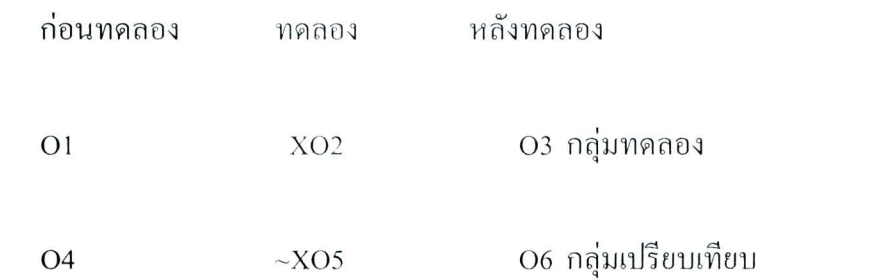


บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

รูปแบบการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษากึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) แบบ 2 กลุ่ม วัดผลก่อนการทดลอง หลังการทดลอง (pre test – post test control group design) ดังรูปแบบตามแผนภูมินี้



O1 O4 เป็นการเก็บข้อมูลก่อนดำเนินการในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ
X เป็นการดำเนินการในกลุ่มทดลอง
~X กลุ่มเปรียบเทียบไม่ได้ดำเนินการให้ปัจจัย
O2, O5 เป็นการเก็บข้อมูลหลังดำเนินการทันทีในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ
O3, O6 เป็นการเก็บข้อมูลหลังดำเนินการ 2 สัปดาห์ในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

- 1.ประชากร ได้แก่ แกนนำสุขภาพประจำครอบครัวในพื้นที่ อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 7,601 คน
- 2.กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง ได้จาก แกนนำสุขภาพประจำครอบครัว อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 5 ตำบล 54 หมู่บ้านในอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
 - 1. อายุ 30 – 50 ปี
 - 2. จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา
 - 3. ประกอบอาชีพเกษตรกร

4. มีสถิติสัมพัทธ์

5. ยินดีเข้าร่วมโครงการศึกษาตลอดโครงการ

เกณฑ์การคัดเลือกออกจากโครงการ

1. เป็นผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

2. เข้าร่วมแต่ไม่อยู่ครบโครงการ หรือเกิดความขัดข้องในกรณีใด ๆ

ขนาดตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้จะใช้ จำนวน 60 คน โดยเป็นแกนนำสุขภาพประจำครอบครัว กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน และเป็นกลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน ซึ่งภายในแต่ละกลุ่มจะมีจำนวนเพศชาย เพศหญิงเท่ากัน และอายุเฉลี่ยใกล้เคียงกันระหว่างกลุ่มทดลองกับเปรียบเทียบ

3. การสุ่มตัวอย่าง การศึกษาครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบยกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

