

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “บทบาทสมัชิกสภากเทศบาลในการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร: ศึกษาระบบทดลองในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา” มีแนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ได้แก่

- แนวคิดทฤษฎีสัญญาประชาคม (Social Contract)
- แนวคิดทฤษฎีกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น
- แนวคิดการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ (Check and Balance)
- แนวคิดบทบาทฝ่ายนิติบัญญัติ
- บทบาทฝ่ายนิติบัญญัติในระดับท้องถิ่น
- ระบบอุปถัมภ์กับการปกครองท้องถิ่น
- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดทฤษฎีสัญญาประชาคม (Social Contract)

แนวคิดเรื่องสัญญาประชาคมสืบเนื่องมาจากอภิปรัชญาเรื่อง “สิทธิธรรมชาติ” ซึ่งปรัชญาเมธีในยุคคลาสสิก เช่น เพลโต (Plato) และอริสโตเตล (Aristotle) มีทฤษฎีสอนคล้องกันว่ามนุษย์ทุกคนต่างมีสิทธิธรรมชาติติดตัวมาแต่กำเนิด สิทธิที่ว่านี้ได้แก่ สิทธิในการดำรงชีวิต สิทธิในการครอบครองทรัพย์สิน หากแต่เมื่อมนุษย์มาร่วมกันอยู่เป็นสังคม ทุกคนต่างมุ่งที่จะรักษาสิทธิของตนจึงเกิดความขัดแย้งและสับสนในสังคม ดังนั้นมนุษย์จึงได้ร่วมกันสร้างรัฐ สร้างกฎหมาย และกำหนดให้มีผู้ปกครอง เพื่อสร้างระบอบใหม่ให้เกิดขึ้นในสังคม เพื่อผลหรือแก้ปัญหาความขัดแย้งและความสับสนที่เกิดขึ้นในสังคมมนุษย์

สัญญาประชาคมในทฤษฎีของผู้ทำวิจัยครั้นนี้คือ ข้อตกลงของประชาชนที่ร่วมกันทำขึ้นโดยทุกคนยอมรับสิทธิธรรมชาติบางประการ มอบให้แก่บุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายให้นั้นปกครอง บริหาร และ จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด สร้างความสงบสุขให้เกิดแก่สังคม สัญญาประชาคมจึงเป็นชุดคำนิคของ รัฐ กฎหมาย และการปกครอง

ในยุคปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ปรัชญาเมธีได้ให้ความสำคัญกับสัญญาประชาคม จากคำนวณ คำนวณ (2547) ที่เขียนไว้ในเอกสารการสอน “ปรัชญาการเมือง” ของภาควิชาปรัชญาและสาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีดังนี้

โทมัส 霍บส์ (Thomas Hobbes 1588-1679)

霍บส์ เชื่อว่ารัฐเกิดจากสัญญาประชาคม ทั้งนี้ เพราะ ในอดีตนุษชไม่ได้อยู่ร่วมกันเป็นสังคม แต่เมื่อมนุษย์มาอยู่กันเป็นสังคมจึงจำเป็นต้องร่วมกันทำสัญญาประชาคม เพื่อมอบสิทธิและอำนาจบางประการแก่ผู้ปกครอง เพื่อทำหน้าที่ดูแลปกป้องและตั้งกฎเกณฑ์ให้กับสังคมส่วนการที่มนุษย์ยอมมอบอำนาจที่มีอยู่ทั้งหมดไว้กับบุคคลเพียงคนเดียวหรือกลุ่มบุคคลนั้น นับเป็นการทำให้เกตจำนำทั้งหลายที่มีอยู่ของพวกราชเหลือเพียงเจตจำนำเดียวหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ ยอมมอบเจตจำนำและการวินิจฉัยของพวกราชให้แก่บุคคลที่เป็นตัวแทนตามแต่ตัวแทนจะเห็นดีงาม ซึ่งวิธีการดังกล่าวเป็นความยินยอมที่เป็นเอกลักษณ์ (Consent) หรือความปrongดองกัน (Concord) ซึ่งเท่ากับว่าเป็นสภาวะหน่วยหนึ่งหน่วยเดียวอย่างแท้จริง

บรรคนะของ霍บส์ องค์อธิปัตย์มีอำนาจสมบูรณ์สูงสุดครอบคลุมทั้งอำนาจนิติบัญญัติ บริหาร และดุลยการ องค์อธิปัตย์ตามบรรคนะของ霍บส์ จึงมีลักษณะเป็นอำนาจอธิปไตยสูงสุด ของรัฐที่เป็นอำนาจเพียงหน่วยเดียว (One Unit) ที่มีความสมบูรณ์เด็ดขาด (Absoluteness) ไม่มีอำนาจใดเหนือกว่า และองค์อธิปัตย์จะใช้อำนาจนี้ในการออกกฎหมายบังคับแก่ประชาชนทุกคน ภายใต้รัฐโดยไม่มีข้อยกเว้น นอกจากนี้อำนาจดังกล่าวมีความถาวร (Permanency) คงอยู่ตลอดไป ตามเท่าความยานนานของรัฐ และไม่สามารถแบ่งแยกได้

จอห์น ล็อก (John Lock, 1632-1704)

จากการศึกษาบรรคนะเรื่องสัญญาประชาคอมของล็อกสามารถสรุปได้ว่า ขั้นตอนของการก่อตั้งสังคมการเมือง หรือการจัดตั้งรัฐบาลมี 2 ระยะดังนี้คือ

ระยะแรก “การสร้างสังคม” เป็นระยะที่มนุษย์ร่วมกันนำสัญญาประชาคอมเข้าสู่สังคม เพื่อความปลอดภัยของตนเอง

ระยะที่สอง “การจัดตั้งรัฐบาล” หลังจากที่ได้ร่วมกันสร้างสังคมขึ้นมาแล้วก็เกิดความจำเป็นจะต้องสร้างเครื่องมือใช้แก่ใบข้อมูลพร่องจากสภาวะธรรมชาติ ในระยะดังกล่าวทุกคนได้กัดเลือกคุณะตัวแทนของตนหรือรัฐบาล เพื่อทำหน้าที่บัญญัติกฎหมายแทนประชาชนแล้ว

บรรคนะของล็อกอำนาจรัฐเกิดจากสัญญาประชาคอม ในขั้นตอนแรกประชาชนอยู่ร่วมกันเป็นสังคม และในขั้นตอนต่อมาได้พัฒนาจัดตั้งรัฐบาล ประชาชนก่อตั้งรัฐบาลขึ้นโดยมอบหมายสิทธิ หรืออำนาจในการรักษาตนเองในสภาวะธรรมชาติให้กับรัฐบาลเพื่อทำหน้าที่แทนตัวเขา แต่การมอบหมายสิทธิหรืออำนาจดังกล่าวไม่ได้มอบให้รัฐบาลอย่างเด็ดขาดถาวรอย่าง

ทรรศนะของออบส์ รัฐบาลจึงเป็นเพียงผู้ปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชนในฐานะที่ได้รับสิทธิหรืออำนาจตามที่ประชาชนมอบหมายเท่านั้น สิทธิหรืออำนาจของประชาชนส่วนใหญ่จึงเป็นอำนาจสูงสุดในรัฐ คืออำนาจสูงสุดในการปกครองรัฐ รัฐบาลใช้อำนาจโดยผ่านองค์กรทั้ง 4 องค์กรคือ ฝ่ายนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และสมัพันธ์ ในบรรดาอำนาจเหล่านี้ล้วนยกย่องอำนาจนิติบัญญัติว่าเป็นอำนาจสูงสุด

มอง ฌาค รูสโซ (Jean – Jacques Rousseau, 1712 – 1778)

อำนาจรัฐตามทรรศนะของรูสโซเกิดจากการก่อตั้งสัญญาประชามติ โดยที่ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการสังคมการเมือง และรวมตัวกันมอบหมายสิทธิบางประการให้กับประชามติ ในสังคมที่ขัดหลักสัญญาประชามตินั้น สมาชิกของประชามติยอมมีเสรีภาพที่จะแสดงออกได้ เช่น การเลือกที่จะเข้าร่วมประชามติ การแสดงเจตจำนง หรือแสดงยอมรับต่อรัฐบาลของประชามติ แต่รูสโซยกย่องทรรศนะเรื่องเจตจำนงว่า มีสำคัญมากที่สุดในการสร้างสังคม การเมืองเจตจำนงจึงเป็นพลังสำคัญในการสร้างสังคมการเมืองให้มีเอกภาพทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ ประชามติมีสิทธิเสรีภาพ และแสดงเสรีภาพในฐานะสมาชิกของประชามติ

ความสัมพันธ์ระหว่าง “องค์อธิปไตย” กับ “เจตจำนงทั่วไป” ในทรรศนะของรูสโซ

พงศ์เพ็ญ ศกุนตาลัย (2545: 374) อธิบายว่า

องค์อธิปไตย หมายถึงองค์คณะการเมืองที่ทุกคนในประชามติมีส่วนร่วม ทั้งในฐานะที่เป็นผู้ปกครองและผู้อยู่ภายใต้ปกครอง ทุกคนในประชามติต่างมอบสิทธิและเสรีภาพของตนที่มีอยู่ให้อยู่ภายใต้ “เจตจำนงทั่วไป” ร่วมกัน องค์อธิปไตยกับเจตจำนงทั่วไปจึงเป็นส่วนที่แยกกันไม่ได้แต่ลักษณ์ในประชามติจึงมีภาระผูกพันกับทุกคน และมีความเสมอภาคในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์อธิปไตยและเจตจำนงดังกล่าว รูสโซได้นำให้เห็นว่า สมาชิกในองค์คณะการเมืองมีอยู่ 2 ฐานะ กล่าวคือ เป็นราษฎรหรือเป็นผู้ปกครอง (Citoyen) ราษฎรทุกคนมีส่วนให้ความเห็นชอบในการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทั่วไป และในฐานะผู้อยู่ใต้ปกครอง (Sujet) ทุกคนต้องเคารพและปฏิบัติตามเจตจำนงทั่วไปนั้นด้วย

## 2. แนวคิดทฤษฎีกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น

### 2.1 การกระจายอำนาจ ความหมายของการกระจายอำนาจ โภวิทย์ พวงงาม (2549 ก) :

12) สรุปไว้ว่า การกระจายอำนาจหมายถึง “การกระจายอำนาจจากรัฐบาล (Government) ไปสู่องค์กรปกครองท้องถิ่น (Local Authorities) โดยมุ่งพิจารณาถึงอำนาจหน้าที่ การกิจ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริการสาธารณสุขฯลฯ ที่จะให้องค์กรปกครองท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ แทนรัฐบาล ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งเบาภารกิจหน้าที่ของรัฐบาล ใน การดูแลประชาชนที่มีอยู่ทั่วประเทศ นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเหล่านั้นยังมีอิสระในการดำเนินการในระดับหนึ่งเท่าที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย และมีตัวแทนจากประชาชนเข้ามาทำหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว”

ชัยศักดิ์ เที่ยงตรง (2545: 16 อ้างถึงใน โภวิทย์ พวงงาม 2549 (ก): 8) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ว่า “การที่รัฐมอบอำนาจปกครองบางส่วนให้องค์กรอื่นจัดทำบริการสาธารณะบางอย่าง โดยมีอิสระตามสมควร ไม่ต้องขึ้นอยู่ในความบังคับบัญชาของราชการ บริหารส่วนกลาง เพียงแต่อยู่ในความควบคุมเท่านั้น”

ชนกวรรณ เจริญเมือง (254?: 8 อ้างถึงใน โภวิทย์ พวงงาม 2549 (ก): 8) ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ว่า “ระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการดูแลกิจการ hely ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในกิจการแทนทุกอย่างของท้องถิ่น กิจการที่ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการดูแลแม้มักจะได้แก่ ระบบสาธารณะปีก ศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การดูแลชีวิตและทรัพย์สิน และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจการใหญ่ๆ 2 อย่างที่รัฐบาลกลางควบคุม ไว้เด็ดขาดก็คือ การทหาร และการต่างประเทศ”

ประยัดค แหงส์ทองคำ (2523: 4 อ้างถึงใน โภวิทย์ พวงงาม 2549 (ก): 8) ให้ความหมายไว้ว่า “การที่รัฐมอบอำนาจปกครองบางอย่าง ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำบริการสาธารณะต่างๆ เพื่อบริการประชาชน ใน การนี้องค์กรปกครองท้องถิ่นจะมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ”

วิรัช วิรชันภิวารรณ (2541: 72 อ้างถึงใน โภวิทย์ พวงงาม 2549 (ก): 8) ได้ให้ความหมายว่าการกระจายอำนาจ “หมายถึง หลักการที่รัฐบาลในส่วนกลางกระจายอำนาจบางส่วน ทึ่งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ตลอดจนด้านการเมืองการปกครองและการบริหาร ให้แก่ประชาชน หรือหน่วยงานของประชาชนในท้องถิ่นซึ่งเรียกว่า หน่วยปกครองท้องถิ่น หรือรัฐบาลท้องถิ่น หรือ

หน่วยการบริหารท้องถิ่น (Local government) เพื่อให้ดำเนินกิจการสาธารณณะและให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่น”

**2.2 แนวคิดว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น แนวคิดว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น**

โภวิทย์ พวงงาม (2550) กล่าวไว้ว่า “นัยของคำว่า ‘การปกครองท้องถิ่น’ เกิดขึ้นจากการเปรียบเทียบกับการปกครองในระดับที่สูงกว่า ซึ่งได้แก่การปกครองระดับชาติ หรือระดับการปกครองระดับมหัศจรร្យ (สำหรับบางประเทศที่ใช้ระบบสมาชิกันธ์ หรือสหพันธ์รัฐ) หมายความว่า การปกครองท้องถิ่นก็คือระบบการปกครองที่ใช้ในระดับที่เล็กกว่ารัฐหรือมหัศจรร្យนั้นเอง ดังนั้นการปกครองท้องถิ่น จึงน่าจะเป็นระบบการปกครองที่เล็กและใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดระบบหนึ่ง และด้วยเป็นระบบการปกครองในลำดับรองนี้เอง จึงทำให้การปกครองท้องถิ่นสามารถเกิดหรือจัดตั้งขึ้นก็ได้ แนวคิดข้างต้นเป็นการอธิบายการปกครองของนักนิติศาสตร์ ที่มองว่ากฎหมายเป็นตัวกำหนดให้การปกครองท้องถิ่นสามารถเกิดขึ้น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ การปกครองท้องถิ่น จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายในระดับชาติหรือระดับมหัศจรร្យนั้นเองอย่างไรก็ตาม ประวัติศาสตร์ของการปกครองในยุโรปหรือสหรัฐอเมริกา แสดงให้เห็นว่า การปกครองท้องถิ่นเกิดขึ้นก่อนการปกครองในระดับชาติเสียอีกระบบการปกครองท้องถิ่นของประเทศต่างๆทั่วโลก สามารถแบ่งลักษณะการเกิดขึ้นออกเป็น 2 รูปแบบใหญ่ๆได้แก่

1. การเกิดขึ้นโดยการวิัฒนาการของชุมชนจนกลายเป็นองค์กรปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยวิัฒนาการนี้ มักเกิดขึ้นในประเทศที่มีปัจจัยอื้ออำนวยต่อการปกครอง เช่น ในประเทศอังกฤษที่ประชาชนมีวัฒนธรรมที่เอื้ออำนวยต่อการปกครองตนเอง (Self Government) และระบบประชาธิปไตย นอกจากนี้ยังมีปัจจัยจากระบบฟิวเดลที่ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสามารถเกิดขึ้นได้ง่ายอีกด้วย สำหรับประเทศไทยการปกครองท้องถิ่นเกิดขึ้นด้วย วัฒนธรรมนี้ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส สหรัฐอเมริกา เยอรมัน อินเดีย รัสเซีย เป็นต้น

2. การปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยการจัดตั้ง กล่าวคือการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยการจัดตั้งโดยรัฐบาลกลาง ประเทศไทยเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นประเทศที่ไม่มีปัจจัยอื้ออำนวยต่อการปกครองตนเองในระดับท้องถิ่น มีวัฒนธรรมอำนาจนิยม มีรัฐบาลกลางที่เข้มแข็งในขณะที่ภาคสั้นหู่น้อยทำให้การปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นจากวิัฒนาการของชุมชนได้ยาก ดังนั้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทยที่มีการปกครองท้องถิ่นที่เกิดจากการจัดตั้งโดยรัฐ เช่น ประเทศไทย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ มาเลเซีย อินโดนีเซีย เป็นต้น”

Tony Byrne (อ้างใน โกรวิทย์ พวงงาม 2549 (ก): 11-12) ได้ให้ความหมายและลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นว่า “การปกครองที่แตกต่างจากหน่วยงานอื่นของรัฐบาล เพราะการปกครองท้องถิ่นต้องมีองค์ประกอบดังนี้”

1. การปกครองท้องถิ่นต้องมีการเลือกตั้ง หรือในบางแห่งอาจไม่มีการเลือกตั้งก็ได้ แต่จะต้องเป็นชุมชนขนาดเล็กจนทุกคนในชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ เช่น Parish หรือ Community ในอังกฤษ และคณบุคคลที่มาจากการเลือกตั้งเหล่านี้จะเข้ามาทำหน้าที่

สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารซึ่งมีการจ้างบุคคลอื่นๆ เข้ามาทำงานในตำแหน่งประจำต่างๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น เช่น จังหวัดเมียน จังหวัดบัญชีหรือแม้กระทั่งหน่วยงานเก็บภาษี

2. การปกครองท้องถิ่นอาจมีได้หลากหลายการหน้าที่ (Multi – purpose) หรือมีเพียงการหน้าที่เดียว ก็ได้ (Individual local authority) กล่าวคือ การจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นอาจตั้งขึ้นโดยพื้นที่เป็นหลัก (Area) โดยที่ให้องค์กรท้องถิ่นนี้ฯ ทำงานทุกอย่างหรือเกือบทั้งหมดในพื้นที่นั้น หรืออีกรูปแบบหนึ่งคือการจัดตั้งการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อกิจกรรมอย่างโดยเฉพาะ เช่น เขตบริหาร โรงเรียน ห้องถิ่น เขตบริหารการดับเพลิง ห้องถิ่น เขตบริหารการจราจรแห่งท้องถิ่น เขตจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและทัศนียภาพห้องถิ่น เป็นต้น

3. การปกครองท้องถิ่นต้องมีขนาดเล็ก และจำกัดภายในชุมชนท้องถิ่น (Local Scale) เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้ง่าย และใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่น

4. การปกครองท้องถิ่นต้องมีโครงสร้างทั้งภายนอก และภายในอย่างชัดเจน (Define Structure) เช่น บางประเทศอาจมีการปกครองท้องถิ่นแบบชั้นเดียว (Single – Tier System) หรือบางประเทศอาจมีการปกครองท้องถิ่นแบบสองชั้น (Two – Tie System) นอกจากนี้ยังต้องมีความสัมพันธ์กันระหว่างการปกครองท้องถิ่นในระดับที่ต่างกัน และความสัมพันธ์กับการปกครองส่วนอื่นอย่างชัดเจน

5. การปกครองท้องถิ่นต้องเป็นส่วนหนึ่งของรัฐ (Subordinated to the nation authority) กล่าวคือ การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องอยู่ภายใต้การบริหารงานของรัฐ ซึ่งได้แก่รัฐสภา และรัฐบาล องค์กรปกครองท้องถิ่นสามารถกำหนดได้และดำเนินการอยู่ได้ด้วยผลของกฎหมายในระดับชาติจัดตั้งขึ้นเป็นองค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรส่วนท้องถิ่นนี้จึงไม่มีอำนาจอธิบดีทางของตนเอง หากแต่เป็นองค์กรที่มาจาก การจัดตั้ง อย่างไรก็ตามองค์กรปกครองท้องถิ่นก็ต้องมีอิสระในการบริหารงานและการของตนเอง ได้มีการปกครองภายในท้องถิ่น (Local Self – government) และหนึ่งในหลายๆ องค์ประกอบที่สามารถแสดงถึงในการปกครองตนเอง ได้แก่คือ การจัดเก็บภาษีท้องถิ่นได้ หากท้องถิ่นใดไม่สามารถจัดเก็บภาษีท้องถิ่นได้ก็เป็นการยากที่จะกล่าวว่า องค์กรท้องถิ่นมีอำนาจปกครองตนเอง”

แนวคิดเรื่องการปกครองท้องถิ่น มนเศวร์ เจริญเมือง (2550: 27-29) กล่าวว่า “การปกครองท้องถิ่นคือระบบการบริหารและจัดการกิจการสาธารณะและทรัพยากรต่างๆ ของท้องถิ่นภายในรัฐหนึ่ง เป็นท้องที่อันมีขอบเขตชัดเจน (define boundaries) ภายในรัฐนั้นมีฐานะเป็นนิติบุคคล (Legal entity) มีโครงสร้างด้านอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดโดยกฎหมายทั่วไปและ/หรือกฎหมายพิเศษ (an institutional structure with power and duties laid down in general and/or special statutes)

นอกจากนี้ การปกครองท้องถิ่นยังมีลักษณะสำคัญอื่นๆ ได้แก่ หนึ่ง เกิดขึ้นในเวลาที่ต่างกันในแต่ละประเทศ ส่อง เกิดขึ้นในบริบทที่แตกต่างกัน สาม มีบทบาทต่างกันในแต่ละประเทศ และ สี่ มีองค์ประกอบและบทบาทที่เปลี่ยนแปลงตามขั้นตอนของประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ ตัวอย่างที่ชัดเจนที่สุด คือ ฝรั่งเศสและไทย ที่การปกครองท้องถิ่นของฝรั่งเศสในช่วงต้นทศวรรษที่ 1810 แตกต่างอย่างมากกับยุครัฐบาลของประธานาธิบดีมิตรเรอองต์ (Francois Mitterrand, ค.ศ.1981-1995) และการปกครองในราชารที่ 6 ที่แตกต่างอย่างมากกับยุคหลัง พ.ศ. 2540 คำว่าการปกครองท้องถิ่นเป็นคำรวมส่วนจะมีลักษณะอย่างไรขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ อันหลากหลายในแต่ละประเทศ ปัจจัยที่สำคัญมีดังนี้ หนึ่ง ประวัติศาสตร์ของประเทศ ส่อง ความเข้มแข็งของท้องถิ่น สาม ความเข้มแข็งของรัฐ สี่ อุดมการณ์และนโยบายของรัฐ ห้า ปัจจัยภายนอก”

### 2.3 แนวคิดทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดระเบียบการปกครองประเทศ โภวิทย์ พวงงาม (2549 ก): 12 - 13) กล่าวว่า “โดยทั่วไปหลักการปกครองประเทศนิยมแบ่งออกเป็น 3 หลักคือ หลักการรวมอำนาจ (Centralization), หลักการแบ่งอำนาจ (Deconcentration) และหลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ดังรายละเอียด

1. หลักการรวมอำนาจการปกครอง (Centralization) หมายถึง หลักการขัดวง朗 เนียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยรวมอำนาจการปกครองไว้ให้แก่หน่วยการบริหารราชการส่วนกลาง อันได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม หรือทบวงการเมืองต่างๆ ของรัฐ และมีเจ้าหน้าที่ของหน่วยบริหารราชการส่วนกลาง โดยขึ้นต่อ กันตามลำดับการบังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้ดำเนินการปกครองตลอดทั่วอาณาเขตของประเทศ

#### 1.1 หลักสำคัญของการรวมอำนาจการปกครอง

1.1.1 มีการรวมกำลังทหารและตำรวจให้ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง เพื่อให้การบังคับบัญชาเป็นไปอย่างเด็ดขาดและทันท่วงที

1.1.2 มีการรวมอำนาจวินิจฉัยสั่งการไว้ที่ส่วนกลาง

1.1.3 มีลำดับขั้นตอนการบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ที่ล็อกหลักกันไป (Hierarchy)

## 1.2 จุดแข็งของการรวมอำนาจ

1.2.1 การที่รัฐมีอำนาจแผ่ไปทั่วอาณาเขต ทำให้นโยบาย แผนหรือคำสั่งเกิดผลได้อย่างทั่วประเทศทันที

1.2.2 ให้บริการและประโยชน์แก่ประชาชนโดยเสมอหน้ากันทั่วประเทศ มิได้ทำเพื่อท้องถิ่นโดยเฉพาะ

1.2.3 ทำให้เกิดการประยัด เพื่อสามารถหมุนเวียนเจ้าหน้าที่และเครื่องมือ เครื่องใช้ไปยังจุดต่างๆ ของประเทศ โดยไม่ต้องจัดซื้อจัดหาประจำทุกจุด

1.2.4 มีเอกสารในการปักครองและการบริหารงาน การปักครองในท้องที่ เป็นไปในแนวเดียวกัน

1.2.5 มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถมากกว่าเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น ทำให้บริการสาธารณูปโภคสม่ำเสมอ และเป็นไปตามระเบียบแบบแผนอันเดียวกัน

## 1.3 จุดอ่อนของการรวมอำนาจการปักครอง

1.3.1 ไม่สามารถดำเนินกิจการทุกอย่างให้ได้ผลดีทั่วทุกท้องที่ในเวลาเดียวกัน เพราะมีพื้นที่กว้างใหญ่ จึงไม่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ทั่วถึง

1.3.2 การปฏิบัติงานมีความล่าช้า เพราะมีแบบแผนและขั้นตอนมากมาย ตามลำดับการบังคับบัญชา

1.3.3 ไม่สอดคล้องกับหลักการปักครองในระบบประชาธิปไตย

1.3.4 ไม่อาจตอบสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง เพราะความหลากหลายของความแตกต่างในแต่ละท้องถิ่น

2. หลักการแบ่งอำนาจการปักครอง (Deconcentration) หมายถึงหลักการที่การบริหารราชการส่วนกลางได้ขัดแบ่งอำนาจวินิจฉัยและสั่งการมาให้ส่วนราชการในส่วนภูมิภาค โดยให้มีอำนาจในการใช้ดุลยพินิจ ตัดสินใจในการแก้ปัญหา ตลอดจนริเริ่มได้ในกรอบแห่งนโยบายของรัฐ ที่ได้วางไว้

## 2.1 ลักษณะสำคัญของการแบ่งอำนาจการปักครอง

2.1.1 เป็นการบริหาร โดยใช้เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากส่วนกลางไปประจำตามเขตการปักครองในส่วนภูมิภาคทุกแห่ง ได้แก่ ภาค มหาดเล็ง จังหวัด อําเภอ ตำบล และหมู่บ้าน เป็นต้น และเจ้าหน้าที่เหล่านี้ก็อยู่ในระบบการบริหารงานบุคคลของรัฐบาลกลาง เช่นเดียวกัน

2.1.2 เป็นการบริหารโดยใช้แบบประเมินซึ่งส่วนกลางอนุมัติและควบคุมให้เป็นไปตามวิธีแบบประเมินแผ่นดิน

2.1.3 เป็นการบริหารงานภายใต้ในนโยบายและวัตถุประสงค์ของรัฐบาลกลาง

2.2 จุดแข็งของหลักการแบ่งอำนาจการปกครอง

2.2.1 หลักการนี้เป็นก้าวแรกที่จะนำไปสู่การกระจายอำนาจการปกครอง

2.2.2 ประชาชนได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อในเรื่องที่ราชการส่วนภูมิภาคมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ เพราะไม่ต้องรอส่วนกลางวินิจฉัยสั่งการ

2.2.3 เป็นจุดเชื่อมระหว่างส่วนกลางกับท้องถิ่น ทำให้การติดต่อประสานงานระหว่าง 2 ส่วนนี้ดีขึ้น

2.3 จุดอ่อนของหลักการแบ่งอำนาจการปกครอง

2.3.1 เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิบุคคล เพราะการส่งเจ้าหน้าที่จากส่วนกลางเข้าไปบริหารงานในท้องถิ่น สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลยังไม่เชื่อในความสามารถของท้องถิ่น

2.3.2 เกิดความล่าช้าในการบริหารงาน เพราะต้องผ่านระเบียบแบบแผนถึง 2 ระดับคือ ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

2.3.3 ทำให้ระบบราชการมีขนาดใหญ่โต เกิดการสิ้นเปลืองบประมาณ

2.3.4 ทำให้ทรัพยากรที่มีค่าบางอย่างในท้องถิ่นไม่เกิดประโยชน์ เช่น บุคลากร เจ้าหน้าที่ เพราะถูกส่งมาจากที่อื่น

