

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ใน ป. 02 เรื่อง การปลูก บำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวผักสวนครัว ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ชื่อผู้เขียน	นายไตรยศ เสรีรักษ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาภรณ์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ นิโบล นิมกิงรัตน์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดรุณ หาญตระกูล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินผลการเรียนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูก บำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวผักสวนครัวตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ป.02 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย โดยสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินผล 3 ชนิด คือแบบประเมินผลพุทธิพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 1, ข้อ 2 และ ข้อ 3, แบบประเมินผลทักษะพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 4 และข้อ 5 และแบบประเมินผลจิตพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ข้อ 6 และข้อ 7 นำเครื่องมือไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินผลทั้ง 3 ชนิดกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2541 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ จำนวน 105 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

(1) ได้แบบประเมินผลพุทธิพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 จำนวน 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 อธิบายข้อดีข้อเสียของการทำงานหรือนำผลงานไปใช้, ฉบับที่ 2 วิเคราะห์การทำงานตามหลักการ และวิธีการปฏิบัติงาน และฉบับที่ 3 กำหนดขั้นตอนการทำงานตามลักษณะงานต่างๆ แบบประเมินผลทุกฉบับ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มีค่าความยากง่ายเท่ากับ .51, .57 และ .53 ตามลำดับ มีค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ .70, .64 และ .66 ตามลำดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86, .87 และ .84 ตามลำดับ และมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดเท่ากับ 1.54, 1.48 และ 1.48 ตามลำดับ

(2) ได้แบบประเมินผลทักษะพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 จำนวน 9 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 การเตรียมแปลงปลูกผักสวนครัว, ฉบับที่ 2 การเพาะเมล็ด, ฉบับที่ 3 การย้ายต้นกล้า, ฉบับที่ 4 การปลูกต้นกล้า, ฉบับที่ 5 การรดน้ำ, ฉบับที่ 6 การพรวนดิน, ฉบับที่ 7 การใส่ปุ๋ย, ฉบับที่ 8 การป้องกันและกำจัดศัตรู และฉบับที่ 9 การเก็บเกี่ยวผักสวนครัว แบบประเมินผลทุกฉบับมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและมีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ นอกจากนี้ความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คน ของแบบประเมินผลทักษะพิสัยแต่ละฉบับ มีค่าเท่ากับ .97, .97, .94, .91, .93, .92, .96, .92 และ.95 ตามลำดับ ความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 2 คน ของแบบประเมินผลทักษะพิสัยแต่ละฉบับ มีค่าเท่ากับ.98, .98, .97, .95, .96, .96, .98, .96 และ.98 ตามลำดับ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดของผู้สังเกต 1 คน ของแต่ละฉบับ มีค่าเท่ากับ 1.20, 1.29, 1.08, 1.10, 1.28, 1.15, .80, .73 และ1.06 ตามลำดับ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดของผู้สังเกต 2 คน ของแต่ละฉบับ มีค่าเท่ากับ .85, .92, .78, .80, .91, .83, .57, .53 และ.76 ตามลำดับ

(3) ได้แบบประเมินผลจิตพิสัยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 ตั้งในปฏิบัติงานและชื่นชมยินดีเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ และฉบับที่ 2 ทำงานอย่างเอาจริงเอาจังและพึ่งตนเองจนงานสำเร็จ แบบประเมินผลทุกฉบับมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและมีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ นอกจากนี้ความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คน ของแบบประเมินผลจิตพิสัยแต่ละฉบับ มีค่าเท่ากับ .96 และ.95 ความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 2 คน ของแบบประเมินผลจิตพิสัยแต่ละฉบับมีค่าเท่ากับ มีค่าเท่ากับ .98 และ.97 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดของผู้สังเกต 1 คน ของแต่ละฉบับ มีค่าเท่ากับ 3.53 และ3.17 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดของผู้สังเกต 2 คน ของแต่ละฉบับ มีค่าเท่ากับ 2.51 และ2.27

(4) ได้คู่มือการใช้เครื่องมือสำหรับประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 เรื่อง การปลูก บำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวผักสวนครัวในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ ลักษณะของเครื่องมือ การพัฒนาเครื่องมือ คุณภาพของเครื่องมือ การดำเนินการประเมินผล แบบประเมินผลพุทธิพิสัย แบบประเมินผลทักษะพิสัย แบบประเมินผลจิตพิสัย และตัวอย่างการบันทึกคะแนน