3.1 แบ่งประชากรทั้งหมดในอำเภอเป็นครัวเรือน

3.2 แบ่งครัวเรือนทั้งหมดเป็นตำบล ได้ 5 ตำบล

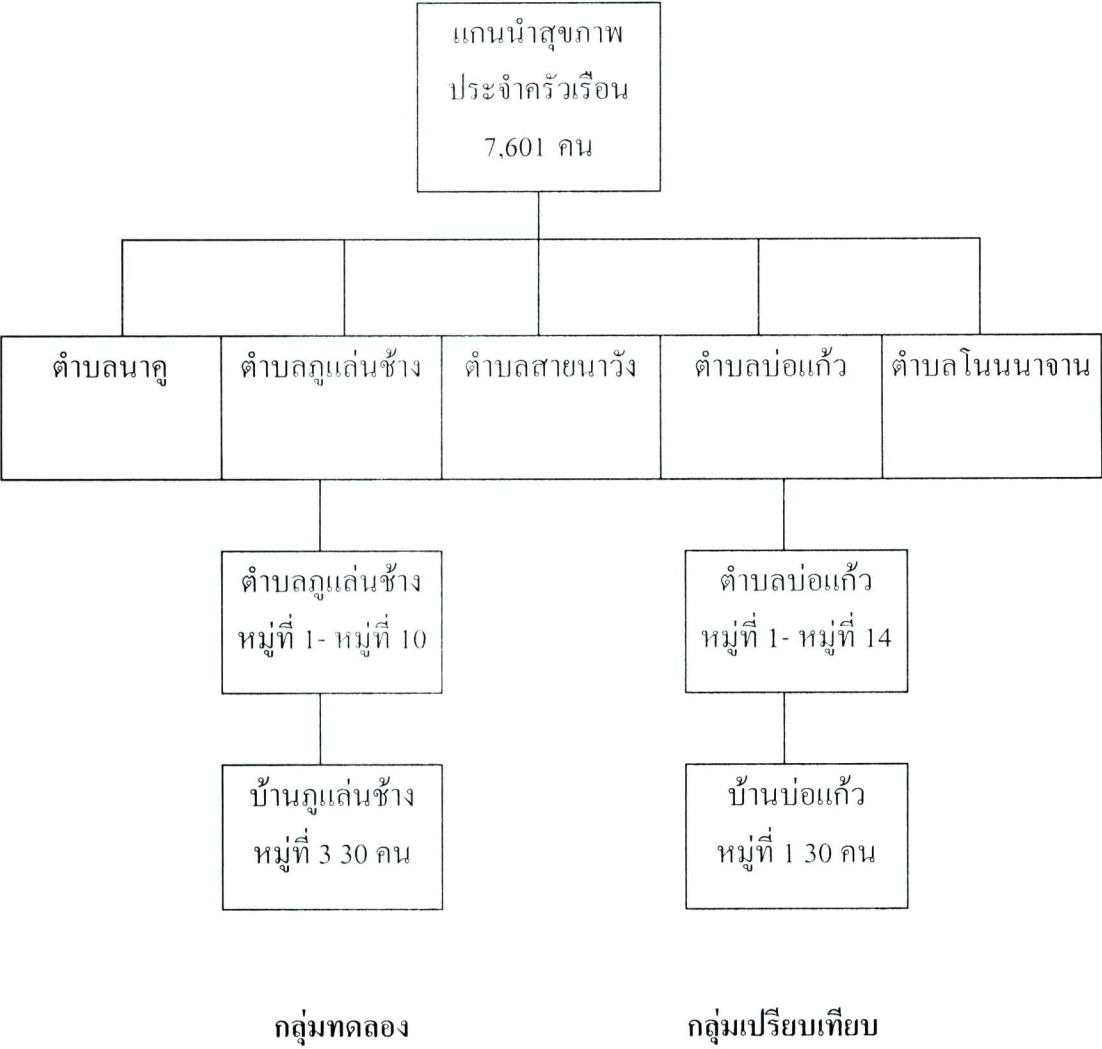
3.3 สุ่มเลือกตำบลมา 2 ตำบล เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

3.4 แบ่งตำบลเป็น หมู่บ้าน

3.5 สุ่มเลือกมา 1 หมู่บ้านในแต่ละตำบล ได้ 2 หมู่บ้าน

3.6 แต่ละหมู่บ้านคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างให้ครบตามจำนวน

ฉะนั้นการสุ่มตัวอย่างครั้งนี้จะใช้แกนนำสุขภาพประจำครอบครัว โดยเป็นกลุ่มทดลองในตำบลภูแล่นช้าง 30 คน และเป็นกลุ่มเปรียบเทียบตำบลบ่อแก้ว 30 คน ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 การสุ่มตัวอย่างประชากรแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

4. การควบคุมตัวแปร ตัวแปรที่ควบคุมในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และการศึกษา โดยตัวแปรเพศ อายุ ใช้วิธีการจับคู่ (Matched group) ซึ่งทั้ง 2 กลุ่มต้องมีเพศชาย และเพศหญิง จำนวนเท่ากัน อายุเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่มใกล้เคียงกัน ส่วนตัวแปรอาชีพ เลือกสุ่มตัวอย่างประชากรเป้าหมายเฉพาะในกลุ่มอาชีพทำนา และตัวแปรการศึกษาเลือกสุ่มตัวอย่างประชากรเป้าหมายเฉพาะในกลุ่มที่จบการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ชนิดเครื่องมือการศึกษา เครื่องมือการศึกษาที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ โปรแกรมให้สุขศึกษาเรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกมีลักษณะดังนี้