2.3.5 บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ถูกส่งเข้ามาปฏิบัติงานในท้องถิ่นไม่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มที่ อาจไม่ใช่คนในพื้นที่จริงไม่เข้าใจพื้นที่ และอาจขัดแย้งกับคนในพื้นที่

3. หลักการกระจายอำนาจการปกครอง (Decentralization) หมายถึงหลักการที่รัฐมอบอำนาจการปกครองบางส่วน ให้แก่องค์การอื่นที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยบริหารราชการส่วนกลาง ให้ไปจัดทำบริการสาธารณะบางอย่าง โดยมีอิสระตามสมควร เป็นการมอบอำนาจให้ทั้งทางด้านการเมืองและการบริหาร เป็นเรื่องที่ท้องถิ่นมีอำนาจที่จะกำหนดนโยบายและควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายท้องถิ่นของตนเองได้

3.1 ลักษณะสำคัญของหลักการกระจายอำนาจการปกครอง

3.1.1 ได้รับการจัดตั้งโดยผลแห่งกฎหมาย ให้มีส่วนเป็นนิติบุคคล หน่วยการปกครองท้องถิ่นเหล่านี้มี หน้าที่ งบประมาณ และทรัพย์สินของตนเองต่างหาก และไม่ได้ขึ้นตรงต่อการปกครองส่วนกลาง ส่วนกลางมีหน้าที่เพียงแต่กำกับดูแลให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายเท่านั้น

3.1.2 มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารทั้งหมด เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง

3.1.3 มีอำนาจิสระในการบริหารงาน จัดทำกิจกรรม และวินิจฉัยสั่งการเอง ได้ตามสมควร ด้วยบประมาณและเงินหน้าที่ของตนเอง

3.1.4 หน่วยการปกครองท้องถิ่นต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ เช่น ภาษีอากร ค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่รัฐอนุญาต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการต่างๆ

### 3.2 จุดแข็งของหลักการกระจายอำนาจการปกครอง

3.2.1 ทำให้มีการตอบสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่นได้ดีขึ้น เพราะผู้บริหารมาจากการเลือกตั้งในท้องถิ่นจึงรู้ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้ดีกว่า

3.2.2 เป็นการแบ่งเบาภาระของการบริหารราชการส่วนกลาง

3.2.3 เป็นการส่งเสริมและการพัฒนาการเมืองในระดับท้องถิ่นตามระบบของประชาธิปไตย เพราะการกระจายอำนาจทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักรับผิดชอบในการปกครองท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น

### 3.3 จุดอ่อนของหลักการกระจายอำนาจการปกครอง

3.3.1 อาจก่อให้เกิดการแก่งแย่งแบ่งขันระหว่างท้องถิ่น ซึ่งมีผลกระทบต่อเอกภาพทางการปกครอง และความมั่นคงของประเทศประชาชน ในแต่ละท้องถิ่นอาจมุ่งแต่ประโยชน์ของท้องถิ่นตน ไม่ให้ความสำคัญกับส่วนรวม

3.3.2 ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งอาจใช้อำนาจบังคับกดขี่คู่แข่งหรือประชาชนที่ไม่อยู่ฝ่ายตนเอง

3.3.3 ทำให้เกิดความลื้นเปลี่ยงงบประมาณ เพราะต้องมีเครื่องมือเครื่องใช้และบุคลากรประจำอยู่ทุกหน่วยการปกครองท้องถิ่น ไม่มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนเหมือนการบริหารราชการส่วนกลาง”

### 3. แนวคิดการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ (Check and Balance)

แนวคิดในการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจเป็นแนวคิดที่เกิดขึ้นในการปกครองของชาติ ตะวันตกที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย แนวคิดนี้มีที่มาจากการแนวคิดเกี่ยวกับสัญญาประชาคมที่ให้ความสำคัญกับอำนาจการปกครอง ที่ว่าอำนาจที่ผู้ปกครองหรือผู้บริหารมีนั้นไม่ได้มามากจากการยินยอมของประชาชนที่จะสถาปัตยนิรบุคคล แต่ด้วยการใช้อำนาจของผู้ปกครองหรือผู้บริหารนั้นหากปล่อยให้มีการใช้อำนาจโดยขาดการกำกับดูแลและตรวจสอบก็จะทำให้เกิดความหลงใหลในการใช้อำนาจจนเกิดความเสียหายกับส่วนรวม ดังนั้นจึงมีแนวคิดการสร้างระบบการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance) เพื่อให้มีการใช้อำนาจในการปกครองอย่างถูกต้องและเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน

**3.1 หลักการในการตรวจสอบถ่วงดุล การตรวจสอบถ่วงดุลการใช้อำนาจการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยนั้น โดยทั่วไปแบ่งอำนาจออกเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และคุกคาร ดังการลงบทความใน <http://freedom-thing.blogspot.com> “ได้เขียนไว้ว่า**

“จากการที่รัฐธรรมนูญมีการกำหนดให้มีการแบ่งแยกอำนาจทั้ง 3 ฝ่ายเป็นอิสระต่อกันคือ ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายคุกคาร แต่รัฐธรรมนูญก็ได้บัญญัติให้อำนาจทั้ง 3 มีความสัมพันธ์ต่อกันด้วย เป็นการแสดงให้เห็นถึงระบบของการตรวจสอบและการถ่วงดุลอำนาจของทั้ง 3 ฝ่าย โดยแต่ละฝ่ายสามารถถือสิทธิและปกป้องสิทธิของตนเองโดยการขับยึดและสนับสนุนในกิจกรรมสำคัญๆ ของอีกฝ่ายหนึ่งได้ ซึ่งในทางปฏิบัติผู้ร่างรัฐธรรมนูญมิได้ให้รัฐบาลกลางสหราชอาณาจักรมีการแบ่งแยกอำนาจออกจากกันโดยเด็ดขาด แต่เป็นการแบ่งแยกหน้าที่โดยใช้อำนาจร่วมกันจึงกล่าว “ได้ว่าหลักการถ่วงดุลอำนาจนี้มีผลช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐธรรมนูญของหน่วยงานทั้งสามเป็นไปได้โดยสะดวก และป้องกันการเป็นเผด็จการในการใช้อำนาจของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง”

**3.2 การตรวจสอบถ่วงดุลในระบอบประชาธิปไตย หลักการของปกครองระบอบประชาธิปไตยประกอบด้วยหลักการสำคัญ 5 ประการตามคำกล่าวของ กรมล ทองธรรมชาติ และคณะ (2531: 120-122 อ้างถึงใน สมบัติ สำรองธัญวงศ์ 2547: 259) ดังนี้ “หลักอำนาจอธิปไตยของปวงชน (Popular sovereignty) ... หลักเสรีภาพ (Liberty) ... หลักความเสมอภาค (Equality) ... หลักกฎหมาย (Rule of law) และหลักเสียงข้างมาก (Majority rule) ...” จากหลักการทั้ง 5 ประการข้างต้น จึงจำแนกรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้คือ คือ รูปแบบการควบอำนาจ (Fusion of**

power) รูปแบบการแยกอำนาจ (Separation of power) และรูปแบบผสม (Mixed system) ซึ่งจะได้กล่าวสาระดังนี้

**3.2.1 รูปแบบการควบอำนาจ (Fusion of power) หรือโดยทั่วไปอาจเรียกว่า ระบบรัฐสภา (Parliamentary system)** โดย สมบัติ ธรรมธชัยวงศ์ (2547: 273-282) อธิบายว่า

“รูปแบบการควบอำนาจ (Fusion of power) หรือโดยทั่วไปอาจเรียกว่า ระบบบรัฐสภา (Parliamentary system) ระบบทุประเทศที่ได้รับการสถาปัตยนาฯ ให้เป็นรูปแบบการควบอำนาจหรือระบบบรัฐภานมีต้นแบบจากประเทศอังกฤษ ประกอบด้วยลักษณะสำคัญดังนี้

1) ประชาชนเป็นผู้เลือกตั้งฝ่ายนิติบัญญัติโดยตรง ภายใต้รูปแบบควบอำนาจประชาชนแสดงความเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย โดยการเลือกตั้งฝ่ายนิติบัญญัติโดยตรง... โดยทั่วไปการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติจะแบ่งเป็นฝ่ายอิสระ เช่น กองทัพ ตำรวจ ศาล ฯลฯ คือเสียงข้างมากและเสียงข้างน้อย อำนาจของฝ่ายที่มีเสียงข้างมากคืออำนาจในการข้อตกลง การจัดตั้งรัฐบาล ผู้นำรัฐบาลโดยส่วนใหญ่คือหัวหน้าประเทศ ที่ได้รับเสียงข้างมากในฝ่ายนิติบัญญัติ...

2) ฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้จัดตั้งฝ่ายบริหาร เมื่อประชาชนเลือกตั้งผู้แทนเข้าสู่สภานิติบัญญัติแล้ว พระครุฑาราชเมืองที่มีเสียงข้างมากหรือกลุ่มของพระครุฑาราชที่สามารถรวมตัวกันได้เป็นเสียงข้างมากในฝ่ายนิติบัญญัติ จะได้รับอำนาจในการจัดตั้งรัฐบาล ผู้นำรัฐบาลโดยส่วนใหญ่คือหัวหน้าประเทศ ที่ได้รับเสียงข้างมากในฝ่ายนิติบัญญัติ...

3) ฝ่ายนิติบัญญัติ มีอำนาจในการยื่นกระซิบ สั่งตัดและออกกฎหมายไม่ไว้วางใจฝ่ายบริหาร ภายใต้รูปแบบการควบอำนาจนี้ ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจสูงสุดเหนือฝ่ายบริหาร กล่าวคือ การทำงานของฝ่ายบริหารจะต้องได้รับความเห็นชอบจากฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจในการควบคุม กำกับ และตรวจสอบฝ่ายบริหาร...

4) ฝ่ายบริหารมีอำนาจในการยุบสภานิติบัญญัติ การที่รูปแบบการควบอำนาจ เปิดโอกาสให้ฝ่ายนิติบัญญัติสามารถยื่นกระซิบ สั่งตัด และออกกฎหมายไม่ไว้วางใจฝ่ายบริหาร ทำให้ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจเหนือฝ่ายบริหาร แต่เพื่อเป็นการถ่วงดุลอำนาจมิให้ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจมากเกินไปจึงกำหนดให้ฝ่ายบริหารมีอำนาจยุบสภานิติบัญญัติได้...

5) ในรูปแบบการควบอำนาจ ประมุขของประเทศและหัวหน้าฝ่ายบริหาร หรือผู้นำรัฐบาลจะแยกออกจากกัน โดยทั่วไปประมุขของประเทศอาจเป็นนายกรัฐมนตรีหรือประธานาธิบดีที่ได้ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของสังคม ประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยใช้รูปแบบควบอำนาจและมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ได้แก่ อังกฤษ เคนยา ราชอาณาจักร เบลเยียม ญี่ปุ่น สวีเดน และเนเธอร์แลนด์ เป็นต้น ส่วนประเทศที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข ได้แก่ อินเดีย สิงคโปร์ อิตาลี บังคลาเทศ และปากีสถาน เป็นต้น...”

### 3.2.2 រូបរាងនៃការពារមិនមេស្ថិត (Separation of power) ទាំងអស់

ประธานาธิบดี (*Presidential system*) สมบัติ รำงขัญวงศ์ (2547: 282-288) อธิบายว่า

“รูปแบบแบ่งแยกอำนาจ (Separation of power) หรือเรียกว่าระบบ

ประธานาธิบดี (Presidential system) ประธานาธิบดีแบบแบ่งแยกอำนาจมีต้นกำเนิดจากประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นรูปแบบที่ใช้หลักการแบ่งแยกอำนาจระหว่างสภานิติบัญญัติและสถาบันบริหารอย่างชัดเจน โดยให้แต่ละสถาบันมีอิสระต่อ กัน และ มีอำนาจเท่าเทียมกัน ประกอบด้วยลักษณะสำคัญดังนี้

1) ประชาชนเป็นผู้เลือกฝ่ายนิติบัญญัติโดยตรง ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจบัญญัติกฎหมาย แต่ไม่มีอำนาจในการควบคุมฝ่ายบริหาร โดยการลงมติไม่ไว้วางใจอย่างระบบควบคุม นอกจากนี้ฝ่ายนิติบัญญัติยังมีอำนาจอื่นๆ นอกเหนือจากอำนาจนิติบัญญัติ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการคลุกคลานบริหาร ไม่ให้มีอำนาจมากเกินไป...

2) ประชาชนเป็นผู้เลือกฝ่ายบริหาร โดยตรง ฝ่ายบริหารจึงมีฐานะเท่าเทียมกับฝ่ายนิติบัญญัติ การเลือกตั้งประชาชนจะเลือกเฉพาะหัวหน้าฝ่ายบริหารเท่านั้น ส่วนคณะกรรมการรัฐมนตรี หัวหน้าฝ่ายบริหารจะเป็นผู้เลือกเอง โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสูงภายใต้รูปแบบแบ่งแยกอำนาจนี้ หัวหน้าฝ่ายบริหาร รัฐมนตรี และเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารอื่นๆจะเป็นสมาชิกรัฐสภาไม่ได้ หัวหน้าฝ่ายบริหารในฐานะที่ได้รับเลือกตั้ง โดยตรงจากประชาชนสามารถบริหารประเทศโดยไม่ต้องขอความไว้วางใจจากรัฐสภา และมีอำนาจจัดตั้งรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารได้ตามที่ตนเห็นสมควร

หัวหน้าฝ่ายบริหารภายใต้รูปแบบแบ่งแยกอำนาจไม่มีอำนาจในการยุบ  
สภา ทั้งนี้เพราะฝ่ายนิติบัญญัติเองก็ไม่มีอำนาจในการลงมติไว้วางใจฝ่ายบริหาร จึงถือว่าเป็นการ  
ถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน และหัวหน้าฝ่ายบริหารคือประมุขของฝ่ายบริหารทั้งหมด ดังนั้นจึงมี  
อำนาจสูงสุดในการบริหารประเทศได้แต่เพียงผู้เดียว คณะกรรมการตัดสินใจและเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารอื่นๆ มี  
หน้าที่เป็นแต่เพียงการให้คำแนะนำหัวหน้าฝ่ายบริหารเท่านั้น โดยหัวหน้าฝ่ายบริหารจะรับฟัง  
หรือไม่ก็ได้ อำนาจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของหัวหน้าฝ่ายบริหารคือ อำนาจการยับยั้งกฎหมายที่  
เสนอโดยรัฐสภา (Veto) ในกรณีที่หัวหน้าฝ่ายบริหารไม่เห็นด้วยกับร่างกฎหมายที่รัฐสภาเป็นผู้  
เสนอ...

3) หัวหน้าฝ่ายบริหารและประมุขของประเทศ จะเป็นคนเดียวกันหรือแยกกันได้... ในกรณีของสหราชอาณาจักรกำหนดให้หัวหน้าฝ่ายบริหารทำหน้าที่ประมุขของประเทศด้วยเรียกว่าประธานาธิบดี แต่ถ้าแยกกันระหว่างประมุขของประเทศและหัวหน้าฝ่าย

บริหาร ประมุขของประเทศอาจเป็นกษัตริย์ได้ ส่วนหัวหน้าฝ่ายบริหารก็เรียกว่านายกรัฐมนตรี แต่ เป็นนายกรัฐมนตรีที่ได้รับการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน

รูปแบบแบ่งแยกอำนาจมีเอกลักษณ์ที่สำคัญคือ การแบ่งแยกฝ่ายบริหารและ ฝ่ายนิติบัญญัติอย่างชัดเจน ทั้งสองฝ่ายได้รับการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ฝ่ายนิติบัญญัติไม่มี อำนาจที่จะอภิปรายไม่ไว้วางใจฝ่ายบริหาร ในขณะเดียวกันฝ่ายบริหารก็ไม่มีอำนาจที่จะขับสก า อำนาจทั้งสองฝ่ายจึงถ่วงดุลกันตลอดเวลา ไม่มีฝ่ายใดมีอำนาจเหนือกว่ากัน..."

**3.2.3 รูปแบบผสม (Mixed system or powerful executive)** สมบัติ สำรองชัยวงศ์ (2547: 289-290) กล่าวว่า “นอกจากรูปแบบควบคุมอำนาจและรูปแบบแบ่งแยกอำนาจ ยังมีรูปแบบที่ นำเสนำใจอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งมีลักษณะผสมผสานระหว่างรูปแบบควบคุมอำนาจและรูปแบบแบ่งอำนาจ บางครั้งเรียกว่ารูปแบบกึ่งรัฐสภา รูปแบบนี้ประเทศฟรنسเป็นต้นแบบ” ซึ่ง พงศ์เพ็ญ ศกุนตาภัย และ มนัสวิรัตน์ รัตน์วนิช (2510: 412-420 อ้างถึงใน สมบัติ สำรองชัยวงศ์ 2547: 289-290) อธิบายถึง ลักษณะสำคัญไว้ดังนี้

1) ประชาชนเป็นผู้เลือกประธานาธิบดีโดยตรง การเลือกตั้งประธานาธิบดี จะต้องได้รับเสียงข้างมากอย่างเด็ดขาด คือเสียงเกินครึ่งหนึ่งของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ถ้าเสียงชนะไม่ เด็ดขาดให้ทำการเลือกตั้งรอบสองภายใน 2 สัปดาห์ โดยให้เหลือผู้แข่งขัน 2 คน (2nd run-off election) ประธานาธิบดีจะทำหน้าที่ทั้งประมุขของประเทศและประมุขของฝ่ายบริหารในการ บริหารประธานาธิบดีจะแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีมาเป็นผู้ช่วยในการบริหารรัฐบาลภายใต้การนำของ นายกรัฐมนตรีโดยไม่ต้องขอความไว้วางใจจากสภา แต่รัฐสภาไม่มีอำนาจไม่ไว้วางใจรัฐบาล

2) ประธานาธิบดีมีอำนาจยุบสภาแห่งชาติได้ในทุกราชนี หลังจากสภามีอายุ ครบ 1 ปี นับจากวันเลือกตั้งทั่วไป และไม่สามารถยุบสภาได้ 2 ครั้งในปีเดียวกัน การยุบสภาเป็น อำนาจที่ประธานาธิบดีสามารถถ่วงดุลกับสภาแห่งชาติในกรณีที่สภามีอำนาจแห่งชาติจะลงมติไม่ไว้วางใจ รัฐบาลที่ประธานาธิบดีเป็นผู้จัดตั้ง

3) ประธานาธิบดีมีอำนาจในการนำประเด็นทางการเมืองไปให้ประชาชนลง มติ เป็นการขอฉันทานุமติจากประชาชนโดยตรง เพื่อให้การใช้อำนาจของประธานาธิบดีมีความ เห็นชอบยิ่งขึ้น และเป็นการขัดข้อโต้แย้งจากสภาแห่งชาติ ในกรณีสภามีอำนาจแห่งชาติไม่เห็นด้วย

4) ประชาชนเป็นผู้เลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สภาล่าง) โดยตรง ส่วน สภาสูง ได้รับเลือกตั้งทางอ้อม โดยสมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาจังหวัด และสมาชิกสภาผู้แทน โดยทั่วไป สภาทั้งสองมีอำนาจเท่ากันยกเว้นอำนาจในการพิจารณาบประมาณและอำนาจการลงมติ ไม่ไว้วางใจรัฐบาลเป็นอำนาจของสภาผู้แทนราษฎร การปิดและเปิดประชุมสภาจะทำโดย

