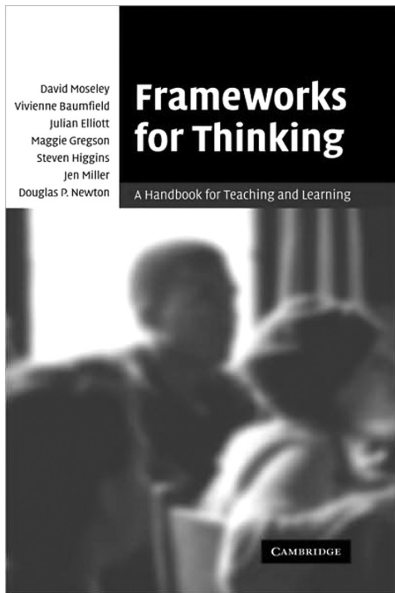


บทวิจารณ์หนังสือ

Frameworks for Thinking: A Handbook for Teaching and Learning

ผู้แต่ง David Moseley (2005)

พงษ์ธวัช วิวัณ



หนังสือ **Frameworks for Thinking: A Handbook for Teaching and Learning** ของ **David Moseley** และคณะ โดย Cambridge University Press เมื่อปี 2005 ซึ่งหนังสือดังกล่าวได้รวบรวมและอธิบายแนวคิด/ทฤษฎีการคิด (Thinking theory) และกระบวนการคิด (Thinking processes) ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของบุคคล โดยผู้เขียนได้คัดสรรและสังเคราะห์แนวคิด/ทฤษฎีการคิดและกระบวนการคิดหลักสำคัญทั้งสิ้น 42 รูปแบบ อาทิ Bloom's taxonomy, de Bono's lateral and parallel thinking tools, Gardner's theory of multiple intelligences และ Paul's model of critical thinking เป็นต้น เพื่อมุ่งเน้นอธิบายหลักการของแนวคิด/ทฤษฎีจากนักวิชาการสำคัญในด้านดังกล่าวในลักษณะสหวิทยาการเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจหลักการคิดและกระบวนการคิดของบุคคลได้อย่างชัดเจนจากมุมมองที่มีอิทธิพลต่อ การคิดและกระบวนการคิดทั้งลักษณะทางจิตภายในตัวของ

บุคคลและสภาพแวดล้อมภายนอก

รายละเอียดของหนังสือ เริ่มต้นจากการทำความเข้าใจธรรมชาติและหลักการคิดของบุคคล กระบวนการคิด และทักษะการคิดของบุคคล แนวคิดและทฤษฎีการคิดและกระบวนการคิดของนักวิชาการด้านดังกล่าวที่สำคัญ จัดแบ่งเป็นกลุ่มหลักตามกรอบกระบวนการ (Framework) 3 ด้าน คือ กรอบกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการออกแบบการเรียนการสอน (Frameworks dealing with instructional design) กรอบกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลและการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Frameworks dealing with productive thinking) และกรอบกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาการรู้คิดและการพัฒนาตนเอง (Frameworks dealing with cognitive structure and/or development) และการนำเสนอแนวทางนำแนวคิด/ทฤษฎีดังกล่าวไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการคิดของบุคคล รวมถึงการนำเสนอปัจจัย/เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องในแต่แนวคิด/ทฤษฎีเพื่อให้การนำไปใช้ประยุกต์ใช้ตามลำดับ

หนังสือ **Frameworks for Thinking: A Handbook for Teaching and Learning** เล่มนี้ จึงเป็นคู่มือสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจการคิดและกระบวนการคิดของบุคคล และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางเพื่อการพัฒนาการคิดของบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

Reference

Moseley, D., Baumfield, V., Elliott, J., Gregson, M., Higgins, S., Miller, J. and Newton, D. (2005). *Framework for Thinking A Handbook for Teaching and Learning*. United Kingdom: University Press, Cambridge.