

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษากำสร้างคำในภาษาไทยจากหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นั้น ผู้วิจัย ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษากำสร้างคำและหน้าที่ของคำในประโยค

2. สำนวณคำโดยนำคำที่เป็นคำใหม่และคำที่มีลักษณะการสร้างคำตามแนวทฤษฎีการสร้างคำที่ได้ศึกษาในเอกสารที่เกี่ยวข้องจากหนังสือพิมพ์รายวันที่กำหนดได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ ข่าวสด มติชน และสยามรัฐ ตั้งแต่ฉบับที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2540 ถึง ฉบับวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541 มาศึกษาวิธีการสร้างคำและหน้าที่ของคำในประโยค

3. นำคำที่สำรวจากหนังสือพิมพ์รายวันมาจำแนกลงในตารางวิเคราะห์วิธีการสร้างคำและหน้าที่ของคำตามทฤษฎีการสร้างคำและหน้าที่ของคำที่ได้ศึกษาในเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างตารางวิเคราะห์คำ

คำ/ประโยค	ความหมายใหม่	วิธีการสร้างคำ	หน้าที่ของคำ
“บุกรังโกโบริเฒ่าบนขุมขมวม ไม่ยอมกลับญี่ปุ่น” (ข่าวสด 27 ธันวาคม 2541 หน้า 1)	- ทหารญี่ปุ่นที่ มาทำสงครามใน ประเทศไทย	- การนำคำที่มีใช้อยู่มาใช้ใน ความหมายใหม่ - ความหมายเชิงนัยประหวัค (ชื่อพระเอก นวนิยายเรื่องคู่ กรรม)	ขยายกรรม

4. นำผลการศึกษาวิเคราะห์ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้อง

5. นำผลการศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาแก้ไข  
และให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง

6. เมื่อดำเนินการตามข้อ 1-5 เสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยเสนอแนวทางการสอนโดยการทำแผนการสอนขึ้นมา 1 แผน ขั้นตอนการสร้างแผนการสอนมีดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และคู่มือครูเพื่อพิจารณาแนวทางในการเขียนแผนการสอน
2. ศึกษาส่วนประกอบของแผนการสอน
3. นำแผนการสอนที่สร้างเสร็จ ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ
4. นำแผนการสอนที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแล้วมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
7. นำแผนการสอนที่สร้างขึ้น ไปให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทดลองสอน
8. ให้ครูผู้สอนประเมินการสอนจากการใช้แผนการสอนที่สร้างขึ้น
9. สรุปและอภิปรายผลการศึกษา