

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้และวิชาชีพพยาบาล การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้สมรรถนะแห่งตน และความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำวิจัยและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สมรรถนะแห่งตน และความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำวิจัยกับผลิภาพการวิจัยของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามผลิภาพการวิจัยของอาจารย์พยาบาลแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัย แบบสอบถามความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำงานวิจัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา (Bandura, 1986) และจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index [CVI]) ของแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัย เท่ากับ .82 และแบบสอบถามความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำงานวิจัยเท่ากับ .81 ค่าความเชื่อมั่นที่วิเคราะห์โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัย เท่ากับ .94 และแบบสอบถามความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำงานวิจัย เท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยายและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัยของอาจารย์พยาบาลอยู่ในระดับสูง ความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำวิจัยของอาจารย์พยาบาลอยู่ในระดับสูง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัยและความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำวิจัยกับผลิภาพการวิจัยของอาจารย์พยาบาล มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ผลิภาพการวิจัยของอาจารย์มีผลงานวิจัยเฉลี่ย .70 เรื่องต่อคนต่อปี (SD = 0.66)

ผลการวิจัยที่ได้ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สามารถนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาผลิภาพการวิจัยโดยใช้ข้อมูลความคาดหวังผลลัพธ์เป็นสิ่งจูงใจอาจารย์พยาบาลให้มีการผลิตงานวิจัยเพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้อาจารย์พยาบาลมีการพัฒนาสมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ

Research is important to develop knowledge and the nursing profession. The purposes of this study were to investigate perceived research self-efficacy, research outcome expectation, and research productivity and to explore the relationship between perceived research self-efficacy, research outcome expectation and research productivity. Subjects consisted of 191 nursing instructors from nursing colleges under the jurisdiction of the Praboromrajchanok Institute. The questionnaires used in this study included the research productivity, perceived research self-efficacy and research outcome expectation developed by the researcher based on the conceptual framework of the Social Cognitive Theory (Bandura, 1986) and a literature review. The content validity index of the perceived research self-efficacy questionnaire was .82 and research outcome expectation questionnaire was .81. The reliability using cronbach's alpha coefficient of the perceived research self-efficacy questionnaire was .94 and research outcome expectation questionnaire was .92. Data were analyzed using descriptive statistics and Pearson's product moment correlation.

The results revealed that the total scores of perceived research self-efficacy and research outcome expectation of the sample were at a high level. The relationship between perceived research self-efficacy and research outcome expectation were statically significant positively related to research productivity at a low level ($p < .05$). The average score for research productivity among nursing instructors was .70 per person per year ($SD = 0.66$).

The findings suggest that the directors of nursing colleges can use the results of research outcome expectation to motivate nursing instructors to conduct research productivity and support instructors to maintain the develop research self-efficacy and outcome expectation.