเบื้องต้น ติดตามตัวผู้กระทำความรุนแรง และร่วมให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีในทีมงานสาขาวิชาชีพ ตลอดจนประสานงานในการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลที่ และส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์และรักษาพยาบาลอาการบาดเจ็บผู้ถูกกระทำความรุนแรง

### แพทย์/จิตแพทย์

มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาพยาบาลอาการบาดเจ็บทางกายหรือความเจ็บป่วยทางจิตใจของผู้ถูกกระทำความรุนแรงและผู้กระทำความรุนแรง และร่วมให้ข้อมูลทางการแพทย์ในทีมงานสาขาวิชาชีพ ตลอดจนให้การแก้ไขเยียวยาหรือบำบัดรักษาอาการทางจิต

<sup>21</sup> กรมคุณภาพชุมชน กระทรวงยุติธรรม. (2552). กระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลที่ สืบคันเมื่อ

ประชาที่เกี่ยวเนื่องกับการปรับพฤติกรรม ทั้งของผู้ถูกกระทำความรุนแรงและผู้กระทำความรุนแรง.

### **พยาบาล**

มีบทบาทหน้าที่ในการประเมินอาการบาดเจ็บ ตลอดจนสุขภาพร่างกายและจิตใจเบื้องต้นของผู้ถูกกระทำความรุนแรงและผู้กระทำความรุนแรงและช่วยให้ข้อมูลในทีมงานสาขาวิชาชีพ

### **นักจิตวิทยา**

มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจและประเมินทางจิตวิทยา เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยโรคโดยแพทย์/จิตแพทย์ของผู้ถูกกระทำความรุนแรงและผู้กระทำความรุนแรง โดยอาศัยแบบทดสอบทางจิตวิทยาและเครื่องมืออื่นๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์และสรุปผลการทดสอบ และช่วยให้ข้อมูลในทีมงานสาขาวิชาชีพ

### **นักสังคมสงเคราะห์**

มีบทบาทหน้าที่ในการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลทางกาย จิตใจ และสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความรุนแรงในครอบครัวของผู้ถูกกระทำความรุนแรงและผู้กระทำความรุนแรง ตลอดจนประมวลและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงทางกาย จิตใจ และสังคม ตลอดจนให้การสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายแก่ผู้ถูกกระทำความรุนแรงและผู้กระทำความรุนแรง และช่วยให้ข้อมูลในทีมงานสาขาวิชาชีพ

### **พนักงานคุณประพฤติ**

มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการทำงานของทีมงานสาขาวิชาชีพและดำเนินการด้วยกระบวนการครอบครัวสามารถลันท์กับคู่สามีภรรยาที่มีปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ตลอดจนติดตามประเมินผลการเยียวยาฟื้นฟูผู้ถูกกระทำความรุนแรงและบำบัดรักษายังผู้กระทำความรุนแรง

### **องค์กรเอกชนให้ความช่วยเหลือ**

มีบทบาทหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ถูกกระทำความรุนแรงตามบทบาทหน้าที่ขององค์กร และร่วมให้ข้อมูลให้ทีมงานสาขาวิชาชีพ

รูปแบบของการทำงานแบบสาขาวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มี 2 รูปแบบ ได้แก่

1) Interdisciplinary หมายถึง การประสานความร่วมมือจากหลายสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยใช้วิธีการส่งต่อข้อมูลและประสานทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเป็นทางการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานในกระบวนการต่างๆ โดยไม่จำเป็นต้องมีการประชุมกัน

2) Multidisciplinary หมายถึง การทำงานแบบบูรณาการหรือการประชุมทีมสาขาวิชาซึ่งเป็นการทำงานที่ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดในกรณีนี้มาประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อระดมความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการช่วยเหลือร่วมกัน โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ทักษะ และความสามารถพิเศษของแต่ละสาขาวิชาซึ่ง

ในการดำเนินการสามารถแบ่งกระบวนการหลักออกได้เป็น 4 ส่วน ดังนี้<sup>22</sup>

## ส่วนที่ 1 การประสานงานแรกรับและดำเนินการเบื้องต้นโดยทีมงานสาขาวิชาชีพ

เป็นกระบวนการแรกเริ่มตั้งแต่เกิดกรณีความรุนแรงในครอบครัวโดยผู้ถูกกระทำความรุนแรงแจ้งเหตุต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ จากนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานส่งตัวผู้ถูกกระทำความรุนแรงพบรหัสจานสหวิชาชีพซึ่งประกอบด้วย แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และพนักงานคุณประพฤติ เพื่อประเมินข้อมูลเบื้องต้นของผู้ถูกกระทำความรุนแรง พร้อมทั้งสอบถามความประสงค์และความสมัครใจใช้กระบวนการครอบครัวสามันฉันท์ในการแก้ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว กรณีผู้ถูกกระทำความรุนแรงประสงค์และสมัครใจ ทีมงานสหวิชาชีพจะประสานงานส่งต่อเจ้าหน้าที่งานคุณประพฤติต่อไป

