

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
จุดมุ่งหมายของกลุ่มประสบการณ์การทำงานและพื้นฐานอาชีพ	7
ความหมายของการประเมินผลจากสภาพจริง	8
วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนจากสภาพจริง	9
การประเมินผลโดยการใช้เกณฑ์การให้คะแนน	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
กลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือประเมินผลที่ใช้ในการวิจัย	25
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมินผล	28
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินผลพุทธิพิสัย	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินผลทักษะพิสัย	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินผลจิตพิสัย	104
คู่มือการใช้เครื่องมือสำหรับประเมินผล	109
บทที่ 5 บทสรุป ผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
บทสรุป	110
ผลการวิจัย	111
การอภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	125
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและการวิเคราะห์คุณภาพ ของแบบประเมินผลพุทธิพิสัยจากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	128
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและการวิเคราะห์คุณภาพ ของแบบประเมินผลทักษะพิสัยจากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	142
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและการวิเคราะห์คุณภาพ ของแบบประเมินผลจิตพิสัยจากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	162
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้เครื่องมือสำหรับประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ใน ป. 02 เรื่องการปลูก บำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวผักสวนครัว	171
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินผลพุทธิพิสัย	178
ภาคผนวก ช แบบประเมินผลทักษะพิสัย	197

ญ

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ช แบบประเมินผลจิตพิสัย	227
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน	233
ประวัติผู้วิจัย	236

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการคำถามและเกณฑ์การให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1	83
2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการคำถามและเกณฑ์การให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 2	84
3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการคำถามและเกณฑ์การให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 3	85
4 แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อรายการคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	86
5 แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อรายการคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 2 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	87
6 แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อรายการคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 3 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	88
7 แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	89
8 แสดงค่าความเชื่อมั่นและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	90
9 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานการเตรียมแปลงปลูกผักสวนครัว	91
10 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานการเพาะเมล็ดผักสวนครัว	93
11 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานการย้ายต้นกล้าผักสวนครัว	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานการปลูกต้นกล้าผักสวนครัว	95
13 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานการรดน้ำผักสวนครัว	96
14 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานการพรวนดินผักสวนครัว	97
15 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานการใส่ปุ๋ยผักสวนครัว	98
16 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานการป้องกันและกำจัดศัตรูผักสวนครัว	99
17 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนนของ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานการเก็บเกี่ยวผักสวนครัว	100
18 แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คนและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และข้อ 5 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	102
19 แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตหลายคนและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และข้อ 5 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	103
20 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนน ของแบบ ประเมินผลจิตพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6	104
21 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อรายการสังเกตและเกณฑ์การให้คะแนน ของแบบ ประเมินผลจิตพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 7	105
22 แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คน และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
23	แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตหลายคน และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7 จากกลุ่มตัวอย่างที่นำเครื่องมือไปใช้จริง	108
24	แสดงผลการวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบประเมินผล พุทธิพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1	128
25	แสดงผลการวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบประเมินผล พุทธิพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 2	130
26	แสดงผลการวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบประเมินผล พุทธิพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 3	132
27	แสดงผลการกำหนดคะแนนจุดตัดของเกณฑ์การให้คะแนน โดยพิจารณาในรายข้อย่อย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3	133
28	แสดงผลการกำหนดคะแนนจุดตัดของเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3	134
29	แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ สำหรับแบบประเมินผลพุทธิพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3	139
30	แสดงผลการวิเคราะห์เวลาที่ใช้ในการทดสอบแบบทดสอบเขียนตอบ สำหรับแบบประเมินผลพุทธิพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3	136
31	แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อรายการคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	137
32	แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อรายการคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 2 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	138
33	แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อรายการคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 3 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34 แสดงค่าดัชนีความยากง่ายและดัชนีค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และ ข้อ 3 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	140
35 แสดงค่าความเชื่อมั่นและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และ ข้อ 3 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	141
36 แสดงผลการวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบประเมินผลทักษะพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และ ข้อ 5	142
37 แสดงผลการวิเคราะห์งานการเตรียมแปลงปลูกผักสวนครัว	144
38 แสดงผลการวิเคราะห์งานการเพาะเมล็ดผักสวนครัว	146
39 แสดงผลการวิเคราะห์งานการย้ายต้นกล้าผักสวนครัว	148
40 แสดงผลการวิเคราะห์งานการปลูกต้นกล้าผักสวนครัว	149
41 แสดงผลการวิเคราะห์งานการรดน้ำผักสวนครัว	150
42 แสดงผลการวิเคราะห์งานการพรวนดินผักสวนครัว	151
43 แสดงผลการวิเคราะห์งานการใส่ปุ๋ยผักสวนครัว	153
44 การวิเคราะห์งานการป้องกันและกำจัดศัตรูผักสวนครัว	154
45 แสดงผลการวิเคราะห์งานการเก็บเกี่ยวผักสวนครัว	155
46 แสดงผลการกำหนดคะแนนจุดตัดของเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และ ข้อ 5	157
47 แสดงผลการวิเคราะห์เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของแบบประเมินผลทักษะพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และ ข้อ 5	158
48 แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คนและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และ ข้อ 5 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	160
49 แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตหลายคนและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และ ข้อ 5 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	161

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
50	แสดงผลการวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบประเมินผลจิตพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7	162
51	แสดงผลการวิเคราะห์พฤติกรรมจิตพิสัยขณะปฏิบัติงานทั้ง 9 งาน ของแบบประเมินผลจิตพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6	164
52	แสดงผลการวิเคราะห์พฤติกรรมจิตพิสัยขณะปฏิบัติงานทั้ง 9 งาน ของแบบประเมินผลจิตพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 7	165
53	แสดงผลการกำหนดคะแนนจุดตัดของเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7	166
54	แสดงผลการวิเคราะห์เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ของแบบประเมินผลจิตพิสัย ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7	167
55	แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คนและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	169
56	แสดงค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตหลายคนและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบประเมินผล ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7 จากกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือ	170

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงแผนภูมิขั้นตอนการสร้างแบบประเมินผลพุทธิพิสัย	29
2 แสดงแผนภูมิขั้นตอนการสร้างแบบประเมินผลทักษะพิสัย	49
3 แสดงแผนภูมิขั้นตอนการสร้างแบบประเมินผลจิตพิสัย	63