

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ	7
แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนชีวิตและอาชีพ	9
แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญเกี่ยวกับการฝึกอบรม	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากร	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	46
สรุปผลการวิจัย	46
อภิปรายผล	47
ข้อเสนอแนะ	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	58
ภาคผนวก ข โปรแกรมแนะแนวอาชีพ	59
ภาคผนวก ค แบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพ	135
ภาคผนวก ง คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา แบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพ แต่ละด้าน	172
ภาคผนวก จ วุฒิบัตรโปรแกรมแนะแนวอาชีพ	177
ประวัติผู้เขียน	178

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจตนเองทางอาชีพและผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	28
2	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มจากแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจตนเองทางอาชีพ	29
3	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) และผลต่างของคะแนน (D) ความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจตนเองทางอาชีพก่อนและหลังการฝึกอบรมในโปรแกรมแนะแนวอาชีพ	30
4	คะแนนความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลทางอาชีพและผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	31
5	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มจากแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลทางอาชีพ	32
6	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) และผลต่างของคะแนน (D) ความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลทางอาชีพก่อนและหลังการฝึกอบรมในโปรแกรมแนะแนวอาชีพ	33
7	คะแนนความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพและผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	34
8	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มจากแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	35
9	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) และผลต่างของคะแนน (D) ความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพก่อนและหลังการฝึกอบรมในโปรแกรมแนะแนวอาชีพ	36
10	คะแนนความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการวางแผนทางอาชีพและผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มจากแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการวางแผนทางอาชีพ	38
12	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) และผลต่างของคะแนน (D) ความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการวางแผนทางอาชีพก่อนและหลังการฝึกอบรมในโปรแกรมแนะแนวอาชีพ	39
13	คะแนนความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพและผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	40
14	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มจากแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	41
15	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) และผลต่างของคะแนน (D) ความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพก่อนและหลังการฝึกอบรมในโปรแกรมแนะแนวอาชีพ	42
16	คะแนนความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพทั้ง 5 ด้านและผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	43
17	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มจากแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพทั้ง 5 ด้าน	44
18	ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) และผลต่างของคะแนน (D) ความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพทั้ง 5 ด้าน ก่อนและหลังการฝึกอบรมในโปรแกรมแนะแนวอาชีพ	45
19	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 8 ท่านในการพิจารณาแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจตนเองทางอาชีพ	172
20	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 8 ท่านในการพิจารณาแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลทางอาชีพ	173
21	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 8 ท่านในการพิจารณาแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกทางอาชีพ	174
22	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 8 ท่านในการพิจารณาแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการวางแผนทางอาชีพ	175
23	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 8 ท่านในการพิจารณาแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	176

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผล วัตถุประสงค์ และการดำเนินการ ฝึกอบรม	14
2	ขั้นตอนพัฒนาการชีวิตและอาชีพ	65
3	ลักษณะของบุคคล 6 กลุ่มอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์ (Holland)	98
4	การบูรณาการกระบวนการตัดสินใจ	120