

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาที่ศึกษาแบบภาคตัดขวาง (Cross-Sectional Descriptive Study) เพื่อศึกษาตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้รูปแบบวิธีการวัด 2 รูปแบบ ได้แก่ แบบสอบถามกระดาษ (paper-based questionnaire: PQ) และแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์ (Computer-based questionnaire: CQ)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จากโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือ จำนวน 6 แห่ง จำนวนนักเรียน 4,536 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1, 2553)
- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 368 คน โดยใช้สูตรของ William G. Cochran (1977) อ้างในบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553) ที่ความเชื่อมั่น 95% ดังนี้คือ

$$n = \frac{\frac{t^2 pq}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left[\frac{t^2 pq}{d^2} - 1 \right]}$$

โดยที่	n	=	ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
	N	=	จำนวนประชากร
	t	=	ค่า t ในตาราง t ปกติกำหนดให้เท่ากับ 2.0 ค่าคงที่
	p	=	โอกาสที่จะเกิด สูงสุดเท่ากับ 0.5
	q	=	โอกาสที่จะไม่เกิด หรือเท่ากับ 1 - p
	d	=	ความคลาดเคลื่อนจากค่าพารามิเตอร์ที่ยอมรับได้ (0.05)

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{\frac{(2)^2 (0.5)(0.5)}{(0.05)^2}}{1 + \frac{1}{6,347} \left[\frac{(2)^2 (0.5)(0.5) - 1}{(0.05)^2} \right]}$$

= 368 คน

- ขนาดของตัวอย่างที่คำนวณได้เท่ากับ 368 คน
- ทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียนแบบยกห้องจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ทั้ง 6 แห่ง โดยมีขั้นตอนดังนี้
1. ในแต่ละโรงเรียนแบ่งออกเป็น 3 ระดับชั้น ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 2. ในแต่ละระดับชั้นแบ่งห้องเรียนออกเป็นสายการศึกษาวิทย์และศิลป์
 3. ทำการสุ่มห้องเรียนในแต่ละระดับชั้นและแต่ละสายการศึกษา โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) แบบไม่ใส่คืน ด้วยวิธีจับฉลากห้องเรียนมากลุ่มละ 1

ห้องเรียน สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีการแบ่งสายการศึกษาวิทย์และศิลป์จะทำการสุ่ม จำนวน 2 ห้องเรียน ได้จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 36 ห้องเรียน

ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยไม่สามารถเก็บข้อมูลจากห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง และมีหนึ่งโรงเรียนที่มีระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพียง 1 ห้องเรียน เมื่อสิ้นสุดการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 30 ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนตัวอย่างจำนวน 782 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ขนาดตัวอย่างและจำนวนห้องเรียนตัวอย่าง แบ่งตามโรงเรียน ระดับชั้น และสายการศึกษา

ชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น	ประชากร (จำนวนห้องเรียน)			ตัวอย่างห้องเรียน: นักเรียน (ห้อง: คน)	
		รวม	สายวิทย์	สายศิลป์	สายวิทย์	สายศิลป์
โรงเรียน A	ม. 4	17	4	13	1: 40	1: 47
	ม. 5	17	4	13	1: 31	1: 25
	ม. 6	14	4	10	1: 28	-

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น	ประชากร (จำนวนห้องเรียน)			ตัวอย่างห้องเรียน: นักเรียน (ห้อง: คน)	
		รวม	สายวิทย์	สายศิลป์	สายวิทย์	สายศิลป์
โรงเรียน B	ม. 4	16	8	8	1: 41	1: 43
	ม. 5	14	7	7	1: 9	1: 27
	ม. 6	16	8	8	-	1: 18
โรงเรียน C	ม. 4	4	2	2	1: 31	1: 31
	ม. 5	3	1	2	1: 26	1: 25
	ม. 6	3	1	2	1: 28	-
โรงเรียน D	ม. 4	5	2	3	1: 38	1: 42
	ม. 5	4	2	2	1: 30	1: 20
	ม. 6	3	1	2	1: 30	-
โรงเรียน E	ม. 4	7	2	5	1: 18	1: 26
	ม. 5	2	1	1	1: 35	1: 33
	ม. 6	2	1	1	1: 18	1: 21
โรงเรียน F	ม. 4	1	-	-	1: 10	
	ม. 5	2	-	-	2: 16	
	ม. 6	1	-	-	1: 5	
รวม		131 ห้อง			30 ห้อง: 782 คน	

