

บทคัดย่อ

T 155717

การรับรู้ทางจริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติการพยาบาล อย่างไรก็ตามยังคงเกิดปัญหาทางจริยธรรมที่พบเห็นจากการร้องเรียนของผู้ใช้บริการอยู่เสมอ จริยธรรมของพยาบาล เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาได้ตั้งแต่เป็นนักศึกษาพยาบาล การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การรับรู้ทางจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล และปัญหาทางจริยธรรม และแนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 47 ราย ซึ่งได้จากการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด ครอบคลุมการรับรู้ทางจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรม และแนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในนักศึกษาพยาบาล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์หาคะบวนทัศน์ (Thematic analysis)

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาพยาบาล มีการรับรู้ทางจริยธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การแสดงออกที่ดี ความมีน้ำใจ ความเห็นอกเห็นใจ ความเคารพบนอบ และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย ส่วนปัญหาทางจริยธรรม พบได้น้อย แนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรม คือการจัดกิจกรรม การมีแบบอย่างที่ดี การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน และการให้แรงเสริม ผลการศึกษาครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาจริยธรรมในนักศึกษาพยาบาล เพื่อให้เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อไปในอนาคต

Abstract

TE 155717

Ethical perception is an essential component of professional nursing practice. However, ethical problems still arise in consumer complaints about nursing services. Nursing ethics can be developed during nursing education. This research aimed to study ethical perceptions of nursing students, ethical problems and ideas to solve ethical problems of nursing students in the Faculty of Nursing, Chaing Mai University. The participants consisted of 47 nursing students who were in the second, third and fourth year. They were recruited to be participants by purposive sampling. Data were collected by focus group and in-depth interviews using open-ended questions of ethical perception, ethical problems and ideas for solving ethical problems of nursing students. The data were then analysed using the method of thematic analysis.

Findings indicated that nursing students perceived ethics as honesty, responsibility, being a good person, acting appropriately, caring, and respect for patient's rights. Ethical problems were rarely experienced among nursing students who participated in this study. Strategies for learning about ethics recommended by students in this study were (1) participating in extra curricular activities, (2) having good role models, (3) changing teaching-learning plans, and (4) being given positive reinforcement. Results of this study could be used as a guideline to promote ethical consideration among nursing students in the future.