ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดโปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการวางแผนชีวิต และอาชีพของนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูง ในวิทยาลัยนาฏศิลป

ชื่อผู้เขียน

นางสาวศิริวรรณ เรื่องคณะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี อาจารย์ ดร.แสนย์ สายศุภลักษณ์ กรรมการ อาจารย์ฤตินันท์ สมุทร์ทัย กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการจัดโปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มี ต่อการวางแผนชีวิตและอาชีพของนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูง ในวิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 17 คน ใช้เวลาในการทดลอง 12 ครั้ง ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย โปรแกรมแนะแนวอาชีพและแบบวัดความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพใน 5 ด้าน คือ ด้านการสำรวจตนเองทางอาซีพ การสำรวจข้อมูลทางอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพ การวางแผนทางอาชีพ และการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย และผลต่างของคะแนน ความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพก่อนและหลังการฝึกอบรมของประชากรทั้งหมด

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีคะแนนความสามารถในการวางแผนชีวิตและอาชีพผ่าน เกณฑ์ 60% ของคะแนนเต็มในด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 5 หลังจากได้รับการฝึกอบรมจำนวนร้อยละ 58.82 64.71 76.47 76.47 และ 88.24 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการ อบรมแล้วนักศึกษามีคะแนนผ่านเกณฑ์ 60% เพิ่มขึ้นในด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 5 จำนวน 10 1 11 9 และ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 5.88 64.71 52.94 และ 52.94 ตามลำดับ และรวม ทุกด้านมีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ 60% เท่ากับร้อยละ 88.24 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการ อบรมแล้วนักศึกษามีคะแนนผ่านเกณฑ์ 60% เพิ่มขึ้นจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 ของ นักศึกษาทั้งหมด

Thesis Title

Effects of Career Guidance Program on Life and Career Planning

of the Students in Advanced Level of Chiang Mai Dramatic Arts

College

Author

Miss Siriwan Ruengkana

M.Ed.

Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Asst. Prof. Weerawat Phoontawee Chairman

Lect. Dr. San Saisuphaluck

Member

Lect. Ruetinant Samuttai

Member

Abstract

The purpose of this research was to study the effects of career guidance program on life and career planning of the students in advanced level of Chiang Mai Dramatic Arts College. The study population consisted of 17 advanced level 1 students in the second semester of 1997 academic year. The study was carried out one-two hours for twelve times. The career guidance program and measurement forms of students' ability to plan life and career on five aspects, namely career self-examination, career data examination, career choosing decision, career planning, and self-development for career were the research instruments. Data were analyzed in frequency, percentage, mean, standard deviation, coeficient of variation, and the difference of pre-training and post-training scores.

The results revealed that after being trained, students could pass the 60-percent measurement mean of the total scores. On considering those five aspects, students gained the following percentage of scores: 58.82, 64.71, 76.47, 76.47 and 88.24, respectively. When compared with their pre-training scores, the number of students that passed the 60-percent measurement mean, increasing in all aspects, were 10, 1, 11, 9 and 9, which were 58.82%, 5.88%, 64.71%, 52.94% and 52.94%, respectively. On considering five aspects altogether, 88.24 percent of students passed the 60-percent measurement mean. When compared with their pre-training scores, 14 students increased in the measurement mean which was 82.35 percent.