ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของพนักงาน ชนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายพรเทพ ชูศรี

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คณะกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์อรพิณ สันติชีรากุล ประชานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรชร มณีสงฆ์ กรรมการ อาจารย์นันทนา คำนวน กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินสภาวะความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดย การศึกษาสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน(Current Reality) ซึ่งเป็นผลจากการนำแนวความคิดองค์กร แห่งการเรียนรู้มาใช้ในทางปฏิบัติ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้กลุ่มตัวอย่างจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 155 ราย ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ซึ่งเป็นการสุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นของพนักงาน และใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้ค่าอัตราร้อยละ ตารางแจกแจงความถี่ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต สรุปผลการศึกษาได้ คังต่อไปนี้

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาในส่วนของโครงสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ 8 ประการ ประกอบด้วย การเรียนรู้กละๆทธ์ การเรียนรู้วัฒนธรรม การเรียนรู้เชิงระบบ การเรียนรู้ภาวะผู้นำ การเรียนรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้กระบวนงาน การเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ความ เป็นเจ้าของธุรกิจ และศึกษาในส่วนของหลักการธำรงรักษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อีก 4 ประการ อันประกอบด้วย การพัฒนาพนักงานและทีมงาน การสนับสนุนทรัพยากรและโครง สร้างพื้นฐาน การปรับสภาวะแวดล้อมของธนาคาร และการประกาศเกียรติคุณ ในการประเมิน สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้นำผลจากการศึกษาสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมา ประเมินตามหลักการประเมินการเรียนรู้สู่ความเป็นอัจฉริยะ 5 ระดับ คือ ระดับขั้นที่ 1 ขั้นเรียนรู้ ระดับขั้นที่ 2 ขั้นปฏิบัติ ระดับขั้นที่ 3 ขั้นวิเคราะห์ ระดับขั้นที่ 4 ขั้นชำนาญการ และ ระดับขั้นที่ 5 ขั้นมีคอาชีพ

พบว่า ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มี สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่ในขั้นวิเคราะห์ ได้แก่ การเรียนรู้ภาวะผู้นำ การเรียนรู้ร่วม กัน และมีสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่ในขั้นชำนาญการ ได้แก่ การเรียนรู้กลยุทธ์ การ เรียนรู้วัฒนธรรม การเรียนรู้เชิงระบบ การเรียนรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้กระบวนงาน การเรียนรู้ความเป็นเจ้าของธุรกิจ การพัฒนาพนักงานและทีมงาน การสนับสนุนทรัพยากรและ โครงสร้างพื้นฐาน การปรับสภาวะแวดล้อมของธนาคาร และการประกาศเกียรติคุณ Independent Study Title

Evaluation of Learning Organization State of the Siam

Commercial Bank Public Company Limited in Amphoe Muang

Changwat Chiang Mai.

Author

Mr.Phontep Chusri

M.B.A.

Business Administration

Examining Committee

Lecturer Oraphin Santidhirakul

Chairman

Assistant Prof. Orachorn Maneesong

Member

Lecturer Nanthanna Khamnuan

Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to evaluate of Learning Organization State of the Siam Commercial Bank Public Company Limited by learning the fact of Current Reality which was the result of Learning Organization that was used.

In this study, the author utilized a sample involved selecting 155 copies from the staff of the Siam Commercial Bank Public Company Limited in Amphoe Muang Changwat Chiang Mai using the Stratified Random Sampling. The device used for data collection was a questionnaire. The data was analyzed by computer using the SPSS for Windows program. The analysis included the calculation of percentage, frequency and standard deviation. The results of this study were summarized as follow:

There were 8 factors in the Structure of Learning Organization; Strategic Learning, Cultural Learning, Systemic Learning, Leadership Learning, Reflective Learning, Task Learning, Team Learning and Entrepreneurial Learning. And there were 4 factors in the Development of Learning Organization; Personnel and Skill Development, Infrastructure Development, The Improvement of Organization Environment and The Honour. The evaluation of Learning Organization State got the result of Current Reality to evaluate the 5 steps of The Learning to Genius; the first step was Acquisition step, the second step was Action, the third step was Reflection step, the fourth step was Specialist step and the fifth step was Professional step.

The finding of study were that the Reflection step of Learning Organization State of the Siam Commercial Bank Public Company Limited were Leadership Learning and Team Learning. And the Specialist step of them were Strategic Learning, Cultural Learning, Systemic Learning, Reflective Learning, Task Learning, Entrepreneurial Learning, Personnel and Skill Development, Infrastructure Development, The Improvement of Organization Environment and The Honour.