## ส่วนที่ 2 การใช้กระบวนการครอบครัวสามันนั้นที่

เป็นกระบวนการการประชุมประสานสัมพันธภาพตามแนวคิดกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลที่ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ถูกรหำทำความรุนแรงพูดถึงความรู้สึกและความเสียหายที่ได้รับจากการกระทำรุนแรงของผู้กระทำความรุนแรงและให้ผู้กระทำผิดได้สำเนกและแสดงความรับผิดต่อการกระทำของตน พนักงานคุณประพฤติส่วนบุคคลที่เป็นผู้ดำเนินการประชุมให้ทั้งสองฝ่ายหาข้อตกลงร่วมกัน โดยพนักงานคุณประพฤติจะเป็นผู้ติดตามผลการปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น กรณีผู้ถูกรหำทำความรุนแรงไม่พอใจผลการปฏิบัติตามข้อตกลง พนักงานคุณประพฤติประสานงานส่งพนักงานสอบสวนดำเนินคดีกับผู้กระทำความรุนแรงต่อไป

### ส่วนที่ 3 การช่วยเหลือผู้ถูกกระทำความรุนแรง

เป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือดังแต่ผู้ถูกกระทำความรุนแรงขอรับความช่วยเหลือจากองค์กรให้ความช่วยเหลือ หรือเข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาล กระบวนการเยียวยาและบำบัดรักษาผู้ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ ตลอดจนการปรับตัวกลับสู่ครอบครัวใช้ชีวิตร่วมกับผู้กระทำความรุนแรง โดยปกติสุขอีกครั้ง

<sup>22</sup> ရဏչัย คงสกนธ. เล่มเดิม. หน้า 188-189.

## ส่วนที่ 4 การแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำผิด

เป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือผู้กระทำความรุนแรงในการแก้ไขพื้นฟู หรือ บำบัดรักษาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ตลอดจนการปรับตัวกลับสู่ครอบครัวใช้ชีวิตร่วมกับผู้ถูกกระทำความรุนแรง โดยปกติสุขอีกรึ่งหนึ่ง เช่นเดียวกัน

เนื่องจากปัญหาในเรื่องความรุนแรงในครอบครัวเป็นปัญหาที่ซับซ้อน ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำต้องมีการบูรณาการทักษะในหลายด้านเข้ามาในการแก้ปัญหา ดังนี้ การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ จึงมีความเหมาะสม เพราะเป็นแนวคิดที่มีการบูรณาการในหลายด้านร่วมกัน เช่น ในเรื่องการแพทย์ การสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น และไม่ได้มุ่งที่จะลงโทษผู้กระทำความผิดแต่เพียงอย่างเดียว แต่ยังเน้นในเรื่องของการแก้ไข พื้นฟู เยียวยาผู้กระทำความผิดให้สามารถกลับคืนเข้าสู่ครอบครัวของตน ได้อย่างเป็นปกติสุขอีกด้วย

## 2.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองความรุนแรงในครอบครัวในประเทศไทย

### 2.4.1 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ได้บัญญัติให้ความคุ้มครองบุคคลในครอบครัวไว้ ดังนี้<sup>23</sup>

มาตรา 35 บัญญัติว่า

“สิทธิของบุคคลในครอบครัว เกียรติยศ ชื่อเสียง ตลอดจนความเป็นอยู่ส่วนตัวย่อมได้รับความคุ้มครอง……”

มาตรา 52 บัญญัติว่า

“เด็กและเยาวชน มีสิทธิในการอยู่รอดและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ตามศักยภาพในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ

เด็ก เยาวชน สตรี และบุคคลในครอบครัว มีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากรัฐ ให้ปราศจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม ทั้งมีสิทธิได้รับการบำบัดฟื้นฟูในกรณีที่มีเหตุดังกล่าว

การแทรกแซง และการจำกัดสิทธิของเด็ก เยาวชน และบุคคลในครอบครัว จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เนพาะเพื่อส่วนและรักษาไว้ซึ่งสถานะของครอบครัวหรือประโยชน์สูงสุดของบุคคลนั้น……”

<sup>23</sup> รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550.

