

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและ
ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 5

ชื่อผู้เขียน : นายอติดี วลัยชัยเพชร

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : พลศึกษา

ปีการศึกษา : 2541

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย อิศรัมย์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ สุเมธ แก้วแพรง

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาใน
การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 5 กลุ่มตัวอย่าง
ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 58 คน หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม 58 คน
และอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา 116 คน ซึ่งได้รับแบบสอบถามที่ตอบครบสมบูรณ์
กลับคืนมาจากผู้บริหารโรงเรียน 38 ชุด คิดเป็นร้อยละ 65.51 จากหัวหน้าหมวดวิชา
พลศึกษา 37 ชุด คิดเป็นร้อยละ 63.79 และจากอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา 75 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 64.65 การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสถิติทาง
สังคมศาสตร์ SPSS/PC+ (The Statistical Package for Social Science/Personal
Computer Plus) เพื่อหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ
ทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยปรากฏดังต่อไปนี้

1. ในการเปิดสอนวิชาบังคับเลือกทางพลศึกษา วิชากิจกรรมที่เปิดสอนมากที่สุดเรียงลำดับได้ดังนี้ อันดับ 1 วิชาแบดมินตัน อันดับ 2 วิชาวอลเลย์บอล และอันดับที่ 3 วิชากิจกรรมเข้าจังหวะ ส่วนเหตุผลในการเปิดสอนขึ้นอยู่กับเรื่องอำนวยความสะดวกในการสอนของแต่ละโรงเรียน

2. อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีแผนการสอนและมีโครงการสอนระยะยาว โดยยึดหนังสือคู่มือการสอนของกลุ่มโรงเรียนเป็นแนวทาง และนิเทศการสอนโดยหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม นอกจากนี้พบว่าอาจารย์ผู้สอนพลศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีทัศนประกอบการสอน

3. ในการประเมินผลการเรียนการสอน กลุ่มโรงเรียนได้ตั้งเกณฑ์การประเมินผลเป็นของตนเอง การให้คะแนนอาจารย์ผู้สอนให้คะแนนโดยยึดวัตถุประสงค์ของแต่ละทักษะกีฬาที่สอนเป็นอันดับแรก และรายละเอียดอื่น ๆ รองลงไปซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้

4. ปัญหาใหญ่ในการจัดการเรียนการสอน คือ นักเรียนไม่มีเวลาฝึกทักษะกีฬาที่สอนนอกเวลาเรียน ส่วนปัญหาที่พบในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา คือ ไม่ชอบใช้เครื่องมือช่วยสอน ขาดสถานที่สอนในร่ม และขาดงบประมาณสนับสนุนโปรแกรมเสริมหลักสูตรทางพลศึกษา

5. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของครูพลศึกษา นอกนั้น ปัญหาด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน