

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยและศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทย ระดับก่อนประถมศึกษาของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ทุกห้องเรียน จำนวน 37 คน โดยกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ทุกห้องเรียน จำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม ปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยของครู ระดับก่อนประถมศึกษาในชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2541 แบ่งออกเป็น 3 ตอน แต่ละตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยในชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาไทย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทย จากเครื่องมือนี้ทดสอบตามผล แบบประเมินครูผู้สอน
2. กำหนดกรอบเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามตามแนวทางจากกรอบเนื้อหา แล้วนำมาเสนอกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อขอคำแนะนำและแก้ไขปรับปรุงให้ครอบคลุมเนื้อหา
4. นำแบบสอบถามไปขอความร่วมมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอีกครั้งเพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขจนได้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

1. ขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี
2. ส่งแบบสอบถามผ่านผู้บริหารโรงเรียนให้ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เป็นผู้กรอกแบบสอบถาม พร้อมทั้งกำหนดวันส่งแบบสอบถามคืน ได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 37 ชุด สามารถเก็บคืนได้ครบทั้ง 37 ชุด
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และพรรณนาวิเคราะห์
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ

มากที่สุด	เท่ากับ	5
มาก	เท่ากับ	4
ปานกลาง	เท่ากับ	3
น้อย	เท่ากับ	2
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1

โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เป็นรายข้อ แปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยของระดับสภาพปัญหาตามเกณฑ์กำหนดช่วงคะแนนเพื่อใช้ในการแปลผล ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

(ประคอง กรรณสูตร, 2533, หน้า 70)

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน โดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อทราบค่าการกระจายคะแนนในแต่ละข้อคำถามด้วยโปรแกรม SPSS

3. นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้ตารางซึ่งเรียงลำดับจากข้อคำถามที่ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดตามลำดับและพรรณนาวิเคราะห์

4. นำเสนอข้อคำถามที่เป็นแบบปลายเปิด ด้วยการจัดหมวดหมู่ และพรรณนาวิเคราะห์