การที่รัฐธรรมนูญกำหนดหลักเกณฑ์ดังกล่าวขึ้นนี้เท่ากับเป็นการกำหนดให้รัฐต้องมีหน้าที่ปกป้องคุ้มครองบุคคลในครอบครัวจากการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ดังนั้น เมื่อรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทยบัญญัติรับรองถึงสิทธิดังกล่าว รัฐจึงต้องบัญญัติกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญเพื่อปกป้องคุ้มครองบุคคลในครอบครัวจากการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

#### 2.4.2 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550

ในปัจจุบัน ได้มีการออกพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ขึ้น<sup>24</sup> เนื่องจากปัญหาความรุนแรงในครอบครัวเป็นปัญหาที่มีความละเอียดอ่อน มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากการทำร้ายร่างกายระหว่างบุคคลทั่วไป การใช้มาตรการทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญาจึงไม่เหมาะสม เนื่องจากขาดความยืดหยุ่น มุ่งประสงค์จะลงโทษแต่เพียงอย่างเดียวไม่ได้เน้นในเรื่องของการฟื้นฟู แก้ไขผู้กระทำความผิดแต่อย่างใด ดังนั้นจึงจำต้องมีการตราพระราชบัญญัตินี้ เพื่อคุ้มครองผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวและแก้ไข เอื้ยา ผู้กระทำความผิด เพื่อช่วยในการรักษาสันພันธภาพ ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวไว้ โดยในพระราชบัญญัติดังกล่าว มีสาระสำคัญดังนี้<sup>25</sup>

##### 1) การกำหนดบทนิยาม

มาตรา 3 ได้ให้คำนิยามคำสำคัญไว้ โดยในความหมายของความรุนแรงในครอบครัว สามารถแยกพิจารณาการกระทำออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

- (1) การกระทำใดๆ โดยมุ่งประสงค์ให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือ สุขภาพ
- (2) การกระทำโดยเจตนาในลักษณะที่น่าจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพของบุคคลในครอบครัว

(3) บังคับหรือใช้อำนาจครอบจ้ำผิดคลองธรรมให้บุคคลในครอบครัวต้องกระทำการ ไม่กระทำการ หรือยอมรับกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด โดยมิชอบ แต่ไม่รวมถึงการกระทำโดยประมาณ

สำหรับความหมายของบุคคลในครอบครัวนั้น เป็นการบัญญัติคุ้มครองความสัมพันธ์ระหว่างสามี ภรรยา ทั้งที่จดทะเบียนสมรสตามกฎหมายและผู้ที่อยู่กินหรือเคยอยู่กินผันสามีภรรยาโดยมิได้จดทะเบียนสมรส และคู่สมรสเดิมที่แม่จะหย่าขาดกันไปแล้วก็ตาม รวมถึงบุตรบุญธรรม สามาชิกในครอบครัวและบุคคลใดๆ ที่ต้องพึงพาอาศัยและอยู่ในครัวเรือนเดียวกัน

<sup>24</sup> รายละเอียดโปรดดูภาคผนวก

<sup>25</sup> นฤมล โพธิ์แจ่ม. (2551). ความรุนแรงในครอบครัว. หน้า 309-315.

## 2) การกำหนดฐานความผิดและการขอมความ

มาตรา 4 กำหนดให้ “การกระทำความรุนแรงในครอบครัว” เป็นความผิดขึ้นมาอีกฐานหนึ่ง โดยความผิดฐานกระทำความรุนแรงในครอบครัวและความผิดฐานทำร้ายร่างกายตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 295 สามารถขอมความได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการหันเหผู้กระทำความผิดออกจากกระบวนการยุติธรรม แต่อย่างไรก็ดี ในกรณีที่ไม่ยอมความกัน และการกระทำความรุนแรงในครอบครัวเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาหรือกฎหมายอื่นด้วย ผู้กระทำความผิดนั้นต้องรับโทษตามกฎหมายอีก

มาตรา 12 ให้พนักงานสอบสวนกำหนดเงื่อนไขแห่งการยอมความ การถอนคำร้องทุกช่อง โดยใช้วิธีการฟื้นฟู บำบัดรักษา คุณความประพฤติ ชดใช้เงิน ช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ ทำงานบริการสาธารณสุข เว้นการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว หรือทำทัณฑ์บนได้นั้น เป็นกรณีที่ให้อำนาจแก่พนักงานสอบสวนในการหันเหดีออกจากกระบวนการยุติธรรม

### 3) หน้าที่แจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา 5 กำหนดหน้าที่ให้บุคคลที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวหรือผู้พูดเห็นหรือทราบการกระทำความรุนแรงในครอบครัวแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ และการแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่โดยสุจริต ผู้แจ้งย่อมได้รับการคุ้มครองและไม่ถูกให้เกิดความรับผิดชอบแก่ผู้แจ้งทั้งทางแพ่งทางอาญา และทางปกครอง

