

## ประวัติผู้วิจัยและคณะ

### ประวัติผู้วิจัยและคณะ ได้แก่

#### 1. รองศาสตราจารย์เอื้อจิตร์ พัฒนจักร

1.1 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวเอื้อจิตร์ พัฒนจักร  
(ภาษาอังกฤษ) Ms. Auijit Pattanajak  
วัน เดือน ปีเกิด 2 มิถุนายน 2490

1.2 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 4099 00257 29 5

#### 1.3 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ คณิตศาสตร์ศึกษา  
หน่วยงานที่สังกัด ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002  
โทรศัพท์ 043-203165 โทรสาร 043-203165  
E-mail: auipat@kku.ac.th โทรศัพท์มือถือ 089-5737347

#### 1.4 ประวัติการศึกษาและผลงานวิจัยที่เผยแพร่

##### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2514 การศึกษาระดับบัณฑิต (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยศึกษาศาสตร์บางแสนประเทศไทย

พ.ศ. 2521 Master of Art in Teaching (Mathematics) University of the Philippines, Philippine

##### ผลงานวิจัย

ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์, เอื้อจิตร์ พัฒนจักร และ ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข.  
(2546). รายงานการวิจัย เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนโดยเน้น  
กระบวนการทางคณิตศาสตร์. (ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประเภท  
กำหนดเรื่อง สาขาการศึกษา. (2544) (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี)

Auijit Pattanajak & Lha Pavaputanon. **Problem solving: A Model for Training Pre-Service  
Mathematics Teacher.** Proceeding of International Symposium on Mathematics Education, August  
30-31, 2005. ขอนแก่นการพิมพ์. (ISBN; 974-284-375-9). (ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี)

เอื้อจิตร์ พัฒนจักร และ หล้า ภวภูตานนท์. (2547). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้นวัตกรรม Open Approach วิชากระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์  
ระดับโรงเรียน. การประชุมทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ระยะเวลา  
ดำเนินการ 1 ปี)

- วิภาพร สุทธิอัมพร, ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และ เอื้อจิตร พัฒนจักร. (2548). การประเมินความสามารถเชิงสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์การแก้ปัญหาปลายเปิด. สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. (ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี)
- อรยมล แยมโอษฐ์, ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และ เอื้อจิตร พัฒนจักร. (2547). ระบบความเชื่อทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในสถานการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา. งานประชุมทางวิชาการครั้งที่ 1 ของเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษา และ งานสัมมนาทางวิชาการและนิทรรศการ 36 ปี คณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 10-11 กันยายน 2547 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี)
- เครือวัลย์ ไวแสง, ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และ เอื้อจิตร พัฒนจักร. (2547). บทบาทของการสร้างปัญหาที่มีต่อกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน. สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา. งานประชุมทางวิชาการครั้งที่ 1 ของเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษา และ งานสัมมนาทางวิชาการและนิทรรศการ 36 ปี คณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 10-11 กันยายน 2547 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี)
- เอื้อจิตร พัฒนจักร และ หล้า ภวภูตานนท์. (2548). การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม Lesson Study ในวิชา 231 102 จำนวนและการดำเนินการในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี)
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, เอื้อจิตร พัฒนจักร, เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์ และ ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2546). รายงานสภาวิจัย เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนโดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์. (พิมพ์อัดสำเนาเย็บเล่ม ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ISBN; 974-435-319-8)
- เอื้อจิตร พัฒนจักร และ หล้า ภวภูตานนท์. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง การสอนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน. Proceedings of the 1<sup>st</sup> Annual Meetings of Cooperative Research Network in Mathematics Education (CRN-MATHED), September 10-11, 2004. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Auijit Pattanajak, & Lha Pavaputanon. (2547). **Problem solving: A Model for Training Pre-Service Mathematics Teacher**. Proceeding of International Symposium on Mathematics Education, August 30-31, 2005. ขอนแก่นการพิมพ์. (ISBN; 974-284-375-9).

## ผลงานทางวิชาการ

- เอื้อจิตร พัฒนจักร (2531). เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาตรี วิชา 214 340 การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: 131 หน้า. (เอกสารอัดสำเนา)
- เอื้อจิตร พัฒนจักร. “สมรรถภาพครูคณิตศาสตร์” วารสารมิตรครู กระทรวงศึกษาธิการ. 14 (ปีขัณฑ์หลังกรกฎาคม 2526): 44-46 จำนวน 3 หน้า.
- เอื้อจิตร พัฒนจักร. “การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับก่อนอุดมศึกษา” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3 (มิถุนายน-กันยายน 2527): 23-29 จำนวน 7 หน้า.
- เอื้อจิตร พัฒนจักร. (2549). กระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จำนวน 138 หน้า. (เอกสารอัดสำเนา)
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, เอื้อจิตร พัฒนจักร และ ประกายคำ เทศารินทร์. (2550). การเตรียมบริบทสำหรับการนำการพัฒนาวิชาชีพครูแบบญี่ปุ่นที่เรียกว่า “การศึกษาชั้นเรียน” (Lesson Study) มาใช้ในประเทศไทย. ใน ศิริพร วัชชวัลคุ และ กิตติ ประเสริฐสุข (บรรณาธิการ.), เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 1 (สังคมศาสตร์). กรุงเทพฯ: สว่างชื่อ.

