

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์กัญญา ญาณสาร ศึกษาในเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
2. อาจารย์วิลาวัณย์ ศรีสวัสดิ์ ศึกษาในเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์วิเชียร ศรีวิไล ศึกษาในเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสарภี
จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้าน
ทักษะทางภาษาไทยของครูระดับก่อนประถมศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

ปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยของครู
ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระ ที่มุ่งศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยของผู้ตอบแบบสอบถาม
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการค้นคว้าแบบอิสระเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ แล้วนำเสนอในภาพรวม โดยไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
5. การตอบแบบสอบถามของท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริงและถูกต้องมากที่สุด จะทำให้การศึกษาครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือมา ณ ที่นี้ด้วย

แบบสอบถาม

ปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยของครู
ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมคำหรือข้อความลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 31 ปี () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน
() ไม่มีวุฒิต่างครู () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
4. ความสนใจหรือความถนัดพิเศษ
5. ประสบการณ์ความสำเร็จในการสอนที่เคยได้รับ
6. นอกเหนือจากสอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 แล้ว ท่านได้รับมอบหมายให้สอนในชั้นอื่นอีกหรือไม่
() ไม่ได้สอน () สอน สอนชั้น/วิชา.....

7. หน้าที่พิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ นอกเหนือจากการสอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2
() ไม่มี () มี ได้แก่ () งานพัสดุ () งานการเงิน
() งานธุรการ
() งานวิชาการ (โปรดระบุ)
() งานกิจการนักเรียน (โปรดระบุ)
() งานอื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ในระยะ 5 ปี ที่ผ่านมา ท่านเคยเข้ารับการอบรม สัมมนาเรื่องอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยในชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเหล่านี้ แล้วพิจารณาปัญหาของท่านตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามเกณฑ์ดังนี้

ประสบปัญหามากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
ประสบปัญหามาก	มีค่าเท่ากับ	4
ประสบปัญหาปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
ประสบปัญหาน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
ประสบปัญหาน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

สภาพปัญหา ท่านมีปัญหในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1) ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทย					
1.1 ความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม					
1.2 โอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม					
1.3 เอกสารและคู่มือ					
2) ด้านการเตรียมการสอน / การจัดทำแผนการสอน					
2.1 แรงจูงใจในการทำแผนการสอน					
2.2 การเขียนแผนการสอนที่ดีสำหรับใช้เป็นตัวอย่าง					
2.3 การเตรียมสื่อการสอนให้พร้อมที่จะนำไปใช้					
2.4 ผู้แนะนำในการเขียนแผนการสอน					
2.5 เวลาที่ใช้ในการจัดทำแผนการสอน					

สภาพปัญหา ท่านมีปัญหในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
3) ด้านวิธีสอน / การจัดกิจกรรม					
3.1 การดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่เตรียมไว้					
3.2 การปรับกิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์					
3.3 การใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
3.4 การใช้เทคนิควิธีทางอนุบาลในการจัดกิจกรรม เช่น การ เล่าเรื่อง การต่อคำคล้องจอง					
3.5 การพูดคุยกับเด็กระดับอนุบาล					
3.6 การใช้เทคนิคส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกในด้านภาษา					
3.7 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ ทางภาษา					
3.8 ความมั่นใจในการดำเนินการจัดกิจกรรม					
3.9 การเสริมแรงในการจัดกิจกรรม					
4) ด้านสื่อการเรียนการสอน					
4.1 การผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน					
4.2 ทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน					
4.3 ผู้แนะนำช่วยเหลือในการสร้าง / ใช้สื่อการเรียนการสอน					
4.4 จำนวนสื่อการเรียนการสอน					
4.5 การสนับสนุนด้านการเงินหรือวัสดุอุปกรณ์					
5) ด้านการวัดและประเมินพัฒนาการ					
5.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินพัฒนาการ					
5.2 ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมิน พัฒนาการ					
5.3 เครื่องมือในการวัดและประเมิน					
5.4 การวัดและประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดไว้					
5.5 ความยุ่งยากซับซ้อนของการวัดและประเมินพัฒนาการ					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทย

3.1 โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาปัจจัยที่เป็นปัญหา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง

ปัจจัยที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1) ครูผู้สอน ท่านเห็นว่าปัญหาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยเกิดจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในเรื่องใดบ้าง					
1.1 ความเข้าใจหลักการของการจัดกิจกรรม					
1.2 ความถนัดในการสอนในระดับอนุบาล					
1.3 การเตรียมการสอน					
1.4 การพูดกับเด็กอนุบาล					
1.5 การแก้ไขข้อบกพร่องด้านทักษะทางภาษาของเด็ก					
1.6 การใช้สื่อในการพัฒนาด้านทักษะทางภาษา					
1.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)					
2) ผู้บริหารโรงเรียน ท่านเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นปัจจัยที่เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยด้านใดบ้าง					
2.1 การให้ความสำคัญของการจัดกิจกรรม					
2.2 การสนับสนุนงบประมาณ					
2.3 การให้อิสระในการปฏิบัติงาน					
2.4 การสนับสนุนให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติม					
2.5 การให้ความสำคัญกับการสอนอ่าน - เขียนเพื่อสนองความต้องการของผู้ปกครอง					
2.6 การให้การนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำ					
2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)					

ปัจจัยที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
3) สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ท่านเห็นว่าสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเป็นปัจจัยที่เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยอย่างไรบ้าง 3.1 ความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน 3.2 ความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย 3.3 การถ่ายเทของอากาศ 3.4 ความสว่างของห้องเรียน 3.5 การจัดและตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม 3.6 อื่นๆ (โปรดระบุ)					
4) ผู้ปกครอง ท่านเห็นว่าผู้ปกครองมีส่วนทำให้การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยประสบปัญหาอย่างไรบ้าง 4.1 ความร่วมมือของผู้ปกครอง 4.2 การอบรมเลี้ยงดูจากที่บ้าน 4.3 ภาษาที่ใช้พูดกับเด็ก 4.4 ให้ความสำคัญของการฝึกทักษะการอ่าน - เขียน มากกว่าการเตรียมความพร้อม 4.5 อื่นๆ (โปรดระบุ)					
5) ตัวนักเรียน ท่านเห็นว่านักเรียนเป็นปัจจัยที่เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางภาษาไทยอย่างไรบ้าง 5.1 ความสนใจในกิจกรรม 5.2 ความเข้าใจในการพูดของครู 5.3 การแสดงออก 5.4 การปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำ 5.5 ภาษาที่ใช้ของนักเรียน 5.6 อื่น (โปรดระบุ)					

โปรดระบุความเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาไทย

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวเพ็ญแข บุญช่วง	รหัส 3982403
วัน เดือน ปีเกิด	13 สิงหาคม 2494	
ประวัติการศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นต้น วิทยาลัยครูสวนสุนันทา การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ชลบุรี	
ประสบการณ์การทำงาน	2509 2511 2519	
2514	ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านฝายมูล	
2528	อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน	
2532	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าวังผา	
2540 - ถึงปัจจุบัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจอยเต่า	
	จังหวัดเชียงใหม่	
	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี	
	จังหวัดเชียงใหม่	