1.1 หลักการและเหตุผลของโปรแกรมให้สุขศึกษา เนื่องจากโรคไข้เลือดออก เป็นโรคติดต่ออันตรายที่ระบาดในประเทศไทยมานานมากกว่า 50 ปี ในแต่ละปีมีคนไทยป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกปีละหลายหมื่นคน และมีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก การเจ็บป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกมีผลกระทบต่อฐานะทางเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพของผู้ป่วยและครอบครัวรวมทั้งมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายภาครัฐในการรักษาพยาบาล ทั้ง ๆ ที่โรคนี้เป็นโรคที่สามารถดำเนินการป้องกันได้ ถ้าหากมีการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมในการป้องกันโรคได้ ปัจจัยหนึ่งที่สามารถทำให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมในการป้องกันโรคไข้เลือดออกคือการให้ความรู้ด้านสุขภาพ หรือที่เรียกว่าให้สุขศึกษา แก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวเป็นบุคคลในครอบครัวที่มีหน้าที่ดูแลสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นการให้โปรแกรมสุขศึกษาในเรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก จะทำให้แก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวมีความรู้ เข้าใจ นำไปใช้ เพื่อนำไปปฏิบัติในให้ถูกต้อง เหมาะสมในการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกในครัวเรือนและปฏิบัติตัวดูแลป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกในครอบครัวตนเอง ซึ่งส่งผลต่อชุมชนไม่ให้เกิดการระบาดของโรคไข้เลือดออกต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เฉพาะ

1.2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อให้แก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวมีแนวทางการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกในครอบครัว และชุมชน

1.2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

1.2.2.1 เพื่อให้แก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวมีความรู้ ความตระหนัก ในเรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก

1.2.2.2 เพื่อให้แก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวได้ฝึกปฏิบัติทักษะวิธีในป้องกันโรคควบคุมไข้เลือดออก

1.2.2.3 เพื่อให้แก่นนำสุขภาพประจำครอบครัวมีแนวทางปฏิบัติในป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกในครอบครัว และชุมชน

1.3 เนื้อหาและสื่อที่ใช้ประกอบในโปรแกรมให้สุขศึกษา เนื้อหาส่วนใหญ่ประกอบด้วยเรื่อง

1.3.1 สาเหตุและอาการ

1.3.2 วงจรการเกิดโรคไข้เลือดออก

1.3.3 การดูแลเบื้องต้น

1.3.4 การป้องกันไม่ให้ยุ่งกัด

1.3.5 การป้องกันและการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

1.3.6 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบ้านและบริเวณบ้าน

สื่อที่ใช้ประกอบการบรรยายการให้สุขศึกษาประกอบด้วย

1. แผ่นพับเรื่องไข้เลือดออก
2. แบบสำรวจลูกน้ำยุงลาย
3. ไฟฉาย แบบ ถ่าน 3 ก้อน
4. สมุนไพรกำจัดยุงลาย
5. ทราซากัดลูกน้ำ น้ำยาเคมี
6. สื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องฉายโปรเจกเตอร์
7. วิดีทัศน์สารคดีเรื่องไข้เลือดออก
8. เนื้อหาที่ใช้ในโปรแกรมให้สุขศึกษาประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่1 สาเหตุ การติดต่ออาการและการแสดงการปฏิบัติตัวเมื่อเป็นโรคไข้เลือดออก

ส่วนที่2 วงจรชีวิตยุงลาย ลักษณะทั่วไปของยุงลายการป้องกันโรคไข้เลือดออก วิธีการกำจัดยุงลาย การป้องกันไม่ให้ยุ่งกัด

ส่วนที่3 วิธีการและเทคนิคในการสำรวจลูกน้ำยุงลาย และการให้คำแนะนำในการป้องกันโรคไข้เลือดออกในเรื่องการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย การกำจัดลูกน้ำ

1.4 วิธีการบรรยายการให้สุขศึกษา ประกอบด้วยหลายกิจกรรม ได้แก่ บรรยาย แจกแผ่นพับ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการทางสุขศึกษาที่ผ่านการวางแผน ดำเนินการที่เป็นระบบ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน วิเคราะห์สภาพปัญหาของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย การให้สุขศึกษาโดยการบรรยายกลุ่มประกอบการฉายวิดีโอทัศน์ แผ่นพับและการสาธิต