## 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์

- 2.1 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายไมตรี อินทร์ประสิทธิ์  
(ภาษาอังกฤษ) Mr. Maitree Inprasitha  
วัน เดือน ปีเกิด 5 พฤศจิกายน 2503

2.2 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 1006 01277 54 0

2.3 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ คณิตศาสตร์ศึกษา (Problem Solving, Emotional Aspect in Mathematics Education, Professional Development, Assessment) และญี่ปุ่นศึกษา

หน่วยงานที่สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง

จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002

โทรศัพท์ 043-203165 โทรสาร 043-203165

E-mail: inprasitha\_crme@kku.ac.th โทรศัพท์มือถือ 081-7082508

## 2.4 ประวัติการศึกษาและผลงานวิจัยที่เผยแพร่

### ประวัติการศึกษา

- 2525 กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 2529 ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2533 Dip in Mathematics Education Aichi University of Education, Japan

2539 M.Ed. (Mathematics Education) University of Tsukuba, Japan

2544 Ph.D. (Mathematics Education) University of Tsukuba, Japan

**ผลงานวิจัย**

Inprasitha, M. (2004). **Teaching by Open-Approach Method in Japanese Mathematics Classroom.**

KKU Journal of Mathematics Education, pp.1-17 Vol. 1 No. 1. Khon Kaen, Thailand. (in Thai)

Loipha, S. & Inprasitha, M. (2004). **Initiative Professional Development for Enhancing Mathematical**

**Learning.** KKKU Journal of Mathematics Education, pp. 18-28 Vol. 1 No.1. Khon Kaen, Thailand. (in Thai)

Inprasitha, M. (2004). **Learner's Development: How to Evaluate Student's Mathematical Thinking.** KKKU

Journal of Education, pp.10-16 Vol. 28, No. 1. Khon Kaen, Thailand. (in Thai)

Inprasitha, M. (2004). **Learner's Development through Assessment of Mathematical Thinking.** KKKU

Journal of Education. 28(1), pp. 10-16. (in Thai)

Inprasitha, M. (2006). **Open-ended Approach and Teacher Education.** Tsukuba Journal of Education

Study in Mathematics. Vol. 28, pp. 169-178.

Keourai, W., Inprasitha, M., Narot, K.P., & Ngourangsi, K. (2004). **What Research Says in**

**Mathematics, Science and English.** Research Report to the National Research Council of Thailand, Bangkok: NRCT. (in Thai)

Inprasitha, M. (2005). Movement of Lesson Study in Thailand. The Research Project "Toward

Endogenous Development of Mathematics Education". The International Workshop on Mathematics Education. Hiroshima, Japan. (in Japanese)

Inprasitha, M. (2005). Japan's New Roles in Human Resource Development in the Greater Mekhong

Sub-Region. The Thailand Research Fund. (in Thai)

Inprasitha, M., Isoda, M., & Ohara, Y. (2005). The Result of Field Survey on Teacher in Thailand. In

Baba, T. (Research Leader). International Comparative Studies on Influence of Teachers' Views about Education on Mathematics Lessons at Primary School (First Year Report). (pp.19 - 33). Hiroshima University, Japan.

Inprasitha, M., Isoda, M., & Ohara, Y. (2005). The Result of Field Survey on Children in Thailand. In Iwasaki, H. (Research Leader). Empirical Study on the Evaluation Method for International Cooperation in Mathematics Education in Developing Countries: Focusing on Pupils' Learning Achievement (First Year Report). (pp.29 - 36). Hiroshima University, Japan.

#### ผลงานทางวิชาการ

- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ (2006). การสร้างความเข้มแข็งในด้านการศึกษาให้กับเครือข่ายผู้ป่วนศึกษา. เอกสารการประชุมเรื่องความช่วยเหลือของผู้ป่วนกับผู้ป่วนศึกษาในประเทศไทย. หน้า 117-124
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, เอื้อจิตร พัฒนจักร และ ประกายคำ เทศารินทร์ (2007). การเตรียมบริบทสำหรับการนำการพัฒนาวิชาชีพครูแบบผู้ป่วนที่เรียกว่า "การศึกษาชั้นเรียน" (Lesson Study) มาใช้ในประเทศไทย. เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายผู้ป่วนศึกษาในประเทศไทยครั้งที่ 1. หน้า 152-163.
- ธัญญา กาศรุณ และไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ (2007). กระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูแบบผู้ป่วน: ผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของครูไทย. เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายผู้ป่วนศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 1. หน้า 164-171
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และเกษม เปรมประยูร (2008). การสื่อสารของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ในบริบทการศึกษาชั้นเรียน. เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายผู้ป่วนศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 2. หน้า 36-40.
- Inprasitha, M. (2008). **A Collaborative Study on Innovations for Teaching and Learning Mathematics in Different Cultures among the APEC Member Economies.** เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายผู้ป่วนศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 2. หน้า 35.
- Inprasitha, M., Tesarin, P., & Srichomphoo, S. (2004). **Reforming Secondary Student's Learning Processes in School Mathematics using Open-ended Problems.** Proceedings of the 1<sup>st</sup> Annual Meetings of Cooperative Research Network in Mathematics Education. pp.83-93. Khon Kaen, Thailand. (in Thai)
- Inprasitha, M. (2004). **Movement of Lesson Study in Thailand. Proceeding of 10<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education.** pp. 53-60. Copenhagen, Denmark.
- Inprasitha, M. (2006). **Improving Students' Level of Geometrical Thinking through Teacher's Regulating Roles. Proceeding of the 30<sup>th</sup> Conference of the International group for the Psychology of Mathematics Education.** pp. 262. Prague, Czech Republic.