### 4) อำนาจของพนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา 6 ในกรณีที่ได้รับแจ้งเหตุการกระทำความรุนแรงในครอบครัวให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถานหรือสถานที่เกิดเหตุเพื่อสอบถามผู้กระทำและผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวและบุคคลอื่นในสถานที่นั้นได้ เป็นกรณีที่ให้อำนาจพนักงานเจ้าหน้าที่เข้าไปในเคหสถานได้โดยไม่ต้องขอให้ศาลออกหมายค้น หมายจับ

### 5) หน้าที่ของพนักงานสอบสวน

#### (1) การสอบสวน

มาตรา 8 เมื่อมีการร้องทุกข์ภัยในอายุความ 3 เดือน นับแต่ผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวอยู่ในวิสัยและมีโอกาสที่จะแจ้งหรือร้องทุกข์ได้ ให้พนักงานสอบสวนทำการสอบสวนโดยเร็วและส่งตัวผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว สำนวนการสอบสวนพร้อมทั้งความเห็นไปยังพนักงานอัยการเพื่อฟ้องคดีต่อศาลภัยใน 48 ชั่วโมง นับแต่ได้ตัวผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว แต่หากมีเหตุจำเป็นทำให้ไม่อาจยื่นฟ้องได้ทันภัยในกำหนดเวลาดังกล่าวให้ขอผัดฟ้องต่อศาลได้คราวละ ไม่เกิน 6 วัน

ในการสอนปากคำผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว พนักงานสอบสวนต้องจัดให้มีจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลที่ผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวร่วมอยู่ด้วยในขณะสอนปากคำเพื่อให้คำปรึกษา

### (2) การยอมความและการถอนคำร้องทุกช

การถอนคำร้องทุกช มานาตร 12 วรรคสอง ในกรณีที่มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกช ให้พนักงานสอบสวนจัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงเบื้องต้นก่อนการยอมความ การถอนคำร้องทุกชนั้น และกำหนดให้นำวิธีการฟื้นฟูบำบัดรักษากุมความประพฤติผู้กระทำความผิดให้ผู้กระทำความผิดซดใช้เงินช่วยเหลือ บรรเทาทุกช ทำงานบริการสาธารณสุข ละเว้นการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว หรือทำทัณฑ์บนไว้นาเป็นเงื่อนไขในการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงดังกล่าว โดยอนุโลม โดยอาจรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายหรือบุคคลในครอบครอบครอบด้วยก็ได้ หากได้ปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงและเงื่อนไขดังกล่าวครบถ้วนแล้ว จึงให้มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกชได้ หากผู้ต้องหาฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขให้พนักงานสอบสวนมีอำนาจสั่งยกคดีขึ้นดำเนินการต่อไป

### (3) การไกล่เกลี้ย

มานาตร 16 เพื่อประโยชน์ในการยอมความในคดีการกระทำความรุนแรงในครอบครัว พนักงานเจ้าหน้าที่อาจดึงผู้ประนีประนอมประกอบด้วยบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งเป็นบุคามารดา ผู้ปกครอง ญาติของคู่ความหรือบุคคลที่พนักงานเจ้าหน้าที่เห็นสมควร เพื่อให้คำปรึกษา หรือช่วยเหลือในการไกล่เกลี้ยให้คู่ความได้ยอมความกัน หรืออาจมอบหมายให้นักสังคมสงเคราะห์หน่วยงานสังคมสงเคราะห์ หรือ บุคคลใดช่วยเหลือไกล่เกลี้ยให้คู่ความยอมความกันก็ได้

### 6) คำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกช

#### (1) อำนาจพนักงานเจ้าหน้าที่ออกคำสั่ง

มานาตร 10 ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งมีฐานะเทียบได้ไม่ต่ำกว่าพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจชั้นผู้ใหญ่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีมีอำนาจออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกชให้แก่บุคคลผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเป็นการชั่วคราว ไม่ว่าจะมีการขอจากบุคคลดังกล่าวหรือไม่ โดยให้มีอำนาจออกคำสั่งใดๆ ได้เท่าที่จำเป็นและสมควร ซึ่งรวมถึงการให้ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวเข้ารับการตรวจรักษาจากแพทย์ การให้ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวชดใช้เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกชเบื้องต้นตามสมควรแก่ฐานะ การออกคำสั่งห้ามผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวเข้าไปในที่พำนักของครอบครัวหรือเข้าใกล้ตัวบุคคลใดในครอบครัว ตลอดจนการกำหนดวิธีการคุ้มครอง

