

เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี จะมีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ทำให้เด็กติดเชื้อมวยโอภาสได้ง่าย เป็นเหตุให้เด็กต้องมาพบแพทย์ เพื่อ การตรวจรักษาบ่อยครั้ง สิ่งเหล่านี้ อาจจะเป็นสิ่งเร้า ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกนึกคิดต่อความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจจะมีผลต่อพฤติกรรมของเด็ก การวิจัยเชิงพรรณนาคั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี ภายหลังจากการเล่านิทานประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี อายุ 6 - 13 ปี มารับการตรวจรักษาที่ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ระหว่าง เดือน มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 จำนวน 20 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบสัมภาษณ์การรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วย ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด และ แผนการเล่านิทานประกอบหนังสือนิทานเรื่องไวรัสเควีมอน ของ นางนิตาสล อุณจิตร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลจากการวิจัยพบว่า

เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี บอกว่า หนังสือนิทานเรื่องไวรัสเควีมอนสนุก และให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เชื้อโรค การกินยาช่วยรักษาโรค การรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของเด็กสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วย แบ่งเป็น 5 กลุ่ม คือ 1) ความเจ็บป่วยและการรักษา เกี่ยวข้องกับอาการที่ปรากฏ และสัมพันธ์กับอาการที่ผู้ปกครองบอก 2) ความเจ็บป่วยเกี่ยวข้องกับอาการที่ปรากฏ และการรักษาตามแพทย์นัด 3) ความเจ็บป่วยเกี่ยวข้องกับอาการที่ปรากฏ และ เกิดจากการกระทำของตนเอง 4) ความเจ็บป่วยเกิดจากเชื้อ โรคเข้าสู่ร่างกาย แต่ไม่ทราบว่า เชื้อโรค ทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้อย่างไร และ 5) ความเจ็บป่วยเกิดจากเชื้อโรคที่ทำลายเซลล์ ภูมิต้านทาน
2. การรับรู้เกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) เด็กคิดว่าคนมีสุขภาพ ไม่แข็งแรง มีเชื้อโรคในร่างกายและมีความเจ็บป่วยตามลักษณะอาการที่ปรากฏ แต่ไม่เป็นโรค อดส์ และ 2) เด็กคิดว่าคนมีสุขภาพแข็งแรงและ ไม่มีเชื้อโรคในร่างกาย
3. การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ช่วยให้อาการเจ็บป่วยดีขึ้น เด็กคิดว่า การรับประทานยาและการปฏิบัติตนให้ร่างกายแข็งแรงจะช่วยให้อาการเจ็บป่วยดีขึ้น
4. การรับรู้เกี่ยวกับผลความเจ็บป่วยเด็กคิดว่าผลความเจ็บป่วย ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อนและ ไม่มีเพื่อน

พยาบาลควรเข้าใจการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของเด็ก ทั้งนี้เพื่อที่จะเข้าใจ พฤติกรรมของเด็ก และช่วยแก้ไขความคิดและความเข้าใจของเด็กให้ถูกต้อง การประเมินการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของเด็ก จะต้องคำนึงถึงพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก และควรใช้สื่อ เชื่อมโยง เพื่อกระตุ้นให้เด็กอธิบายหรือบอกสิ่งที่เด็กคิดหรือเข้าใจ การเล่านิทานประกอบภาพ การ์ตูน เป็นสื่อหนึ่งที่เหมาะสมในการสื่อสารกับเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี

HIV infected children have impaired immunity in which they can easily get opportunistic infections, and are brought to see the doctor very often. This may stimulate them to think about their illness. Perceptions of illness may affect the children's behaviors. This descriptive research aimed to determine the perceptions of illness among HIV infected children after story telling with a comic book. The purposive sample was 20 HIV infected children, ranging from 6 to 13 years old, attending a University Hospital in Thailand during June, 2002 to November, 2002. The research instruments consisted of a demographic data form, an open-ended interview about perception of illness, and the planning of story telling with Mrs. Nisachol Ounjit's the Davimon Fairy Tale. Data were analyzed using descriptive statistics and content analysis. The results of the study indicated that ;

HIV Infected children stated that the fairy tale was entertaining and they gained knowledge about germs and taking medicine to alleviate illness. The perceptions of illness among these children were :

1. Perception of illness was described in five groups; 1) Illness and treatments were related to current symptoms and the symptoms told to them by their parents, 2) Illness was related to current symptoms and follow up visits, 3) Illness was related to current symptoms and the illness was caused by their own behaviors, 4) Illness was caused by germs but they could not explain how it worked, and 5) Illness was caused by germs which destroyed immunity cells.

2. Perception of health status was described in two groups ; 1) They had the view that they were unhealthy, had germs in their bodies and that their illness was related to current symptoms but not to AIDS , 2) They had the view that they were healthy and did not have germs in their bodies.

3. Perception of making their recovery was described as taking medicine and keeping themselves fit.

4. Perception of the impact of illness was described as being unable to study at school and rarely having friends.