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ-สมรสของบิดามารดา ลักษณะการพักอาศัย ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็นเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม การมีเพศสัมพันธ์และการใช้อุปกรณ์ป้องกัน โรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) มี 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 3 การเห็นคุณค่าในตนเอง เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับความรู้สึกรัก-ตนเอง การยอมรับตนเอง และรับรู้ว่าคุณค่าในตนเองมีความสามารถ โดยผู้วิจัยประยุกต์มาจาก แบบสอบถามของอิงอร์ แก้วแหวน (2550) ภายใต้แนวคิดการเห็นคุณค่าในตนเองของโรเซนเบิร์ก (Rosenberg's Self-Esteem Scale) มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) มี 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 4 สัมพันธภาพในครอบครัว เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิกในครอบครัว และการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวที่ช่วยเสริมสร้างความผาสุก และความ-มั่นคงในครอบครัว โดยผู้วิจัยประยุกต์มาจากแบบสอบถามของกุหลาบ รัตนสังธรรม (2540) และ อนงค์ ชีระพันธ์ (2544) มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) 5 ระดับ ได้แก่ เป็นประจำ บ่อยครั้ง บางครั้ง นานๆ ครั้ง ไม่เคยเลย จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 5 สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับสิ่งที่ไปกระตุ้นให้เกิด อารมณ์ทางเพศ ได้แก่ การดื่มสุรา การใช้สารเสพติด การดูหนังสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ การดู ภาพยนตร์ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ การเที่ยวสถานเริงรมย์ โดยผู้วิจัยประยุกต์มาจาก แบบสอบถามของกองแก้ว ย้วนบุญหลิม (2551) มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) 5 ระดับ ได้แก่ เป็นประจำ บ่อยครั้ง บางครั้ง นานๆ ครั้ง ไม่เคยเลย จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 6 พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของ กลุ่มเพื่อนที่เกี่ยวกับปัจจัยต่อการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ได้แก่ การดื่มสุรา การดูหนังสื่อโป๊หรือ หนังสือนัดปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ การดูภาพยนตร์/อินเทอร์เน็ตปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ การเที่ยว สถานเริงรมย์ โดยผู้วิจัยประยุกต์มาจากแบบสอบถามของกองแก้ว ย้วนบุญหลิม (2551) มี ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) มี 5 ระดับ ได้แก่ เป็นประจำ บ่อยครั้ง บางครั้ง นานๆ ครั้ง ไม่เคยเลย จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 7 พฤติกรรมทางเพศ เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ และการ ปฏิบัติที่สนับสนุนหรือเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ การสัมผัสเชิงชู้สาว การใช้สื่อและสาร-กระตุ้นทางเพศ การเที่ยวสถานเริงรมย์ และการมีคู่อรัก โดยผู้วิจัยประยุกต์มาจากแบบสอบถามของ

กรมสุขภาพจิต (2550) มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) มี 5 ระดับ ได้แก่ เป็นประจำ บ่อยครั้ง บางครั้ง นานๆ ครั้ง ไม่เคยเลย จำนวน 10 ข้อ

แบบสอบถามทั้ง 7 ส่วน เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เหมาะสมกับประชากรที่ศึกษา ครอบคลุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของการวิจัย และนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปตรวจสอบคุณภาพโดย

- 1. การตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและความเป็นปรนัย (Content Validity and Objectivity) โดยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แล้วส่งให้ผู้เชี่ยวชาญ (ดังรายนามใน ภาคผนวก) ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ จากนั้นจึงนำ ข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบอีกครั้ง
- 2. การทดสอบความเที่ยง (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน นำข้อมูล ของแบบสอบถามส่วนที่ 2-7 มาวิเคราะห์หาความเที่ยง โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาช (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.7 ทุกส่วน ดังนี้

เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ	มีค่าความเที่ยง	0.82
การเห็นคุณค่าในตนเอง	มีค่าความเที่ยง	0.91
สัมพันธภาพในครอบครัว	มีค่าความเที่ยง	0.87
สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	มีค่าความเที่ยง	0.78
พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท	มีค่าความเที่ยง	0.81
พฤติกรรมทางเพศ	มีค่าความเที่ยง	0.81

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล 2 วิธี วิธีแรก คือการเก็บข้อมูลโดยวิธีการทำแบบสอบถามผ่านคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะแบบ ออนไลน์ในห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในแต่ละโรงเรียน โดยเข้าไปที่เว็บไซต์ที่ผู้วิจัยสร้าง แบบสอบถามขึ้น และวิธีที่สอง คือการเก็บข้อมูลโดยวิธีการทำแบบสอบถามที่เป็นกระดาษ โดย แบบสอบถามทั้งสองวิธีให้นักเรียนตอบและส่งหลังจากทำแบบสอบถามเสร็จทันที แบบสอบถาม ทั้งสองรูปแบบมีรายละเอียดข้อคำถามที่เหมือนกัน และให้กลุ่มตัวอย่างเดียวกันตอบทั้งสอง รูปแบบ และระยะห่างของเวลาที่ตอบแบบสอบถามรูปแบบแรกและรูปแบบที่สองห่างกันต้นคาบ และท้ายคาบ โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ดำเนินการเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 เมื่ออนุมัติให้ดำเนินการวิจัยจึงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ทำหนังสือแนะนำตัวจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ไปถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย และขั้นตอนเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ประสานงานกับครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย กำหนดวันในการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์ และจัดเตรียมสถานที่ที่ไม่ถูกรบกวน มีการจัดบรรยากาศให้เป็นสัดส่วน คือ ให้อำเภอตัวอย่างนั่งแยกโต๊ะให้ห่างกันพอประมาณเพื่อความเป็นส่วนตัวและไม่ต้องระแวงว่าคนอื่นจะมองเห็นคำตอบ

4. ในวันเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยแนะนำตัวเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอความยินยอมและสมัครใจจากกลุ่มตัวอย่างและครูประจำชั้นเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งเน้นย้ำเรื่องการรักษาความลับ โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัย นำเสนอในภาพรวมเท่านั้น ทั้งนี้ผู้วิจัยจะไม่ทราบข้อมูลแต่ละชุดเป็นของใคร เพราะไม่ต้องระบุชื่อ นามสกุล และชื่อโรงเรียน

5. ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามอย่างละเอียด เปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างซักถามเมื่อมีข้อสงสัย แล้วให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ตอบแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์ก่อน และอีกร้อยละ 50 ตอบแบบสอบถามกระดาษก่อน และก่อนที่จะส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของคำตอบ และให้กลุ่มตัวอย่างนำแบบสอบถามใส่ในซองเอกสารที่จัดให้และปิดผนึกซองด้วย หลังจากนั้นส่งแบบสอบถามที่บรรจุในซองเอกสารในกล่องที่ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยผู้วิจัยเตรียมไว้ให้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรสของบิดาและมารดา และลักษณะการพักอาศัย วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ โดยแบบสอบถามเรื่องดังกล่าว เป็นคำถามความรู้สึก ความคิดเห็นที่มีตัวเลือกแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

	<u>ข้อความทางบวก</u>	<u>ข้อความทางลบ</u>
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	4 คะแนน	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	3 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน	5 คะแนน

แบ่งเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศเป็น ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ โดยการรวมคะแนนและแบ่งคะแนนรวมเป็น 3 กลุ่ม ตามร้อยละของคะแนนเต็ม ใช้เกณฑ์ ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2546)

มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศสูง	มีคะแนนรวม	ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศปานกลาง	มีคะแนนรวม	ร้อยละ 60 – 79
มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศต่ำ	มีคะแนนรวม	ต่ำกว่าร้อยละ 60
ดังนั้นเมื่อพิจารณาเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศโดยรวม		
มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศสูง	มีคะแนนรวม	40 ขึ้นไป
มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศปานกลาง	มีคะแนนรวม	30 – 39
มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศต่ำ	มีคะแนนรวม	น้อยกว่า 30

3. การเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ โดยมีการให้คะแนนและแบ่งคะแนนรวมเป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศดังนี้

มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูง	มีคะแนนรวม	40 ขึ้นไป
มีการเห็นคุณค่าในตนเองปานกลาง	มีคะแนนรวม	30 – 39
มีการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ	มีคะแนนรวม	น้อยกว่า 30

4. สัมพันธภาพในครอบครัว วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ โดยแบบสอบถามเรื่องดังกล่าวเป็นคำถามการปฏิบัติที่มีตัวเลือกแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

	<u>ข้อความทางบวก</u>	<u>ข้อความทางลบ</u>
เป็นประจำ	5 คะแนน	1 คะแนน
บ่อยครั้ง	4 คะแนน	2 คะแนน
บางครั้ง	3 คะแนน	3 คะแนน
นานๆ ครั้ง	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เคยเลย	1 คะแนน	5 คะแนน

แบ่งสัมพันธภาพในครอบครัวเป็น ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ โดยมีการให้คะแนนและแบ่งคะแนนรวมเป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศดังนี้

มีสัมพันธภาพในครอบครัวสูง	มีคะแนนรวม	20 ขึ้นไป
มีสัมพันธภาพในครอบครัวปานกลาง	มีคะแนนรวม	15 – 19
มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่ำ	มีคะแนนรวม	น้อยกว่า 15

5. สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ โดยแบบสอบถามเรื่องดังกล่าวเป็นคำถามการปฏิบัติที่มีตัวเลือกแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เป็นประจำ	ให้	5 คะแนน
บ่อยครั้ง	ให้	4 คะแนน
บางครั้ง	ให้	3 คะแนน
นานๆ ครั้ง	ให้	2 คะแนน
ไม่เคยเลย	ให้	1 คะแนน

แบ่งสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศเป็น ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ โดยมีการให้คะแนนและแบ่งคะแนนรวมเป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศดังนี้

มีสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูง	มีคะแนนรวม	20 ขึ้นไป
มีสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศปานกลาง	มีคะแนนรวม	15 – 19
มีสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศต่ำ	มีคะแนนรวม	น้อยกว่า 15

6. พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ โดยแบบสอบถามเป็นคำถามการปฏิบัติที่มีตัวเลือกแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนเช่นเดียวกับแบบสอบถามสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และมีการให้คะแนนและแบ่งคะแนนรวมเป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศดังนี้

พฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเพื่อนสูง	มีคะแนนรวม	20 ขึ้นไป
พฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเพื่อนปานกลาง	มีคะแนนรวม	15 – 19
พฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเพื่อนต่ำ	มีคะแนนรวม	น้อยกว่า 15

7. พฤติกรรมทางเพศ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ โดยแบบสอบถามเป็นคำถามการปฏิบัติที่มีตัวเลือกแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนเช่นเดียวกับแบบสอบถามสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และมีการให้คะแนนและแบ่งคะแนนรวมเป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศดังนี้

มีพฤติกรรมทางเพศสูง	มีคะแนนรวม	40 ขึ้นไป
มีพฤติกรรมทางเพศปานกลาง	มีคะแนนรวม	30 – 39
มีพฤติกรรมทางเพศต่ำ	มีคะแนนรวม	น้อยกว่า 30

8. วิเคราะห์ตัวแปรที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) โดยมีเงื่อนไขการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ คือ ตัวแปรที่นำมาใช้พยากรณ์ต้องไม่มีปัญหาเรื่อง Multicollinearity หมายถึง ตัวแปรที่นำมาใช้ทำนายไม่ควรมีความสัมพันธ์กันสูงเกินไป ตรวจสอบได้ด้วยการดูจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ของตัวแปรที่นำมาทำนายไม่ควรมีค่าเกิน 0.8