## (2) ศาลเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบกับคำสั่ง

เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ อย่างโดยย่างหนึ่งหรือหลายอย่างตามวาระหนึ่งแล้ว ให้เสนอมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ ต่อศาลภายในสี่สิบแปดชั่วโมงนับแต่วันออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ หากศาลเห็นชอบกับคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ดังกล่าว ให้คำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการ เพื่อบรรเทาทุกข์มีผลต่อไป

ในกรณีที่ศาลไม่เห็นชอบด้วยกับคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือมีข้อเท็จจริงหรือพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ให้ศาลทำการไต่สวนและมีคำสั่งโดยพลัน หากข้อเท็จจริงหรือพฤติกรรมเพียงพอแก่การวินิจฉัยออกคำสั่ง ศาลอาจแก้ไขเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ หรือออกคำสั่งใดๆ รวมทั้งกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมก็ได้

### 7) การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง

มาตรา 10 วรรคห้า ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือ ศาล ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

### 8) อำนาจศาล

#### (1) ศาลมีอำนาจออกคำสั่ง

มาตรา 11 ในระหว่างการสอบสวนหรือการพิจารณาคดี ให้ศาลมีอำนาจออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ หรือออกคำสั่งใดๆ ได้ตามที่เห็นสมควร

#### (2) ศาลพิพากษา

มาตรา 12 ในกรณีที่ศาลพิพากษาว่า ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวมีความผิด ศาลมีอำนาจกำหนดให้ใช้วิธีการฟื้นฟู บำบัดรักษา คุณความประพฤติผู้กระทำความผิดให้ผู้กระทำความผิดชดใช้เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ ทำงานบริการสาธารณะ ละเว้นการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว หรือทำทัณฑ์บนไว้ ตามวิธีการและระยะเวลาที่ศาลกำหนด แทนการลงโทษผู้กระทำความผิดก็ได้

#### (3) การยอมความ การถอนคำร้องทุกข์

มาตรา 12 วรรคสอง ในกรณีที่มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องให้พนักงานสอบสวนหรือศาล แล้วแต่กรณี จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงเบื้องต้นก่อน การยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องนั้น และกำหนดให้นำวิธีการตามวาระหนึ่ง เป็นเงื่อนไขในการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงดังกล่าวโดยอนุโลม โดยอาจรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายหรือบุคคลในครอบครัวประกอบด้วยก็ได้ หากได้ปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงและเงื่อนไข

ดังกล่าวครอบคลุมแล้วจึงให้มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกชิ้น หรือการถอนฟ้อง หากผู้ต้องหา หรือจำเลยฝ่ายหนึ่งหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวให้พนักงานสอบสวนหรือศาลมีอำนาจยกคดีขึ้น ดำเนินการต่อไป

หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตาม ระเบียบที่อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา หรือรัฐมนตรีประกาศกำหนด แล้วแต่กรณี

#### (4) การไกล่เกลี่ย

มาตรา 16 เพื่อประโยชน์ในการยอมความในคดีการกระทำความรุนแรงใน ครอบครัวพนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาล แล้วแต่กรณี อาจตั้งผู้ประนีประนอมประกอบด้วยบุคคลหรือ คณะบุคคลซึ่งเป็นบุคคลทางอาชญากรรม ผู้ปกครอง ญาติของคู่ความหรือบุคคลที่พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือศาล เห็นสมควรเพื่อให้คำปรึกษา หรือช่วยเหลือในการไกล่เกลี่ยให้คู่ความได้ยอมความกัน หรืออาจ มอบหมายให้นักสังคมสงเคราะห์ หน่วยงานสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลใดช่วยเหลือไกล่เกลี่ยให้ คู่ความได้ยอมความกันก็ได้

#### 9) หลักในการพิจารณาคดีการกระทำความรุนแรงในครอบครัว

มาตรา 15 ไม่ว่าการพิจารณาคดีการกระทำความรุนแรงในครอบครัวจะได้ดำเนินไป แล้วเพียงใด ให้ศาลพิจารณาเปรียบเทียบให้คู่ความได้ยอมความกัน โดยมุ่งถึงความสงบสุขและการ อยู่ร่วมกันในครอบครัวเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้ ประกอบด้วย

##### (1) การคุ้มครองสิทธิของผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

(2) การสงวนและคุ้มครองสถานภาพของการสมรสในฐานะที่เป็นศูนย์รวมของ ชัยและหญิงที่สมควรใช้เข้ามาอยู่กินพัฒนามิภรรยา หากไม่อาจรักษาสถานภาพของการสมรสได้ ก็ ให้การยกเว้นไปด้วยความเป็นธรรมและเสียหายน้อยที่สุด โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพและอนาคตของ บุตรเป็นสำคัญ