ส่วนที่1 การแลกเปลี่ยนถึงประสบการณ์การเจ็บป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกของตนเอง หรือบุคคลใกล้ชิด และการออกมาเล่าประสบการณ์ วิทยากรบรรยายเรื่องโรคไข้เลือดออก เกี่ยวกับสาเหตุ การติดต่ออาการและการแสดงการปฏิบัติตัวเมื่อเป็นโรคไข้เลือดออก ประกอบกับการฉายวิดีโอทัศน์สารคดีโรค ไข้เลือดออกและบรรยายประกอบPower point ตอบข้อซักถามของแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวสลับกับการซักถามคำถาม

ส่วนที่2 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การป้องกันโรคไข้เลือดออก โดยวิธีการกำจัดยุงลาย วิธีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย การกำจัดลูกน้ำของตนเองที่เคยปฏิบัติมาและให้ออกมาเล่าประสบการณ์ จากนั้นวิทยากรบรรยายเรื่องโรคไข้เลือดออก เกี่ยวกับ วงจรชีวิตยุงลาย การป้องกัน

โรคไข้เลือดออกโดยเพาะพันธุ์ยุงลาย การกำจัดลูกน้ำประกอบประกอบกับการฉายวิทยุคลื่นสารคดีโรค ไข้เลือดออกและบรรยายประกอบPower point สารคดี และยกตัวอย่างวัสดุในการกำจัดลูกน้ำและยุงลาย เช่น ยาพ่นกันยุง ทราายกำจัดลูกน้ำ สมุนไพรพื้นบ้าน

ส่วนที่3 ทีมวิทยากรสาธิตการสำรวจลูกน้ำยุงลายและการให้คำแนะนำในการป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้กลุ่มทดลองฝึกปฏิบัติในการสำรวจลูกน้ำยุงลายและฝึกให้คำแนะนำวิธีการป้องกันโรคไข้เลือดออกกับบุคคลอื่นโดยให้แบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มออกสำรวจลูกน้ำและให้คำแนะนำในหลังคาเรือนในหมู่บ้านที่วิทยากรกำหนดไว้ หลังจากออกสำรวจให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติและแกนนำคนอื่นๆร่วมแสดงความคิดเห็นทีมวิทยากรสรุปผลการฝึกปฏิบัติและให้ข้อคิดเห็นผู้ศึกษากล่าวสรุป กล่าวขอบคุณสำหรับความร่วมมือในกิจกรรมสุขศึกษาและกล่าวปิดกิจกรรมสุขศึกษา

1.5. การประเมินผลกิจกรรมสุขศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน

1.5.1 สังเกตความสนใจและการซักถามของแกนนำสุขภาพประจำครอบครัว

1.5.2 สังเกตการณ์เสนอความคิดเห็นและตอบคำถาม

1.5.3 ผลการนำเสนอผลฝึกปฏิบัติสำรวจลูกน้ำ

2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการศึกษา ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือโปรแกรมให้สุขศึกษา เรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้น โดยศึกษารายละเอียดจากแนวคิดทฤษฎีเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดทำขั้นตอนโปรแกรมให้สุขศึกษาเรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก

2.3 กำหนดขอบเขต และโครงสร้างเนื้อหาให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

2.4 เนื้อหาโปรแกรมให้สุขศึกษาเรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

ส่วนที่1สาเหตุ การติดต่ออาการและการแสดง การปฏิบัติตัวเมื่อเป็นโรคไข้เลือดออก

ส่วนที่2 วงจรชีวิตยุงลาย การป้องกันโรคไข้เลือดออก ลักษณะทั่วไปของยุงลายวิธีการกำจัดยุงลาย วิธีกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย การกำจัดลูกน้ำ

ส่วนที่3 วิธีการและเทคนิคในการสำรวจลูกน้ำยุงลาย และการให้คำแนะนำในการป้องกันโรคไข้เลือดออกในเรื่องการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย การกำจัดลูกน้ำ

2.5 นำโปรแกรมให้สุศึกษาเรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกที่พัฒนาขึ้น
ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง และความครอบคลุมของเนื้อหา
ด้านการป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก

2.6 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำแล้วนำไปใช้ในการศึกษา

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชนิดและลักษณะเครื่องมือ การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวม
ข้อมูล 3 ส่วน

แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ จำนวน 4 ข้อ มีลักษณะ
คำถามเป็นแบบเปิดและปิดผสมกัน

