

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	6
บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา	10
การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กในระดับก่อนประถมศึกษา	14
การเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาไทยในระดับก่อนประถมศึกษา	17
องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาไทย	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากร	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
สรุปผลการวิจัย	54
อภิปรายผลการวิจัย	56
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	75
ภาคผนวก ข แบบสอบถามปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ด้านทักษะทางภาษาไทยของครูระดับก่อนประถมศึกษา	77
ประวัติผู้เขียน	86

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา	40
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยของครูผู้สอน	42
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาของครูเกี่ยวกับการเตรียมการสอนและการจัดทำแผนการสอน	43
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาของครูเกี่ยวกับวิธีสอนและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทย	44
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาของครูด้านสื่อการเรียนการสอน	45
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาด้านการวัดและประเมินพัฒนาการ	46
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยในด้านครูผู้สอน	47
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยในด้านผู้บริหารโรงเรียน	48
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยในด้านสภาพแวดล้อมของห้องเรียน	49
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยในด้านผู้ปกครอง	50
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยในด้านตัวนักเรียน	51