(3) การคุ้มครองและช่วยเหลือครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะที่ครอบครัว นั้นต้องรับผิดชอบในการดูแลให้การศึกษาแก่สมาชิกที่เป็นผู้เยาว์

(4) มาตรการต่างๆ เพื่อช่วยเหลือสามีภรรยาและบุคคลในครอบครัวให้ป้องคง กันและปรับปรุงความสัมพันธ์ระหว่างกันเองและกับบุตร

หมายเหตุท้ายพระราชบัญญัติ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เมื่อจากปัญหาการแก้ไขการใช้ ความรุนแรงในครอบครัวมีความละเอียดอ่อนซับซ้อนเกี่ยวกับบุคคลไกล์ชิด มีลักษณะพิเศษ แตกต่างจากการทำร้ายร่างกายระหว่างบุคคลโดยทั่วไป การใช้มาตรการทางอาญาตามประมวล

กฎหมายอาญา มาบังคับกับการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว จึงไม่เหมาะสม เนื่องจากกฎหมายอาญา มีเจตนาณที่จะลงโทษผู้กระทำการความผิดมากกว่าที่จะแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำการผิดหรือปกป้องคุ้มครองผู้ที่ถูกกระทำการด้วยความรุนแรงในครอบครัว ดังนั้น การมีกฎหมายคุ้มครองผู้ถูกกระทำการด้วยความรุนแรงในครอบครัว จึงมีความเหมาะสมกว่าการใช้กระบวนการทางอาญา เพราะสามารถกำหนดรูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนที่มีลักษณะแตกต่างจากการดำเนินคดีอาญาโดยทั่วไป โดยให้ผู้กระทำการความผิด มีโอกาสกลับตัวและยับยั้งการกระทำการผิดซ้ำ รวมทั้งสามารถสรักษาความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวไว้ได้ ประกอบกับเด็ก เยาวชน และบุคคลในครอบครัว มีสิทธิได้รับความคุ้มครองโดยรัฐจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

## **2.5 ระเบียบอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการดำเนินการแก้ผู้กระทำการความรุนแรงในครอบครัวแทนการลงโทษ และเงื่อนไขการยอมความ การถอนคำร้องทุกช่อง หรือการถอนฟ้อง พ.ศ. 2550**

องค์เนื่องจากในมาตรา 12 วรรคท้ายของพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้กำหนดให้อำนาจ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง หรือรัฐมนตรี สามารถออกระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการดำเนินการ การยอมความ การถอนคำร้องทุกช่อง หรือการถอนฟ้องได้ ดังนั้น จึงได้มีการออกระเบียบอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการดำเนินการแก้ผู้กระทำการความรุนแรงในครอบครัวแทนการลงโทษและเงื่อนไขการยอมความ การถอนคำร้องทุกช่อง หรือการถอนฟ้อง พ.ศ. 2550 ขึ้น<sup>26</sup> โดยมีสาระสำคัญดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำการด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง เห็นควรออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการดำเนินการแก้ผู้กระทำการความรุนแรงในครอบครัวแทนการลงโทษ และเงื่อนไขการยอมความ การถอนคำร้องทุกช่อง หรือการถอนฟ้องเพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามบทบัญญัติดังกล่าวไว้ดังต่อไปนี้

การกำหนดวิธีการฟื้นฟู บำบัดรักษากุศลความประพฤติ ทำงานบริการสาธารณสุข ละเว้นการกระทำการอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรง

ข้อ 3 ให้ศาลใช้คุลพินิจารณากำหนดว่าจะใช้วิธีการฟื้นฟู บำบัดรักษากุศลความประพฤติผู้กระทำการความผิด ให้ผู้กระทำการความผิดชดใช้เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกช่อง ทำงานบริการ

<sup>26</sup> รายละเอียดโปรดดูภาคผนวก.

สาธารณสุข เว้นการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัวหรือทำทัณฑ์บนไว้อ่างใดอย่างหนึ่งหรือพยายามอย่างรวมกัน แทนการลงโทษแก่ผู้กระทำความผิดนั้นๆ ได้โดยไม่พิจารณาถึงสาเหตุแห่งการกระทำความผิด พฤติกรรมแห่งคดี อายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญาการศึกษาอบรม สุขภาพ ภาวะแห่งจิต นิสัย อาร์ชีฟ และฐานะของผู้กระทำความผิด ตลอดจนถึงแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับผู้กระทำความผิด ประกอบด้วยพื้นที่จะใช้วิธีการดังกล่าวให้เหมาะสม กับผู้กระทำความผิดแต่ละราย และเหมาะสมกับพฤติกรรมเฉพาะเรื่อง โดยมุ่งถึงความสงบสุข และการอยู่ร่วมกันในครอบครัวเป็นสำคัญ และศาลอาจสอนสามหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหาย หรือบุคคลในครอบครัวประกอบด้วยก็ได้