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ตามสาเหตุของการเกิดโรค และวิธีการป้องกัน
ควบคุมโรคไข้เลือดออก จำนวน 20 ข้อ มีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกวิธีการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก
จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ระดับ คือ ทำทุกครั้ง ทำบ่อยครั้ง ทำเป็น
บางครั้ง และ ไม่ทำเลย

2. การสร้างแบบสอบถาม

2.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร คู่มือวิชาการและผลงานวิจัยเกี่ยวข้อง นำมาสร้างเครื่องมือ
ให้ครอบคลุมตามประเด็นที่ต้องการวัดในแต่ละตัวแปร

2.2 กำหนดขอบเขต โครงสร้างของเนื้อหาของแบบสอบถามที่จะใช้ในการศึกษา
เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ สมมติฐานการศึกษาและสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีในการป้องกัน
ควบคุมโรคไข้เลือดออก

2.3 สร้างข้อคำถามตามแบบสอบถาม กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

3. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

3.1 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ตามสาเหตุของการเกิดโรค และ
วิธีการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบผิด ให้ 0 คะแนน

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนน 3 ระดับ (Marshall, & Hales, 1972 อ้างใน บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. 2551, หน้า 200) ดังนี้

ระดับความรู้	ได้ร้อยละของคะแนนเต็ม
ดีมาก	80 – 100
ปานกลางหรือพอใช้	70 - 79
น้อยหรือไม่ดี	น้อยกว่า 69

3.2 แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกวิธีการป้องกัน ควบคุมโรค ไข้เลือดออก แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ระดับ คือ ทำทุกครั้ง ทำบ่อยครั้ง ทำเป็นบางครั้ง และไม่ทำเลย มีความหมายดังนี้

ข้อความคำถาม		
ทำทุกครั้ง	ให้	3 คะแนน
ทำบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ทำเป็นบางครั้ง	ให้	1 คะแนน
ไม่ทำเลย	ให้	0 คะแนน

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนน 3 ระดับ (บุญธรรม กิจปริดา บริสุทธิ. 2551, หน้า210) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	
ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม	มีระดับการปฏิบัติดีน้อย
ร้อยละ 70 - 79 ของคะแนนเต็ม	มีระดับระดับการปฏิบัติดีปานกลาง
ร้อยละ 80 - 100 ของคะแนนเต็ม	มีระดับการปฏิบัติดีมาก

4. การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

4.1 การหาความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือ ผู้ศึกษานำแบบสอบถามให้ที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบ แล้วให้ผู้ทรงวุฒิจำนวน3 ท่านตรวจสอบ ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยและไข้เลือดออกจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกระดับอำเภอจำนวน 2 ท่านและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา ความถูกต้อง ความครอบคลุมของเนื้อหา แล้วปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปทดสอบหาความเที่ยงของแบบสอบถามและนำไปใช้จริง

4.2 การหาความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) เมื่อตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา ของแบบสอบถามแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try out) กับแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวในเขตพื้นที่

ตำบลโนนนารายณ์ อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน แล้วทำการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถามดังนี้

แบบสอบถามส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก ได้นำมาตรวจให้คะแนนแบบตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนนแล้วนำไปวิเคราะห์โดยวิเคราะห์หาความยากง่าย และหาค่าความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากนั้นคัดเลือกเอาข้อที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.2 – 0.8 และอำนาจจำแนก เลือกข้อที่ได้ผลบวกและมีค่าตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป และได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามชุดนี้เท่ากับ 0.80

แบบสอบถามส่วนที่ 3 การปฏิบัติในการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก เป็นคำถามแบบประเมินค่า วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากนั้นเลือกเอาข้อคำถามที่มีอำนาจจำแนกที่ได้ผลบวกและมีค่าตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป และได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามชุดนี้เท่ากับ 0.87