กฤษฎีการของประธานาธิบดีเมื่อพิจารณาจากรูปแบบผสนที่ใช้อยู่ในประเทศฝรั่งเศสจะเห็นได้ว่า เป็นรูปแบบที่ประธานาธิบดีมีอำนาจเข้มแข็งมาก อาจกล่าวได้ว่ามีอำนาจเหนือฝ่ายนิติบัญญัติ เพราะสามารถยุบสภาแห่งชาติได้ ในขณะที่ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจเพียงการลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล แต่ไม่มีสิทธิลงมติไม่ไว้วางใจประธานาธิบดี ดังนั้น แม้รัฐบาลไม่ได้รับความไว้วางใจและต้องลาออกจากประเทศไทย ประธานาธิบดีก็มีอำนาจในการตั้งรัฐบาลใหม่ได้ตลอดเวลา

**3.3 การตรวจสอบถ่วงดุลในการปกครองท้องถิ่น ด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยในปัจจุบันนี้ มีรูปแบบลักษณะแบ่งแยกอำนาจเนื่องจากผู้บริหารและสมาชิกสภากององค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดว่า “มาตรา 284 องค์กรปกครองท้องถิ่นต้องมีสมาชิกสภากององค์กร และคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภากององค์กรต้องมาจากการเลือกตั้ง คณะผู้บริหารท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชน หรือมาจากการความเห็นชอบจากสภากององค์กร” จากบทบัญญัตินี้ทำให้ทั้งสองฝ่ายต่างมีอิสระต่อ กัน กล่าวคือ การดำรงตำแหน่งของผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น มิได้ขึ้นอยู่กับเสียงสนับสนุนของสภากององค์กร ปกครองท้องถิ่น และกฎหมายการปกครองท้องถิ่นในทุกรูปแบบการปกครองก็มิได้ให้อำนาจสภากององค์กรปกครองท้องถิ่นลงมติไม่ไว้วางใจผู้บริหาร ได้ และในทางกลับกันผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่นก็ไม่มีอำนาจในการยุบสภาท้องถิ่น ได้ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบอำนาจหน้าที่ของทั้งสองฝ่ายได้โดยนำข้อเปรียบเทียบระหว่างอำนาจหน้าที่ของนายกเทศมนตรีและอำนาจหน้าที่ของสถาบันเทคโนโลยี สถาบันนี้เนื่องจากการปกครองท้องถิ่นนั้นมีโครงสร้างที่คล้ายคลึงกันทุกรูปแบบการปกครอง**

**3.3.1 อำนาจหน้าที่ของนายกเทศมนตรี นายกเทศมนตรีเป็นหัวหน้าคณะฝ่ายบริหารมีอำนาจสูงสุดในการบริหารงานของเทศบาล ทองอาน พาไทสง (2550: 194-195) ได้กล่าวถึงอำนาจหน้าที่ของนายกเทศมนตรี ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2546 ไว้ดังนี้**

- 1) ก่อนเข้ารับหน้าที่ นายกเทศมนตรีต้อง宣誓ต่อสภากององค์กรโดยไม่มีการลงมติ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้ทำหนังสือแจ้งต่อสมาชิกสภากองทุกคน และจัดทำรายงานผลปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้宣誓ไว้ต่อสภากององค์กร เป็นประจำทุกปี (ม.48 ทศ)
- 2) มีอำนาจหน้าที่ตาม มาตรา 48 เตรส ของพระราชบัญญัติเทศบาลดังนี้
  - (1) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบัญญัติ และนโยบาย
  - (2) สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของเทศบาล

(3) แต่งตั้งและจัดตั้งนายกเทศมนตรี เอก鞍្នกการนายกเทศมนตรี และที่ปรึกษานายกเทศมนตรี

(4) วางระเบียบเพื่อให้งานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(5) รักษาการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติ

(6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

3) ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของเทศบาลและเป็น

ผู้บังคับบัญชาของพนักงานเทศบาลและลูกจ้างเทศบาล (ม.48 สัตตарат)

4) เป็นผู้เสนอร่างเทศบัญญัติลงประมานรายจ่ายประจำปี หรือร่างเทศบัญญัติลงประมานรายจ่ายเพิ่มเติม (ม.60)

5) เป็นพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาในการปฏิบัติหน้าที่ (ม.48 เอกวีสติ)

6) มีสิทธิเข้าประชุมสภาเทศบาล และมีสิทธิแสดงข้อเท็จจริงตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน (ม.48 เอกาทศ, ม.48 ทวาก)

7) ในกรณีถูกเคลินซึ่งจะเรียกประชุมสภาเทศบาลให้ทันท่วงทีมิได้ นายกเทศมนตรีอาจออกเทศบัญญัติชั่วคราวได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด และเมื่อได้ประกาศไว้โดยเปิดเผยที่สำนักงานเทศบาลแล้วก็ใช้บังคับได้ (ม.46)

8) มีอำนาจเปรียบเทียบคดีละเมิดเทศบัญญัติ

9) เสนอร่างเทศบัญญัติเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามหน้าที่ของเทศบาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล หรือกรณีที่กฎหมายบัญญัติให้เทศบาลตราเป็นเทศบัญญัติหรือให้มีอำนาจตราเป็นเทศบัญญัติ (ม.60, ม.61 ทว)

10) รับรองร่างเทศบัญญัติเกี่ยวกับการเงินที่สามาชิกสภาพเทศบาลเป็นผู้เสนอต่อสภาพเทศบาล (ม.61ทว)

11) เสนอแต่งตั้งบุคคลซึ่งมิได้เป็นสามาชิกสภาพเทศบาล เป็นคณะกรรมการเพื่อหาข้อมูลความขัดแย้ง กรณีสภาพไม่รับหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติลงประมานรายจ่ายประจำปี หรือลงประมานรายจ่ายเพิ่มเติม (ม.62 ตรี)

12) กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานและรองประธานสภาพเทศบาล หรือสภาพเทศบาลถูกยุบเพราจะไม่สามารถจัดให้มีการประชุมครั้งแรกได้ภายใน 15 วัน นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสามาชิกสภาพเทศบาลครบตามจำนวนแล้ว หรือมีการประชุมแต่ไม่อาจเลือก

ประชาชนสภากาดี หากมีกรณีที่สำคัญและจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งปล่อยให้เนินช้าไปจะกระทบต่อประโยชน์สำคัญของราชการหรือรายได้ นายกเทศมนตรีจะดำเนินการไปพลาังก่อนเท่าที่จำเป็นก็ได้ (ม.48 ทศ)

13) เมื่อพ้น 1 ปี นับแต่วันประกาศยกฐานะห้องถินใดเป็นเทศบาลเมืองและเทศบาลนครแล้ว ให้นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่อย่างเดียวกับกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่หรือกำหนดอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง เทศบาลตำบลที่ยังคงมี กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบลหรือสารวัตรกำนันอญู่ ให้ นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่อย่างเดียวกับกำนันหน้าที่ของบุคคลดังกล่าวตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ม.48 เทวีสติ)

14) เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาเทศบาลสามปี

**3.3.2 อำนาจหน้าที่ของสภากาดี สภากาดีเป็นที่ประชุมของสมาชิกสภากาดีซึ่งเข้ามาทำหน้าที่เป็นตัวแทนของประชาชน เพื่อที่จะนำข้อเรียกร้องหรือเสนอความต้องการของประชาชนมาเสนอต่อนายกเทศมนตรีผ่านที่ประชุมสภากาดี รวมทั้งเป็นที่ตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหารตามความประسังค์ของประชาชนที่มอบหมายหน้าที่นี้ให้แก่ สมาชิกสภากาดี ทองอาน พาไทสง (2550: 195-196) ได้กล่าวถึงอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภากาดีไว้ดังนี้**

1) ปฏิญาณตนต่อที่ประชุมสภากาดี (ม.17)

2) เลือกประธานและรองประธานสภากาดี เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด แต่งตั้งหรือมีมติให้ประธานหรือรองประธานสภากาดีพ้นจากตำแหน่ง (ม.20, ม.20 ทวิ (4))

3) เลือกสมาชิกสภากาดีด้วยเป็นคณะกรรมการสามัญของสภากาดี และเลือกบุคคลผู้เป็นหรือมีได้เป็นสมาชิกด้วยเป็นคณะกรรมการวิสามัญของสภากาดี (ม.32)

4). รับทราบนโยบายของนายกเทศมนตรี ก่อนนายกเทศมนตรีเข้ารับหน้าที่ และรับทราบรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่นายกเทศมนตรีแจ้งไว้ต่อสภากาดี เป็นประจำทุกปี (ม.48 ทศ)

5) ให้ความเห็นชอบร่างเทศบัญญัติ ร่างเทศบัญญัติตามประมวลรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติตามประมวลรายจ่ายเพิ่มเติมของเทศบาล (ม.61 ทวิ, ม.62, ม.62 ตรี, ม.62 จัตวา)

6) ในที่ประชุมสภากาดี สมาชิกสภากาดีมีสิทธิ์ตั้งกระทู้ถาม นายกเทศมนตรี หรือรองนายกเทศมนตรี เสนอญัตติอภิปรายทั่วไปโดยไม่ลงมติ (ม.48 ทวาก)