#### วิธีการพื้นฟูและบำบัดรักษาผู้กระทำความผิด

ข้อ 4 วิธีการพื้นฟูและบำบัดรักษาผู้กระทำความผิดแทนการลงโทษนั้น ศาลอาจกำหนดข้อเดียวหรือหลายข้อ ดังต่อไปนี้

1) ให้พื้นฟูโดยการอบรมผู้กระทำความผิด ด้วยการว่ากล่าวตักเตือนหรือให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางศีลธรรมหรือฝึกวินัยหรือโครงการอื่น เป็นระยะเวลาและในสถานที่ที่เหมาะสมตามที่ศาลเห็นสมควร

2) ให้เข้ารับการพื้นฟูบำบัดรักษาเกี่ยวกับอาการติดยาเสพติดให้ไทย ในสถานพยาบาล สถานที่ของราชการ หรือสถานที่อื่นที่เห็นสมควร และอาจจะให้ผู้กระทำความผิดอยู่ภายใต้การดูแลของพนักงานคุุมประพฤติด้วยก็ได้

3) ให้ส่งตัวผู้กระทำความผิด ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ หรือความเจ็บป่วยอย่างอื่น ไปบำบัดรักษาข้างโรงพยาบาล สถานที่ของราชการหรือสถานที่อื่นที่เห็นสมควรหรือมอบให้แก่ผู้อื่นที่เต็มใจรับไปดูแลรักษาได้ตามแต่ศาลจะเห็นสมควร

4) ให้ส่งตัวผู้กระทำความผิดเข้ารับการบำบัดรักษาอาการติดสุราหรือของมีนeme อย่างอื่น ในสถานพยาบาล สถานที่ของราชการ หรือสถานที่อื่นที่เห็นสมควร

#### วิธีการคุุมความประพฤติผู้กระทำความผิดแทนการลงโทษ

ข้อ 5 วิธีการคุุมความประพฤติผู้กระทำความผิดแทนการลงโทษนั้น ให้ศาลกำหนดให้ผู้กระทำความผิดไปรายงานตัวต่อพนักงานคุุมประพฤติหรือพนักงานสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลอื่นที่ศาลเห็นสมควร เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตักเตือนในเรื่องความประพฤติและการประกอบอาชีพ โดยอาจจะกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุศลความประพฤติข้อเดียวหรือหลายข้อ ดังต่อไปนี้ด้วยก็ได้

1) ห้ามนิ้วให้ผู้กระทำความผิดเข้าไปในสถานที่อันจูงใจให้ประพฤติชั่วหรือกระทำการใดยังเป็นเหตุให้ประพฤติชั่ว

2) ให้ฝึกหัดหรือประกอบอาชีพอันเป็นกิจจะลักษณะ

3) ให้ลักษณะเว้นการควบหาสมาคมหรือการประพฤติใดอันอาจนำไปสู่การกระทำความผิด

อีก

4) ห้ามเล่นการพนันหรือห้ามดื่มสุราหรือเสพสิ่งเสพติดทุกชนิดและอาจให้ไปรับการบำบัดรักษาการติดสุราหรือสิ่งเสพติดหรือความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ หรือความเจ็บป่วยอย่างอื่น ๆ ณ สถานพยาบาลหรือสถานที่อื่นที่เห็นสมควร

5) เงื่อนไขอื่นๆ ตามที่ศาลเห็นสมควรกำหนด เพื่อแก้ไขฟื้นฟู หรือป้องกันมิให้ผู้กระทำความผิดกระทำการหรือมิโอกาสกระทำความผิดซ้ำขึ้นอีก

วิธีการให้ผู้กระทำความผิดชดใช้เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แทนการลงโทษ

ข้อ 6 วิธีการให้ผู้กระทำความผิดชดใช้เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แทนการลงโทษนั้น ให้ศาลกำหนดให้ผู้กระทำความผิดชดใช้ค่าเสียหายเบื้องต้น สำหรับเงินหรือทรัพย์สินใดๆ ที่ผู้เสียหายได้สูญเสียไป เพราะผลของการกระทำความผิดนั้น ตามจำนวนเงินและระยะเวลาที่กำหนดให้ชำระตามที่ศาลเห็นสมควรกำหนด โดยเฉพาะค่าเสียหายดังต่อไปนี้ ให้กำหนดดังนี้

