

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**บรรณานุกรม**

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณี น้ำเพชร. (2521). วิธีปฏิบัติในการนิเทศภายในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2522). การศึกษาพฤติกรรม การเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). รายงานการวิจัยการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า ที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2538). สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในช่วงปี 2521-2533. วิจัยสนเทศ, 176-177, 6-8.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). ผลการวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). รายงานวิจัยการศึกษาผลการทดลองใช้แนวการจัดประสบการณ์ พุทธศักราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุลวดี เรืองเดช. (2518). พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและด้าน การใช้อุปกรณ์การสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตนา สุทธจินดา. (2522). พัฒนาการทางการศึกษากับชนิดและสัดส่วนของคำของเด็ก ก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตนา หมูผึ้ง. (2523). อนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

- จิระภา กัณธิยาภรณ์. (2532). วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของระดับก่อนประถมศึกษาที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจลิยา บุรีภักดี. (2520). รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชุตินา สัจจานนท์. (2534). ปัญหาความรู้ของคุณพ่อคุณแม่เกี่ยวกับการอ่านของลูก. แม่และเด็ก, 14(63), 51-56.
- ชูลี ช่วยเอื้อ. (2532). การใช้แนวประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน วังสินธุ์. (2533). การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. สารพัฒนาหลักสูตร, 14(4), 25-29.
- เดโช สวานานนท์. (2512). ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธงชัย รัตโนภาส. (2531). การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2524) การสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา (หน่วยที่ 8-15). กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชนจำกัด.
- นงนุช ชัยสาร. (2530). สภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลชนบทในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2532). ความพร้อมในการเรียนอ่าน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นราวัลย์ กาญจนประโชติ. (2524). พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บันลือ พุกกะวัน. (2533). มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ (อันดับ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุรินทร์ ทองแมน. (2526). ปัญหาในการดำเนินการสอนในชั้นเด็กเล็กในจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์และศรีสะเกษ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ประคอง กรรณสุต. (2533). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. บริษัทศูนย์หนังสือ ดร. สง่า : ปทุมธานี.
- ประเทือง สุวรรณโฆสิต. (2532). โมเดลแสดงพัฒนาการเรียนรู้. สารพัฒนาหลักสูตร. 32-37.
- ประภาพันธุ์ นิลอรุณ. (2530). ความพร้อมในการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่มีปัญหาทางภาษาไทยโดยใช้วิธีสอนมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา เสนารัตน์. (2532). การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- มีนา สุวรรณโสภาส. (2527). การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพห้องเรียนแบบครอบครัว ในเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ราตรี นนทธรรม และ ผ่องพรรณ เอกอาวุธ. (2528). เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 3 : บทบาทหน้าที่ของครูสอนชั้นเด็กเล็ก และการเลี้ยงดูเด็กที่มีปัญหา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ราศี ทองสวัสดิ์. ควรมุ่งให้เด็กเรียนอ่านเขียนในชั้นอนุบาลหรือไม่. ม.ป.ป. (อัดสำเนา).
- ลัดดา นิละมณี. (2524). คุณลักษณะและพฤติกรรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย. เอกสารชุดวิชาพฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสารมวลชน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. กรุงเทพฯ : ธเนศวร การพิมพ์.

- วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิลาวัณย์ ศรีสวัสดิ์. (2531). การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริรัตน์ นิละคุปต์ และคณะ. (2529). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนพฤติกรรมของครูและนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็มนคร.
- ศิลา จายะนัยโยธิน. (2526). ชุดวิชาพฤติกรรมการสอนปฐมวัย(หน่วยที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็มนคร.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี. (2541). ข้อมูล 10 มิถุนายน 2541. อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 16 เตรียมการสอน. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2529). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539 ก). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539 ข). คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับ  
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.  
(2541). ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- สินสมุทร เสนาอาจ. (2536). การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ ตีอกันทะ. (2537). พฤติกรรมการสอนของครูในการพัฒนาความพร้อมด้าน  
ทักษะภาษาไทยของเด็กวัยก่อนเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเมธ สุกิน. (2535). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนที่มี  
นักเรียนชาวเขาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริญ พิศาลวัชรินทร์. (2531). การเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นเด็กเล็กตามลักษณะของครูผู้สอนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- แสงสุรีย์ คำนาง. (2526). การรู้ศัพท์ภาษาไทยกลางและภาษาถิ่นของเด็กก่อนวัยเรียน  
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2518). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.
- อนันต์ น้ำเจริญ. (2533). การวิเคราะห์องค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 8. วารสารวิจัยทางการศึกษา. 9(4).

- อรุณวรรณ ชะเอมเทศ. (2534). พฤติกรรมการจัดประสบการณ์ของครูชั้นเด็กเล็กเพื่อเตรียมสร้างเสริมความพร้อมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารมณ สุวรรณपाल. (2531). เอกสารการสอนชุดวิชาการฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับพี่เลี้ยงดูแลเด็กปฐมวัย (หน่วยที่ 11). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.