7) ในกรณีกิจการอื่นใดอาจกระทบถึงประโยชน์ได้เสียของเทศบาลหรือประชาชนในท้องถิ่น สมาชิกสภากเทศบาลจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่ หรือนายกเทศมนตรีสามารถเสนอต่อประธานสภาเทศบาล เพื่อให้มีการออกเสียงประชามติได้ และประกาศให้ประชาชนทราบ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภากเทศบาลย่อมมีสิทธิออกเสียงประชามติ การออกเสียงประชามตินี้ให้มีผลเป็นเพียงการให้คำปรึกษาแก่สภากเทศบาล หรือนายกเทศมนตรีในเรื่องนั้น (ม.32 ทว)

8) มีมติให้สมาชิกสภากเทศบาลพ้นจากตำแหน่งในกรณีมีความประพฤติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยแก่เทศบาล หรือกระทำการอันเสื่อมเสียผลประโยชน์ของสภากเทศบาล (ม.19 (7))

9) อาจยื่นคำร้องต่อผู้ว่าราชการจังหวัดขอเปิดประชุมวิสามัญได้ (ม.26)

10) ปรึกษาหารือผู้ตัดสินใจในงานของสภากเทศบาล จะปรึกษาหารือในเรื่องนอกเหนืออำนาจหน้าที่ หรือเรื่องที่ฝ่ายกฎหมายหรือเรื่องการเมืองแห่งรัฐได้ (ม.29)

11) ให้ความเห็นชอบการทำกิจการนอกเขตหรือให้ความเห็นชอบในการอนุญาตให้ของค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาทำกิจการในเขตของตนเอง (ม.57 ทว)

12) เสนอร่างเทศบัญญัติเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามหน้าที่ของเทศบาลที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติเทศบาลหรือตามที่กฎหมายกำหนดให้ตราเป็นเทศบัญญัติหรือให้มีอำนาจตราเทศบัญญัติ (ม.60, ม.61 ทว)

13) คัดเลือกสมาชิกสภากเทศบาลเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อหาข้อบุคคลความขัดแย้งกรณีสภากเทศบาลไม่รับหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติ งบประมาณประจำปี หรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม (ม.62 ตว)

14) ให้ความเห็นชอบในการขอรับเงินจากกระทรวง ทบวง กรม องค์กร หรือนิติบุคคลต่างๆ (ม.66)

15) อนุมัติร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาเทศบาลสามปี

**3.3.3 การมีส่วนร่วมภาคประชาชนในการตรวจสอบการบริหารงานองค์กรปกครองท้องถิ่น** นอกจากการวางแผนร่างกฎหมาย ให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจในการถ่วงดุล ซึ่งกันและกัน ขึ้นเป็นบทบัญญัติที่ให้อำนาจประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติหากเห็นว่าทั้งสองฝ่ายกระทำการอันจะเกิดความเสื่อมเสีย หรือความเสียหายต่อ บ้านเมือง ซึ่งภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบฝ่ายการเมืองได้ด้วยวิธีต่อไปนี้

1) การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เป็นส่วนหนึ่งของการตรวจสอบล่วงดุลการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร และยังเป็นส่วนหนึ่งที่จะ

กระตุนเตือนให้ฝ่ายนิติบัญญัติสนใจที่จะทำหน้าที่ของตน ซึ่งการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550

“มาตรา 45 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณาและการสื่อความหมายโดยวิธีอื่นการจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้ เว้นแต่อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติแห่งกฎหมาย เนื่องเพื่อรักษาความมั่นคงของรัฐเพื่อคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ เกียรติยศ ชื่อเสียง สิทธิในครอบครัวหรือความเป็นอยู่ส่วนตัวของบุคคลอื่น เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อป้องกันหรือเพื่อระงับความเสื่อมธรรมทางจิตใจหรือสุขภาพของประชาชน ...”

2) การร่วมเวทีประชาชน เวทีประชาชน ดวงคม พระชนิ (2550 : 4) ได้ให้ความหมายไว้วังนี้ “ประชาชนน่าจะหมายถึง การที่ประชาชนหรือหนุ่นที่เข้ามาร่วมกันพูดคุย ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในรูปกลุ่มหรือเครือข่ายในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง โดยมีจุดมุ่งหมายแก่ปัญหานั้นๆ ให้ลุล่วงหรือพัฒนาประเด็นนั้นๆ ร่วมกัน” การร่วมเวทีประชาชนของประชาชนในเขตเทศบาล เป็นการเข้าร่วมกันเสนอปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นแต่ละชุมชนให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบ และเพื่อรวบรวมปัญหาและความต้องการของประชาชนมาจัดลำดับความจำเป็นและบรรจุไว้ในร่างแผนพัฒนาเทศบาลสามปี เพื่อผู้บริหารนำร่างแผนนี้ได้เสนอเป็นญัตติขอความเห็นชอบต่อสภาเทศบาลต่อไป

3) การออกเสียงประชาชนติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 กำหนดใน มาตรา 165 ดังนี้ “ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งย่อมมีสิทธิออกเสียงประชาชนติ... การออกเสียงประชาชนติ ต้องเป็นการให้ออกเสียงเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในกิจกรรมตามที่จัดให้มีการออกเสียงประชาชนติ และการจัดการออกเสียงประชาชนติในเรื่องที่ขัดแย้งต่อรัฐธรรมนูญหรือเกี่ยวกับด้วยบุคคลหรือคณะบุคคล จะกระทำมิได้” จากบทบัญญัตินี้ทำให้เห็นว่าประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งสามารถเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารได้ ซึ่งในการปกครองรูปแบบเทศบาลได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2546 มาตรา 32 ทวิ วรรคสามและสี่ กำหนดว่า “ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลย่อมมีสิทธิออกเสียงประชาชนติ การออกเสียงประชาชนติตามมาตรานี้ให้มีผลเป็นเพียงการให้คำปรึกษาแก่สภาเทศบาลหรือนายกเทศมนตรีในเรื่องนั้น”

4) การถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียง เลือกตั้งมีอำนาจที่จะถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้หากพบว่ามีพฤติกรรมในทางเสื่อมเสีย ดังที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 164 กำหนดว่า “ประชาชนผู้มีสิทธิ

เลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่าสองหมื่นคน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภาเพื่อให้วุฒิสภามีมติตามมาตรา 274 ให้ถอดถอนบุคคลตามมาตรา 270 ออกจากตำแหน่งได้” ส่วนในการปกครองรูปแบบเทศบาลพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มาตรา 19 และมาตรา 48 ปัญจก กำหนดว่า

“มาตรา 19 สมาชิกสภาพของสมาชิกสภาเทศบาลล้วนสุดลงเมื่อ... (8)

รายฉุรที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนน เห็นว่าสมาชิกสภาเทศบาลผู้ใดไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกำหนดว่าด้วยการลงคะแนนเสียงถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น”

“มาตรา 48 ปัญจก นายกเทศมนตรีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ... (8) รายฉุรที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนน เห็นว่านายกเทศมนตรีไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกำหนดว่าด้วยการลงคะแนนเสียงถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น”

เมื่อพิจารณาบทบัญญัติที่กล่าวข้างต้นจะเห็นว่าได้ให้อำนาจกับประชาชนในการตรวจสอบถ่วงดุลกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองทั้งในส่วนของฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งในที่นี้ก็เป็นกับประชาชนจะให้ความสนใจในการใช้สิทธิตามที่กฎหมายได้เพียงได้

#### 4. แนวคิดบทบาทฝ่ายนิติบัญญัติ

**4.1 อำนาจในการปกครองประเทศ ด้วยประเทศไทยใช้ระบบประชาธิปไตยในการปกครองประเทศ ซึ่งแบ่งอำนาจในการปกครองออกเป็น 3 ประเภทคือ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ**

**4.1.1 อำนาจนิติบัญญัติ** ในการปกครองระดับประเทศมีสถาบันรัฐสภาเป็นองค์กรที่ใช้อำนาจนี้ รัฐสภาประกอบด้วย วุฒิสภา(หรือเรียกว่าสภาสูง) และสภาผู้แทนราษฎร(หรือเรียกว่าสภาล่าง) ซึ่งมาจากการเลือกตั้งของประชาชนตามจำนวนที่รัฐธรรมนูญกำหนดมีหน้าที่สำคัญคือ ออกกฎหมาย และมีหน้าที่สำคัญอีกประการคือ การเลือกนายกรัฐมนตรีแล้วนายกรัฐมนตรีเลือกคณะรัฐมนตรีเพื่อทำหน้าที่บริหารประเทศ

ส่วนในระดับท้องถิ่นมีสถาบันที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติคือ สภาท้องถิ่น ซึ่งสภาท้องถิ่นมีการแบ่งออกเป็นประเภทคือ สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สภาเทศบาล

สภากองค์การบริหารส่วนตำบล พร้อมทั้งมีสภากองค์กรปกครองพิเศษ ได้แก่ สภาริหารเมืองพัทยา และสภารุ่งเทพมหานคร สภากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเหล่านี้มีสมาชิกสภาฯ ไม่มีอำนาจในการเลือกตั้งของประชาชน มีหน้าที่ออกกฎหมายในระดับท้องถิ่น สมาชิกสภาฯ ไม่มีอำนาจในการเลือกผู้บริหาร องค์กรเพระในการปกครองระดับท้องถิ่นกฎหมายกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิในการเลือกตั้งผู้บริหารโดยตรง

**4.1.2 อำนาจบริหาร** ในการปกครองระดับประเทศอำนาจการบริหารเป็นของรัฐบาล เป็นสถาบันที่ทำหน้าที่การบริหารประเทศ รัฐบาลประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า และคณะรัฐมนตรีตามจำนวนที่รัฐธรรมนูญกำหนด ที่มาของนายกรัฐมนตรีมาจากติดของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีอำนาจในการบริหารประเทศ จัดสรรงบประมาณ ดูแลความสงบสุขของประเทศ

