

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : บทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาบัน  
ชื่อผู้เขียน : นายไพบูลย์ วราหะไพบูลย์  
ชื่อปริญญา : นิติศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา : กฎหมายมหาชน  
ปีการศึกษา : 2541

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์พูนศักดิ์ วรรณพงษ์ ประธานกรรมการ
2. นายพินิต อารยะศิริ

ในการปักครองระบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาหนึ่ง กล่าวได้ว่าองค์กรที่มีส่วนในการใช้อำนาจธิปไตย ซึ่งเป็นอำนาจสูงสุดในการปักครองประเทศคือ องค์กรนิติบัญญัติ องค์กรบริหาร และองค์กรตุลาการ สำหรับองค์กรนิติบัญญัติหรือรัฐสภาในฐานะที่เป็นสถาบันตัวแทนของประชาชนในประเทศนั้น รูปแบบและโครงสร้างของรัฐสภาโดยทั่วไปมักจะแบ่งออกเป็น 2 ระบบ คือ ระบบสภาเดียว (unicameral system) และระบบสองสภา (bicameral system) การที่รัฐสภาของประเทศไทยเป็นระบบที่ใช้รูปแบบและโครงสร้างของรัฐสภาในระบบใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับเหตุผลและความจำเป็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของแต่ละประเทศนั้น ๆ ในส่วนของประเทศไทยนับแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปักครองจากระบอบสมบูรณภาพลารัฐบาลเชิงเผ่าพันธุ์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 เป็นต้นมา รูปแบบและโครงสร้างของรัฐสภาไทยมีทั้งระบบสภาเดียวและระบบสองสภา ทั้งนี้ โดยขึ้นอยู่กับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในแต่ละฉบับที่ใช้บังคับตามสถานการณ์และสภาพการณ์ความเหมาะสมของบ้านเมืองในขณะนั้น ๆ เป็นเกณฑ์

ในการดำเนินงานตามการกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทอำนวยหน้าที่ขององค์กรนิติบัญญัติหรือรัฐสภานั้น โดยส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องอาศัยระบบ “คณะกรรมการชิกิริ” (Committee) ในการทำหน้าที่ของสถาปัตย์ หรือหากจะกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือคณะกรรมการชิกิริเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรนิติบัญญัติที่จะต้องกระทำการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถาปัตย์ โดยทั่วไปแล้วระบบคณะกรรมการชิกิริไม่ว่าจะเป็นระบบคณะกรรมการชิกิริในสถาปัตย์แทนรายภูมิ สถาปัตย์หรือรัฐสภา ได้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อมุ่งใช้ช่วยเสริมสร้างภารกิจขององค์กรนิติบัญญัติให้มีความเข้มแข็งและนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการแบ่งงานขององค์กรนิติบัญญัติซึ่งนับวันจะมีขอบเขตกว้างขวางและมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นทุกขณะ ดังนั้น คณะกรรมการชิกิริจึงถือได้ว่าเป็นองค์กรที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการดำเนินงานขององค์กรนิติบัญญัติ ในการศึกษารัฐนี้ มุ่งวิเคราะห์ถึงบทบาทอำนวยหน้าที่ของคณะกรรมการชิกิริในการสามัญประจำวุฒิสถาปัตย์ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและการกระทำการ พิจารณาสอบสวนหรือศึกษาเรื่องใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถาปัตย์ คณะกรรมการชิกิริในการสามัญประจำวุฒิสถาปัตย์ได้ใช้บทบาทอำนวยหน้าที่อย่างจริงจัง ด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความถูกต้องและมีเหตุผลอันสมควรเพียงได้ หรือมีข้อที่ควรจะปรับปรุงเพียงได้ ทั้งนี้ ได้ย้อนไปพิจารณาถึงแนวคิดทั่วไป กำหนดและวิวัฒนาการของระบบคณะกรรมการชิกิริที่ผ่านมา และประการสำคัญได้ทำการศึกษาวิเคราะห์บทบาทอำนวยหน้าที่ของคณะกรรมการชิกิริในการสามัญประจำวุฒิสถาปัตย์ ตามที่ปรากฏในบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและข้อบังคับการประชุมวุฒิสถาปัตย์ในแต่ละฉบับที่ผ่านมาจนถึงฉบับปัจจุบัน ตลอดจนปัจจุหาในด้านอื่น ๆ อันเป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคหรือข้อจำกัดต่อบบทบาทอำนวยหน้าที่ของคณะกรรมการชิกิริในการสามัญประจำวุฒิสถาปัตย์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้นำผลงานของคณะกรรมการชิกิริในการสามัญประจำวุฒิสถาปัตย์ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ได้แสดงบทบาทในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ และการกระทำการ พิจารณาสอบสวนหรือศึกษาเรื่องใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถาปัตย์วิเคราะห์ ซึ่งพบว่า บทบาท

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปานเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของวุฒิสถาปาน ซึ่งในการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปานโดยส่วนใหญ่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของบทบัญญัติรัฐธรรมนูญและข้อบังคับการประชุมวุฒิสถาปานด้วยดีและมีประสิทธิภาพเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่งเท่านั้น ซึ่งยังมีปัจจัยที่เป็นข้อจำกัดในส่วนที่เกี่ยวข้องอีกหลายประการที่เป็นอุปสรรคข้อขัดข้องในการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่อันสมควร มีการปรับปรุงแก้ไข อาทิ ปรับปรุงอำนาจในการเริ่มเสนอร่างกฎหมาย ปรับปรุงกำหนดเวลาการพิจารณาเร่างพระราชบัญญัติและร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในสมัยประชุมสามัญนิติบัญญัติ ปรับปรุงการดำเนินงานของคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปานโดยระบุการกิจให้ชัดเจนในข้อบังคับการประชุมวุฒิสถาปาน ปรับปรุงอำนาจในการรับฟังความเห็นสาธารณะ ปรับปรุงวิธีดำเนินงานเกี่ยวกับรายงานของคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปาน ปรับปรุงและขอความร่วมมือในการใช้อำนาจเรียกเอกสารและบุคคลของคณะกรรมการธิการ รวมทั้งวุฒิสถาปานสมควรส่งร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้คณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปานพิจารณาให้มากยิ่งขึ้น ปรับปรุงองค์ประกอบเกี่ยวกับบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการธิการในคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปานและปรับปรุงคณะผู้ช่วยเหลืองานในคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปาน ตลอดจนกำหนดให้มีหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติในสถาบันพระปกเกล้าเพื่อพัฒนาให้กับหน่วยธุรการขององค์กรนิติบัญญัติ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธิการสามัญประจำวุฒิสถาปานมีความชัดเจน ละเอียดรอบคอบ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีความสมบูรณ์ให้มากยิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่