

## บรรณานุกรม

- กนกนารถ ศรีอาจ. (2538). ผลการปรับแผนการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา "เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม" ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2540). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่.
- จารุณี สุตะบุตร และคณะ. (2530). เอกสารการสอน การวัดผล และประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- นิโลบล นิมกังรัตน์. (2529). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์. (2541). การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2533). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ ดินลารัตน์ และลำลี ทองธิว. (2527). การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล. (2533). คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล. (2535). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม. รายงานสรุปผลการเรียน ปีการศึกษา 2539. (เอกสารในเครือ).

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชัย ดิลกระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ เพ็ชรรักษ์. (2537). การปรับแผนการเรียนการสอนเรื่องวิทยาศาสตร์ เพื่อการสร้างสรรคสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศักดิ์ สุวาลลภ. (มปป.). คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- อารี มาลา. (2540). การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถทางทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- Darling, John. (1994). Child – Centred Education and its Critics. London : Paul Chapman Publishine Ltd.
- Entwistle, Harold. (1976). Child – Centred Education. Methuen & Co., Ltd.
- Lang, Hellmut R., McBeath, Arthur and Hebert Jo. (1995). Teaching : Strategies and Methods for Student – Centred Instruction. New York : Hareourt Brace & Company.