

บรรณานุกรม

- กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. (2540). เคล็ดลับการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก. *วารสารวิจัยทางการพยาบาล*, 5(4), 15-25.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ*. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- _____. (2545). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546)*. วันที่ค้นข้อมูล 2 มีนาคม 2549, เข้าถึงได้จาก [http://bsq.vec.go.th/learning/industrial_1_45\(46\).pdf](http://bsq.vec.go.th/learning/industrial_1_45(46).pdf)
- _____. (2546). *แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- กรรณิกา ริยะदानนท์. (2540). *ความต้องการแรงงานระดับกลางของผู้ประกอบการในโรงงานอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรรณิการ์ ชุมภูเมือง. (2548). *แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. (2541). *การเปรียบเทียบผลของการใช้คำปริภาษรายบุคคลและเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์คอมมิค*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการควบคุมตนเองได้และความรับผิดชอบ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2543). *รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2544). *กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความ เป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำชูสภา.
- _____. (2545). *วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดี และความสุขของผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

- กรมอาชีวศึกษา. (2546). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)*. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.
- กมลวัฒน์ วันวิชัย. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กำพล สิ้นันดา. (2547). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูในการเสริมสร้างวินัยให้แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านหัวค้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เจียมทอง ปันคำ. (2549). *กระบวนการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง (กลุ่มงานเศรษฐกิจพอเพียง). (2543). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ.
- คำรณ วาปี. (2547). *แนวทางการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียนบ้านพุดม อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรวพร ธรณินทร์. (2539). *แนวทางในการบริหารงาน สำนักงานการศึกษาเอกชน*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาพลาตฟ้า.
- จงศักดิ์ โชษะสิทธิ์. (2546). *การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารเคมีโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์ พวงยอด. (2543). *การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จิราภรณ์ ตามประวัติ. (2547). ผลการสร้างความตระหนักในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่มีต่อทัศนคติทางเพศในการรักรักนวลสงวนตัวของวัยรุ่นหญิงที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเองและบุคลิกภาพแตกต่างกัน. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรรา เตมีย์. (2540). การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 14(3), 31-40.
- จุรีรัตน์ นันทยทวิกุล. (2538). การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ. (2544). มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles กับการจัดทำงบประมาณระบบใหม่. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและ ไชเท็กซ์.
- ดลฤดี รพีนิพนธ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ถวิล จันทร์สว่าง. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีชัย ขงทัศนีย์. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทวินทร์ ดีหล้า. (2546). พฤติกรรมและแนวทางการสร้างเสริมจริยธรรมและวินัยของครูโรงเรียนศิริมาตย์เทวี อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ธัญญาภรณ์ สมบูรณ์. (2547). คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพดล เทียนเพิ่มพูน. (2546). *การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- นภดล ภวานะวิเชียร. (2540). *การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการส่งเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็นและแรทส์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมและประเมินผลทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิเทศ เจริญภักดิ์. (2543). *ศึกษาการปรับตัวของนักเรียนต่อสภาพการเรียนรู้วิชาชีพ ประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐพร แสงภู. (2547). *การดำเนินกิจกรรมนักเรียนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- บุปผา ศิริรัศมี. (2533). *จริยธรรมกับการวิจัย โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร*. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุศรินทร์ ปัทมาคม. (2537). *แนวนโยบายอาชีวศึกษากับภาวะการณ์ของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษา
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. (2535). *ยุทธศาสตร์เชิงรุกของกรมอาชีวศึกษาในแผน 7*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: บิ๊ก พอยท์.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2543). *ครอบครัวและชุมชนกับนักเรียนวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8 ในพฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ปิยรัตน์ ศิริผลสมสุข. (2543). *การศึกษาปัญหาและวิธีแก้ปัญหาของนักเรียนอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. (2543). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมนักเรียนวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8 ในพฤติกรรมวัยรุ่น* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช.
- ปรีชา ชัยนิยม. (2542). *การศึกษาความคิดเห็นของการสอนความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ นัฏราภรณ์. (2549). *การออกแบบการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พงษ์ศักดิ์ พงษ์สุชา. (2546). *การพัฒนาการดำเนินงานสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาค้นผู้เรียนในโรงเรียนอัครพิชญ์รักษ์พิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจน์ พงศ์ศรี. (2543). *ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับนโยบายการปกครองของโรงเรียนที่มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระครูนิวิฐวิริยคุณ (ไปชาวิชัย). (2549). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- พรรณิ ทองทับ. (2545). *ผลการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดศรีเยี่ยม เขตบางนา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงศ์ หรดาล. (2531). *เอกสารประกอบการสอนการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสหรัตนโกสินทร์.
- พจน์ นามนารถอา. (2534). *การบริหารอาชีวศึกษาเอกชน*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรมการพิมพ์.

- พัชรา สุนทรนันท์. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วย ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาวนา เทียนขาว. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญโญ สาร. (2536). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศ.ส.การพิมพ์.
- ภูวเดช ธนโชติธีรกุล. (2547). การลดปัญหานักเรียนติดยาเสพติดใน โรงเรียนมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มยุรี ชัยสวัสดิ์. (2538). คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ตามความต้องการของผู้บริหาร และครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาและสถานประกอบการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2543). พฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมธี ปิลันธนานนท์. (2533). การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ. กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์.
- มังกร หริรักษ์. (2536). สูโถกอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- รัตนภรณ์ พงสะมิ่ง. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยบรรยากาศในครอบครัว กับวิธีเผชิญปัญหาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วัฒนา บรรเทียงสุข. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชากดตำบลเต่า จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลภา ดวงชาทม. (2539). ผลการใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณกร กุลเจริญ. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับประสิทธิผลการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- วาสนา ไตรวัฒน์งไชย. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือตามวิธีเอสทีเอ็กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารณี บังคลัน. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบวินัยด้านความรับผิดชอบนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมกับในเขตพื้นที่เกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา นาควัชระ. (2549). พ่อแม่เป็นพิษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิชัย ฤกษ์กลาง. (2546). การศึกษาปัญหาของปัจจัยแวดล้อมในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิเวก ปางพุฒิพงษ์. (2525). อาชีวศึกษา... ทางที่มองเห็น. *วารสารอาชีวศึกษา*, 2(33), 3-4.
- วิวัฒน์ อุทัยรัตน์. (2525). *การศึกษาไทยภาคเอกชน*. กรุงเทพฯ: เอ บี ไฮพรินเฮ้าส์.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2547). *พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีปัญหาของเด็กวัยรุ่น*. ชลบุรี: ภาควิชา
การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาภรณ์ บุญยงค์. (2549). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์.
- วุฒิ ถินรัตน์. (2547). *การป้องกันและการแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอ
ขุนตาล จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ศศิวิมล เนืองนิตย์. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียน
โมดูลกับการสอนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
มัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์สิทธิ์ อินทิพย์. (2546). *บทบาทของครูในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตาก*. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร.
- ศิรินันท์ วรรณกิจ. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบ
ต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบ
สหสัมพันธ์คาโนนิคัล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัย
และสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริลดา คำทา. (2545). *ปัญหาการเรียนของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการ (การขาย) วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาธุรกิจศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมร ทองดี. (2543). *แนวทางในการส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียนวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8 ใน
พฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2541). *พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สมจิต ห่อทอง. (2543). *การศึกษาความรับผิดชอบปัญหาและแนวทางแก้ไขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระโขนงวิทยา กรุงเทพมหานคร. ปรินุญานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สารสนเทศโรงเรียนลำปางเทคโนโลยี. (2549). *แลมป์-เทค คว่ำเหรียญทองการแข่งขันช่างฝีมืออาเซียน ครั้งที่ 6 ณ ประเทศบรูไน. วันที่ค้นข้อมูล 2 มีนาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.lamptech.ac.th>*
- สินีนาน สุทธจินดา. (2543). *การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพัฒนศึกษการ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. ปรินุญานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สุริยัน นนทศักดิ์. (2526). *โรงเรียนและชุมชน. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.*
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2547). *21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.*
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุภาณี วัคคีย์พรหม. (2540). *ข้อคิด 20 ประการสู่การเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- สุพัตรา สุภาพ. (2543). *สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- เสน่ห์ มั่งมูล. (2547). *การพัฒนาวินัยนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแม่มะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินุญานิพนธ์ปรินุญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.*
- สำเนียง ศิลป์ประกอบ. (2540). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยบทเรียนสำเร็จรูปกับที่เรียนด้วยการเรียนการสอนตามคู่มือครู. ปรินุญานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2545). *การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (2546). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)*. วันที่ค้นข้อมูล 15 ตุลาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/plan/8/pl242.htm>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2546). *หลักการ ทฤษฎี และนโยบายการปฏิรูปการอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุภาพ ปิ่นง.
- _____. (2548). *เกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ผู้ผลิต). (2543, 21 พฤศจิกายน). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร? [VCD]*. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2545). *ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา (ปวช. ปวส. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า)*. ลำปาง: โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี.
- สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2549). *การแก้ไขปัญหาสังคมตามแผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา. (2548). *แผนพัฒนาโรงเรียนลำปางเทคโน โลยี (แลมปี-เทค) พ.ศ.2548-2552*. ลำปาง: โรงเรียนลำปางเทคโน โลยี.
- เสาวณี เสียงดี. (2547). *การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อภิญา เวชชัย. (2544). *การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- อารีย์รัฐ เล็กโล่ง. (2548). *ผลการเรียนแบบบูรณาการที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร.*
 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา กิตติวงศ์วิสุทธิ์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความยึดหยุ่นและทนทาน การรับรู้
 มรสุมแห่งชีวิต และพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา.*
 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน, บัณฑิต
 วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพา อรุณพราหมณ์. (2539). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและ
 ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียน
 การสอนตามคู่มือครู.* วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผล
 การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2538). *การวัดและพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.*
 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2533). *การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์
 อุตสาหกรรม.
- Allan, H. G. (1999). Improvements in childhood mortality in The Gambia. *The Lancet*, 354(75),
 3.
- Ballantine, H. (1993). *The sociology of education.* USA: Simon and Schuster.
- Brown, R. (1988). *Group processes: Dynamics within and between groups.* Oxford: Blackwell.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating
 quantitative and qualitative research.* New Jersey: Pearson Education.
- Deutch, M. (1949). A theory of cooperation and competition. *Human Relations*, 2, 129-52.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2003). *How to design and evaluate research in education.*
 (5th ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Hopkins, D. (2004). *A teacher's guide to classroom research* (3rd ed.). United Kingdom.
 Open University.
- Homans, G. (1950). *The human group.* New York: Harcourt, Bracde & World.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration theory, research, and practice* (6nd ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hughes, L. (1999). Action research and practical inquiry: How can I meet the needs of the high-ability student within my regular educational classroom?. *Journal for the Education of the Gifted*, 22, 282-297.
- Jean, W. T., & Mairead, M. (2001). Who I am and what I wan. *Adolescents' self-definition and Struggles*, 37(3), 378-89.
- Joyee, B., & Weil, M. (1985). *Models of teaching* (2nd ed.). New Delhi: Printice-Hall of India Private Limited.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1995). *Teaching students to be peacemakers* (3rd ed.). Edina, MN: Interaction Book.
- Kaye, S. R., & Ian, H. (2000). *Participatory action research: Getting the job done*. Retrieved April 3, 2007, from <http://www2.fhs.usyd.edu.au/arow/arer/004.htm>
- Keeves, J. (1988). The unity of educational research. *Interchange*, 19(1), 14-30.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2000). Participatory action research. In N.K. Denzin and Y.S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed., pp. 567-605). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Kemmis, S., & Wilkinson, M. (1998). Participatory action research and the study of practice. In B.Atweh, S. Kemmis, & P.Weeks (Eds.), *Action research in practice: Partnerships for social justice in education* (pp.21-36). London and New York: Routledge.
- Kohlberg, L. (1976). The cognitive-developmental approach to moral education. In T. Lickona (Ed.), *Moral development and behavior: Theory, research and social issues*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krippendorff, K. (1980). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Newbury Park, CA: Sage.
- Longman. (1987). *Longman dictionary of contemporary English*. England: Clays Ltd.
- McMillan & Schumancer. (2001). *Research in education* (5th ed.). New York: Priscilla McGeehon.
- Mento, A. J., Locke, E. A., & Klein, H. J. (1992). Relationship of goal level to valence and instrumentality. *Journal of Applied Psychology*, 77, 395-405.

- Mills, G.E. (2000). *Action research: A guide for the teacher researcher*. Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- Prawatrungruang, S. (2002). *Understanding dropouts in Thai private vocational schools: A case study*. Doctoral Dissertation, of Educational Administration and Foundations, Illinois State University.
- Rough, J. (2007). *Levels of thinking/ models of change*. Retrieved May 24, 2007, from <http://www.societysbreakthrough.com/>
- Schmuck, R.A. (1997). *Practical action research for change*. Arlington Heights, IL: IRI/Skylight Training and Publishing.
- Smith, M. K. (2001). *Kurt Lewin: Groups, experiential learning and action research*. Retrieved April 4, 2007, from <http://www.infed.org/thinkers/et-lewin.htm>
- Stringer, E. T. (1966). *Action research; a handbook for practitioners*. USA: Sage.
- _____. (1999). *Action research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. R.R.Bowker.
- Tosi, H. L., & Carroll, S.J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.