1) สำหรับรายได้ที่สูญเสียไป

2) ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล

3) ค่าใช้จ่ายในการหาที่อยู่ใหม่

4) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น

การให้ทำงานบริการสาธารณูปโภคแทนการลงโทษ

ข้อ 7 การให้ทำงานบริการสาธารณูปโภคแทนการลงโทษนั้น ให้ศาลกำหนดประเภทของการทำงานบริการสาธารณูปโภค สถานที่ และระยะเวลาตามที่ศาลและผู้กระทำความผิดเห็นสมควร แต่ทั้งนี้ ไม่ครอบคลุมด้วยกิจกรรมที่ไม่เกินวันละสามชั่วโมง และไม่เกินเจ็ดวัน โดยให้พิจารณาด้วยว่าการทำงานนั้น ต้องไม่ก่อความเสียหายแก่สังคมหรือบุคคลอื่นและไม่ก่อให้เกิดภาระเกินสมควรทั้งให้พิจารณาจากวิถีชีวิต การดำรงชีพ ความรับผิดชอบต่อครอบครัวและพิจารณาจากลักษณะหรือ ประเภทและความเหมาะสมของงาน รวมทั้งระยะเวลาและความสะดวกในการเดินทางไปทำงานด้วย

การให้ลักษณะเว้นการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัวแทนการลงโทษ

ข้อ 8 การให้ลักษณะเว้นการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัวแทนการลงโทษ เมื่อศาลมีความเห็นว่าตามพฤติกรรมนั้นแห่งคดี ยังไม่สมควรลงโทษผู้กระทำความผิด แต่การกระทำของผู้กระทำความผิดอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ศาล มีอำนาจที่จะสั่งห้ามนิให้ผู้กระทำความผิดกระทำการหรือให้ลักษณะเว้นการกระทำดังกล่าว หรือมีคำสั่งอื่น

ได้ในอันที่จะบรรเทาความเดือดร้อนเสียหายที่ผู้เสียหาย อาจได้รับต่อไปเนื่องจากการกระทำของผู้กระทำความผิด ตามที่ศาลเห็นสมควร ได้ โดยศาลอาจกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมให้ผู้กระทำความผิดปฏิบัติ เพื่อป้องกันมิให้ผู้นั้นกระทำความผิดขึ้นอีก ก็ได้ตามแต่ศาลมจะเห็นสมควร

#### การทำทัณฑ์บนแทนการลงโทษ

ข้อ 9 การทำทัณฑ์บนแทนการลงโทษ เมื่อศาลมเห็นว่าตามพฤติกรรมแห่งคดีข้างไม่สมควรลงโทษผู้กระทำความผิด แต่มีเหตุอันควรเชื่อว่าผู้กระทำความผิดอาจจะก่อเหตุร้าย ให้เกิดภัยนตรายแก่บุคคลในครอบครัวขึ้นอีก ให้ศาลมมีอำนาจที่จะสั่งให้ผู้นั้นทำทัณฑ์บนไว้โดยกำหนดจำนวนเงินไม่เกินห้าพันบาท ว่าผู้นั้นจะไม่ก่อเหตุร้ายดังกล่าวอีกตลอดระยะเวลาที่ศาลมกำหนดแต่ไม่เกินสองปี และจะสั่งให้มีประกันด้วยหรือไม่ก็ได้

ถ้าผู้ทำทัณฑ์บนกระทำการใดทัณฑ์บน ให้ศาลมมีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นชำระเงินไม่เกินจำนวนที่ได้กำหนดไว้ในทัณฑ์บน ถ้าผู้นั้นไม่ชำระให้นำบทบัญญัติในประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 29 และมาตรา 30 มาใช้บังคับ เว้นแต่ผู้ทำผิดทัณฑ์บนเป็นเด็กหรือเยาวชน ให้นำบทบัญญัติตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 มาตรา 107 มาใช้บังคับ

#### การยอมความ การถอนคำร้องทุกข์หรือการถอนฟ้อง

ข้อ 10 ในกรณีที่มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์หรือการถอนฟ้องในความผิดตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ให้ศาลมจัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงเบื้องต้นก่อนการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์หรือการถอนฟ้องนั้น และกำหนดให้นำวิธีการตามข้อ 4 ถึงข้อ 9 ข้อเดียวหรือหลายข้อ มาเป็นเงื่อนไขในการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงดังกล่าวโดยอนุโลม โดยอาจรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายหรือบุคคลในครอบครัวประกอบด้วยก็ได้ หากได้ปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงและเงื่อนไขดังกล่าวครบถ้วนแล้วจึงให้มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องในความผิดดังกล่าวได้ หากจำเลยฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าว ในข้อนี้หรือข้ออื่นๆ ข้อใดข้อนึง ให้ศาลมมีอำนาจยกคดีขึ้นดำเนินการต่อไป