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการศึกษาและเก็บข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ชี้แจงขั้นตอนการศึกษาต่อหัวหน้าสถานีนามัยและเจ้าหน้าที่
- 1.2 จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ
- 1.3 จัดทำเครื่องมือทดลอง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ทดสอบความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ กำหนดขั้นตอนการใช้เครื่องมือ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จัดเตรียมสิ่งสนับสนุน
- 1.4 ประสานงานกับผู้นำชุมชนและอาสาสมัครสาธารณสุข เพื่อความร่วมมือในการศึกษา
- 1.5 จัดประชุมชี้แจง เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจในการดำเนินการจัดโปรแกรมให้สุขศึกษาร่วมกับทีมวิทยากร
- 1.6 จัดทำและแจกหนังสือเชิญประชุมในกลุ่มตัวอย่างกลุ่มทดลอง

2. ขั้นตอนการ

- 2.1 เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Pre-test) ก่อนการทดลองทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ
- 2.2 ดำเนินการตามโปรแกรมให้สุขศึกษาที่กำหนดไว้

2.3 เก็บข้อมูลหลังทดลองทันทีด้วยแบบสอบถามความรู้ในการป้องกัน ควบคุม ไข้เลือดออกในกลุ่มทดลองหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

2.4 ให้ อสม.แจกแบบสอบถามในวันที่ทำการทดลอง เพื่อสอบถามความรู้ในการป้องกัน ควบคุม ไข้เลือดออกในกลุ่มเปรียบเทียบ ในวันที่ดำเนินการ โปรแกรมให้สุศึกษาในกลุ่มทดลอง

3. ขั้นตอนดำเนินการ

3.1 แจกแบบสอบถามให้แกนนำสุขภาพประจำครอบครัวในกลุ่มเปรียบเทียบและ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มทดลอง หลังทดลอง 2 สัปดาห์

3.2 ผู้ศึกษาวิจัยตรวจสอบข้อมูลจากแบบสอบถาม และทำการประมวลผลวิเคราะห์ ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และครบถ้วนเรียบร้อยของ คำตอบแต่ละข้อในแบบสอบถามแต่ละชุด คัดเลือกเฉพาะที่ครบถ้วน ถูกต้องไปวิเคราะห์ดังนี้

1.ข้อมูลทั่วไป ความรู้ และการปฏิบัติ วิเคราะห์รายชื่อด้วยทำแจกแจงความถี่ หา จำนวนและร้อยละของแต่ละตอบ สำหรับคำถามที่วัดระดับช่วงหรืออัตราส่วนได้หาค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแจกแจงความถี่ตามเกณฑ์ความรู้ และเกณฑ์การปฏิบัติ เพิ่มเติมด้วย

2.ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการ ป้องกัน ควบคุม โรคไข้เลือดออกในกลุ่มทดลอง ก่อนทำการทดลองกับหลังทำการทดลองทันที ก่อนทำการทดลองกับหลังทดลอง 2 สัปดาห์ หลังทดลองและหลังทดลอง 2 สัปดาห์ ด้วยสถิติ Paired samples t – test

3.ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ในการ ป้องกัน ควบคุม โรคไข้เลือดออก ในกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนทำการทดลองกับหลังทำการทดลอง ทันที ก่อนทำการทดลองกับหลังทดลอง 2 สัปดาห์ หลังทดลองและหลังทดลอง 2 สัปดาห์ ด้วยสถิติ Paired samples t – test

4.ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ในการ ป้องกัน ควบคุม โรคไข้เลือดออก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบหลังการทดลองทันที ด้วยสถิติ Independent Samples t – test

5.ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ในการ ป้องกัน ควบคุม โรคไข้เลือดออก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ ด้วยสถิติ Independent Samples t – test

6. ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติในการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกในกลุ่มทดลองก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ ด้วยสถิติ Independent Samples t – test

7. ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติในการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกในกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ ด้วยสถิติ Independent Samples t – test

8. ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติในการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก กลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ ด้วยสถิติ Independent Samples t – test

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ดำเนินการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่างโดยผู้ศึกษาพบกลุ่มตัวอย่างแนะนำตัว บอกวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้กลุ่มตัวอย่างทราบชี้แจงให้ทราบถึงสิทธิในการตอบรับหรือปฏิเสธ จะไม่มีผลต่อกลุ่มตัวอย่างแต่อย่างใด และข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างผู้ศึกษาจะนำเสนอในภาพรวม และใช้ในการศึกษานี้เท่านั้น พร้อมนี้ได้ให้กลุ่มตัวอย่างลงลายมือชื่อเพื่อเป็นหลักฐาน