- Inprasitha, M. (2007). **Chapter 5: International Cooperative Projects: Case 2: Lesson Study in Thailand.** Japanese Lesson Study in Mathematics. pp.188-193
- Inprasitha, M. (2007). **Movimiento de Estudio de Clases en Tailandia.** El Estudio de Clases Japones en MATEMATICAS. pp.224-229
- Inprasitha, M., Loipha, S., & Suttiamporn, W. (2008). **Status quo and the Subject of Mathematics Education in Thailand.** Japan-Thailand International Seminars in Mathematics Education 2008. pp. 1-13. Naruto University of Education, Japan.
- Sangaroon, K., Inprasitha, M., & Changsri, N. (2008). **Challenge of Lesson Study Improvement in Arithmetic Education of Thailand: Case Study of 1st Grade in Lesson Study and Open Approach Contexts.** Japan-Thailand International Seminars in Mathematics Education 2008. pp. 15-28. Naruto University of Education, Japan.
- Nagao, R., Sansanoh, K., Saito, N., Akita, M., & Inprasitha, M. (2008). **Characteristic of a Achievement Test Mark of Arithmetic for Student of Elementary Schools in Thailand and Japan.** Japan-Thailand International Seminars in Mathematics Education 2008. pp. 67-80. Naruto University of Education, Japan.

### 3. อาจารย์ ดร.นฤมล อินทร์ประสิทธิ์

3.1 ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) นางนฤมล อินทร์ประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) Mrs. Narumol Inprasitha

วัน เดือน ปีเกิด 31 สิงหาคม 2502

3.2 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 5 7207 00049 75 9

3.3 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

สาขาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ การพัฒนาวิชาชีพครู ศึกษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์

หน่วยงานที่สังกัด ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002

โทรศัพท์ 043-203165 โทรสาร 043-203165

E-mail: narum@hotmail.co.th โทรศัพท์มือถือ 089-7129958

### 3.4 ประวัติการศึกษาและผลงานวิจัยที่เผยแพร่

#### ประวัติการศึกษา

|          |  |                                      |
|----------|--|--------------------------------------|
| พ.ศ.2524 | การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย)                | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร |
| พ.ศ.2535 | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)              | มหาวิทยาลัยมหิดล                     |
| พ.ศ.2541 | Master of Environmental Sciences             | University of Tsukuba                |
| พ.ศ.2552 | ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต<br>(หลักสูตรและการสอน) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   |

#### ผลงานวิจัย

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ (2541). การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าไม้ของเด็ก

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ (2543). การศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์ที่ปรากฏในแบบเรียนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ (2547). การศึกษาเหตุผลทางจริยธรรมในการมีวินัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ (2552). การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study): นวัตกรรมเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

#### ผลงานทางวิชาการ

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์, สุลัดดา ลอยฟ้า, กิ่งฟ้า ลินธวัช และเพ็ญณี แรอรท (2551). การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study): นวัตกรรมเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน. วารสารหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 2 ฉบับที่ 1. หน้า 71-84.

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ และสุลัดดา ลอยฟ้า (2551). การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study): นวัตกรรมเพื่อวิชาชีพครูไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. เม.ย.-ก.ย. 2550; 30 (2-3): 25-40

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ (2552). การศึกษาชั้นเรียน: นวัตกรรมเพื่อการปฏิรูปครู. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. เม.ย.-มิ.ย. 2552; 32(2): 12-21

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ (2552). รายงานการวิจัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของครูในกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูที่ใช้การศึกษาชั้นเรียน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ (2552). การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study): นวัตกรรมเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายผู้ป็นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 3. (หน้า 48). ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.

Inprasitha M., Pattanajak, A. & Inprasitha N. (2009). Development of Students' Mathematical Thinking Based on School-Based Lesson Study and Open Approach. In Kuruda, A., et al. (Eds.) **Proceeding of International Conference on Educational Research**. Khonkaen, Thailand.



