

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความรู้และเจตคติของครูที่มีต่อวิธีการวัดและ
ประเมินผลการเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาววินิตา วรรณวิวัฒน์

ชื่อปริญญา : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.เคื่อนใจ เกตุษา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ | กรรมการ |

ปีการศึกษา : 2540

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค ความต้องการความช่วยเหลือ รวมทั้งเพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและเจตคติของครูผู้สอน ในด้านวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามความรู้และเจตคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9458 และ 0.9753 ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนในระดับปานกลาง แต่มีเจตคติต่อวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ในระดับดี
2. ครูที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปีมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนสูงกว่าครูที่มีอายุ 35 - 45 ปี และครูที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนสูงกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนสูงกว่าวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีประสบการณ์ทางการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ไม่แตกต่างกัน

5. ครูที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป มีเจตคติต่อวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนดีกว่าครูที่มีอายุต่ำกว่า 35ปีและครูที่มีอายุ 35-45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

6. ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีเจตคติต่อวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนดีกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีมีเจตคติต่อวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนดีกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีประสบการณ์ทางการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ 4ปีขึ้นไปมีเจตคติต่อวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนดีกว่าครูที่มีประสบการณ์ทางการสอนไม่เกิน 3 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. มีข้อเสนอแนะบางประการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน เช่น วัสดุ อุปกรณ์และเอกสารไม่เพียงพอ และควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน