

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบและประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้เทคนิควิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ตามแนวทางของเคมมิสและแม็คแทกเกิร์ต (Kemmis & McTaggart, 1988) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองจำนวน 10 คน ครูที่ปรึกษาจำนวน 3 คน และนักเรียนจำนวน 10 คนซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์ระดับลึก การสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์เอกสาร และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 11 ขั้นตอนคือ 1) สร้างความตระหนัก 2) กำหนดความรับผิดชอบ 3) ให้ความรักความอบอุ่น 4) สร้างความสัมพันธ์ 5) สร้างความมั่นใจ 6) สร้างการมีวินัย 7) ปลุกฝังค่านิยม 8) ส่งเสริมการเรียนรู้ 9) เป็นตัวแบบที่ดี 10) ให้ความช่วยเหลือ และ 11) ให้กำลังใจ

ประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์มีประสิทธิผลสูงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยสามารถพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้ 12 คุณลักษณะ คือ 1) ความประหยัด 2) ความเสียสละ 3) ความมั่นใจในตนเอง 4) ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 5) การแต่งกายเรียบร้อย 6) หลีกเลี่ยงอบายมุข 7) มาเรียนสม่ำเสมอ 8) เข้าเรียนตรงเวลา 9) มีอุปกรณ์พร้อมเรียน 10) กล้าแสดงความคิดเห็น 11) การซักถามเมื่อไม่เข้าใจ และ 12) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

The purposes of this study were to create a model for the desired habit development of private vocational students and to evaluate its effectiveness. This research was the participation action research (PAR) based on the action research spiral of Kemmis and McTaggart (1988). Ten parents, 3 advisers, and 10 students were selected to participate in this study by a purposeful sampling technique based on settle criteria. Data were collected by in-depth interview, group discussion, document analysis, and participation observation. They were analyzed by a content analysis technique.

The study revealed that the model for the desired habit development of private vocational students was composed of 11 significant steps: 1) awareness of problem, 2) responsibility settlement, 3) love and care, 4) relationship establishment, 5) self-confidence, 6) disciplinary, 7) good values, 8) diligence in study, 9) good role model, 10) encouragement, and 11) willpower.

This model for the desired habit development of private vocational students was highly effective according to goals and it could brought out 12 characteristics for the students as follows: 1) economical, 2) sacrificial, 3) self-confident, 4) responsible for their assignments, 5) properly dressed, 6) ready to avoid temptations, 7) steady in study, 8) punctual in attendance class, 9) ready on equipment for learning, 10) brave to show their opinions, 11) asking when they don't understand, and 12) self studied.