

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **คู่มือปฏิรูปการศึกษา** (เอกสารจัดสำเนา). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุ
สภา.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2531). **เอกสารประกอบการดำเนินโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
(เอกสารจัดสำเนา)**. ม.ป.ท: ม.ป.ป.
- โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดกระบี่. (2539). **การประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น
(เอกสารจัดสำเนา)**. กระบี่.
- จรัญ คำยัง. (2539). **การศึกษาคำความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง และผลการใช้การประเมิน
สภาพจริง ในการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**. เค้าโครงปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉลอง สวัสดิ์. (2538). **การสร้างแบบทดสอบความเรียงประยุกต์ (เอ็ม อี คิว) วัดความ
สามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์และคณะ. (2540). **คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น**. กรุงเทพฯ:
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2539). **การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียน วิชาภาษา
อังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. เค้าโครงปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.

- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). ใบความรู้เรื่องแนวทางการสร้างเกณฑ์ในการประเมิน (เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้port Folio โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดสงขลา), สงขลา.
- ต่าย เชียงฉี. (2526). ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา (เอกสารอัดสำเนา). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดุสิต แก้วหล้า. (2540). การสร้างแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ตามเทคนิค เอ็ม อีคิว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นิไลบล นิมกังรัตน์. (2531). การวัดผลงานภาคปฏิบัติ (เอกสารอัดสำเนา). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. (2538). การประเมินผลแนวใหม่ : พอทโฟลิโอ (เอกสารอัดสำเนา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบญจวรรณ เจริญธรรม. (2540). การสร้างแบบสังเกตจิตพิสัยวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปาริชาติ บัวเจริญ. (2531). การสร้างเครื่องมือวัดความสามารถด้านงานเชื่อมโลหะเบื้องต้นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เผียน ไชยศร. (2526). เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว (เอกสารอัดสำเนา). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เผียน ไชยศร. (2529, กันยายน-ธันวาคม). การวัดผลงานภาคปฏิบัติ. วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 37 - 60.
- พรทิพย์ ไชยใส. (2540). การพัฒนาเกณฑ์การประเมิน (เอกสารอัดสำเนาหมายเลข 4). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถจริงในสภาพการเรียนการสอน. (เอกสารอัดสำเนา). ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร: ม.ป.ป.

- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง และแฟ้มสะสมผลงาน (เอกสารอัดสำเนา). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิยดา เหล่มตระกูล. (2540). การสร้างเกณฑ์ประเมินการเรียงความสำหรับนักเรียนชั้นประถม ปีที่ 5 - 6 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สวัสดิ์ ประทุมราช. (2526). สถิติมูลฐานทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การวัดและประเมินผลสภาพที่ แท้จริงของนักเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (เอกสารประกอบการอบรม ผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ส.ป.ช.). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2540) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540 - 2544). กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินติ้ง.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวทางการประเมินผล จากสภาพจริงในชั้นเรียน (เอกสารอัดสำเนา). กรุงเทพฯ.
- อรุณศรี เตชะเรืองรอง. (2532). การสร้างเครื่องมือวัดทักษะภาคปฏิบัติวิชาวิทยาศาสตร์(ว101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2531. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหา บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อุดม จันทรา. (2536). การสร้างแบบสังเกตนิสัยรักการทำงานในวิชางานเกษตร ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- อุทุมพร (ทองอุไท) จามรมาน. (2540). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการ ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับบลิชซิ่ง.
- Guilford, Joy Paul. (1973). *Fundamental statistics in psychology and education*. (2nd. ed.). Japan: McGraw - Hill, Inc.
- Heidi Goodrich. (1996). *Understanding Rubrics*. *Educational Leadership*. 54: 14-17.
- Joan L. Herman. (1992). *A Pratical Guide to Alternative Assessment*. Alexandria, VA22314: Association for Supervision and Curriculum Development.

Kay Burke, Robin Fogarty, Susan Belgrad. (1994). **The Mindful School: The Portfolio Connection.** (2nd ed.). Palatine, IL: IRI / skylishing.

Nunnally, Jum C. (1972). **Educational measurement and evaluation.** (2nd ed.). United States of America: McGraw – Hill, Inc.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University