ส่วนในระดับท้องถิ่นมีสถาบันที่ใช้อำนาจบริหารคือ ฝ่ายบริหาร แต่ละองค์กรบริหารจะมีชื่อเรียกหัวหน้าฝ่ายบริหารต่างกันไป เช่น นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเมืองพัทยา และผู้ว่าการกรุงเทพมหานคร ที่มาของหัวหน้าฝ่ายบริหารส่วนท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ซึ่งต่างกับการปกครองในระดับประเทศ

**4.1.3 อำนาจตุลาการ** มีสถาบันศาลยุติธรรม และศาลพิเศษตามกำหนดของรัฐธรรมนูญ เป็นผู้ใช้อำนาจนี้ ในระดับท้องถิ่นรัฐธรรมนูญมิได้กำหนดให้มีการใช้อำนาจตุลาการสำหรับสถาบันศาลตุลาการนั้นมีอำนาจอิสระในการพิพากษาคดีให้เป็นไปตามกฎหมายโดยฝ่ายบริหารจะเข้ามามีอำนาจหนែือตุลาการไม่ได้

จากข้างต้นจะเห็นได้ว่าฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด โดยกำหนดให้มีการถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน กล่าวคือฝ่ายบริหารจะใช้อำนาจบริหารโดยผ่านกลไกรระบบราชการให้เป็นไปตามแนวโน้มนโยบายที่แฉลงไว้ต่อสภา ส่วนฝ่ายนิติบัญญัติจะทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหารให้เป็นที่ถูกต้อง และเป็นไปตามนโยบายที่แฉลงไว้ต่อสภา

#### 4.2 บทบาทฝ่ายนิติบัญญัติ

จากหัวข้อการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาบทบาทสมาชิกสภาเทศบาล ซึ่งเป็นฝ่ายนิติบัญญัติในระดับท้องถิ่น จะได้ค้นคว้าวรรณกรรมที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทฝ่ายนิติบัญญัติซึ่งมีทั้งในระดับประเทศและในระดับท้องถิ่น

**4.2.1 ความหมายของคำว่า บทบาท (Role)** ความหมายของคำว่าบทบาทตามความคิดของผู้ทำการศึกษาคือ การแสดงออก การทำหน้าที่ หรือพฤติกรรมตามที่คนในสังคมต้องทำตามสถานภาพ ให้มีการรวบรวมความหมายของคำว่าบทบาท ในอ้างถึงใน <http://www.pajumku.com> ซึ่งมีที่คัดลอกลึกลับแตกต่างกัน คำว่า “บทบาท (Role)” ได้มีหน่วยงานและนักวิชาการให้ไว้หลายลักษณะพอประมาณ ได้ดังนี้

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546: 602 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ให้ความหมายว่า “บทบาท หมายถึง การทำหน้าที่ที่กำหนดไว้ เช่น บทบาทพ่อแม่ บทบาทครู หรือหมายถึงชื่อหน้าที่ การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย”

สำหรับพจนานุกรมศัพท์สังคมวิชาอังกฤษ-ไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2532: 315 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ให้ความหมายไว้ว่า “บทบาท หมายถึง หน้าที่หรือ พฤติกรรมที่สังคมกำหนดและคาดหมายให้บุคคลกระทำ”

พจนานุกรมคอลลินส์ (1993: 1008 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ให้คำจำกัดความของ บทบาท ไว้ว่า 3 ลักษณะ คือ

1. บทบาทการแสดงที่แสดงโดยผู้แสดงหญิงหรือชาย
2. บทบาททางจิตวิทยาที่บุคคลแสดงตามกฎเกณฑ์ของสังคม ด้วยอิทธิพลของความคาดหวังของบุคคลที่คิดว่าเหมาะสม
3. บทบาทที่เป็นหน้าที่ปกติ ซึ่งองค์กรเป็นผู้กำหนดให้ รูจา ภู่ไพบูลย์ (2537 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ได้สรุป

ความหมายของบทบาทว่า “หมายถึงกลุ่มพฤติกรรมที่แสดงออกตามความคาดหวังของสังคมตามสถานภาพของกลุ่มบุคคลนั้นๆ หรือปฏิบัติตามบทบาทของบุคคล บทบาทจะถูกนำมาใช้ในสิ่งต่างๆ ที่ถูกตั้งหรืออนุญาตอื่นกระทำ”

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม (2520: 46 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) อธิบายถึงความหมายของคำว่าบทบาทไว้ว่า “บทบาทใกล้เคียงกับสถานภาพมาก บทบาทเป็นสิ่งที่บุคคลในสถานภาพต่างๆ พึงกระทำ นั่นคือเมื่อสังคมกำหนดสิทธิ และหน้าที่ให้สถานภาพโดยอย่างไรแล้ว บุคคลในสถานภาพนั้นๆ จะต้องประพฤติหรือปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนด”

โสภา ชูพิกุลชัย (2522 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) กล่าวว่า “บทบาท คือ ลักษณะความคาดหวังที่บุคคลอื่นให้คนหนึ่งกระทำ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวินิจฉัย ตำแหน่งฐานะของคนคนนั้น”

ขบวน พลตรี (2544 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) กล่าวว่า ”บทบาท คือ แบบแผนพุทธิกรรมเกี่ยวนี้องกับสถานภาพหรือตำแหน่งทางสังคม บทบาทเป็นการเคลื่อนไหว ของสถานภาพหรือหน้าที่ตามสถานภาพนั่นเอง”

จากคำจำกัดความข้างต้น บทบาทคือหน้าที่ของบุคคลที่ต้องปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์ที่ได้รับตามสังคมและต้องแสดงออกตามความคาดหวังของสังคม แต่ในขณะเดียวกันทาง สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา วัฒนธรรมและจิตวิทยามีความเห็นว่าบทบาทเป็นเครื่องมือสำคัญใน การวิเคราะห์สังคมศาสตร์ โดยมีนักสังคมวิทยาและนักจิตวิทยาได้มีแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทไว้ดังนี้

สุพัตรา สุภาพ (2537: 30 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ได้กล่าวไว้ว่า “บทบาทคือ การปฏิบัติตามลิทธิ์และหน้าที่ของสถานภาพ (ตำแหน่ง) ซึ่งมนุษย์แต่ละคนจะมี หลากหลายบทบาทและแต่ละบทบาทจะมีความสมมูลน์หรือสมดุลกับพอครอนอกจากนี้ขังกล่าวไว้ว่า บทบาทจะกำหนดความรับผิดชอบของงานต่างๆที่ปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้บุคคลมีพุทธิกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ”

งามพิศ สัตย์ส่วน (2537: 73 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ได้ให้ ความหมายไว้ว่า “บทบาทหมายถึงพุทธิกรรมที่บุคคลหนึ่งคาดหวังสำหรับผู้ที่อยู่ในสถานภาพต่างๆ ว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไร เป็นบทบาทที่คาดหวังโดยกลุ่มคนหรือสังคมเพื่อทำให้สูงพันธ์มีการ กระทำระหว่างกันทางสังคม ได้รวมทั้งสามารถคาดการณ์พุทธิกรรมที่จะเกิดขึ้นได้”

พัทยา สายหู (2516 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ได้อธิบายบทบาท หน้าที่ไว้ว่า “เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความเป็นบุคคลและเปรียบได้เสมือน ‘บท’ ของตัวละครที่ กำหนดให้ผู้แสดงในละครเรื่องนั้นๆ เป็นตัว (ละคร) อะไร มีบทบาทต้องแสดงอย่างไร ถ้าแสดงผิด บทบาทหรือไม่สมบทก็อาจถูกเปลี่ยนตัวไม่ให้แสดงไปเลยในความหมายเช่นนี้ ‘บทบาท’ ก็คือ การ กระทำต่างๆ ที่ ‘บท’ กำหนดไว้ให้ผู้แสดงต้องทำตามได้ที่อยู่ใน ‘บท’ นั้น”

พิตยา สุวรรณชฎา (2527 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) ได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทไว้ว่า “บทบาทเป็นลักษณะพุทธิกรรมที่กำหนด และยังได้แบ่งหน้าที่ ออกเป็น ‘บทบาทในอุดมคติ’ (Ideal Role) หรือบทบาทที่ผู้ดำรงตำแหน่ง ารมณ์ขณะแสดง บทบาท และอุปกรณ์ของผู้ดำรงตำแหน่งที่มีอยู่ ปฏิกริยาของผู้เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม ได้สรุปฐานะ ตำแหน่ง และบทบาททางสังคมไว้ดังนี้

1. มีสถานภาพ (Status) อยู่จริงในสังคม และมีอยู่ก่อนตัวตนจะเข้าไปครอง
2. มีบทบาทที่ควรจะเป็นอยู่แต่ละตำแหน่ง
3. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในสังคมนั้นๆ เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ ในการกำหนดฐานตำแหน่งและบทบาทที่ควรจะเป็น

**4. ฐานะ ตำแหน่งแต่ละบทบาทนั้น ได้มาจาก การขัดเกลาทางสังคม  
(Socialization)**

**5. บทบาทที่ควรจะเป็นนั้น ไม่แน่นอนเสมอไป ว่า จะเหมือนกัน พฤติกรรมที่ เป็นจริงของคนที่กรองฐานะตำแหน่ง เพราะ พฤติกรรมจริง เป็นผลของปฏิกริยาของคนที่กรอง ตำแหน่งที่มีต่อบทบาทที่ควรจะเป็นบุคลิกภาพของตนเอง และ คนอื่นที่เข้าร่วมพฤติกรรมและ เครื่องกระตุ้นที่อยู่ในเวลา และสถานที่เกิดจากการติดต่อทางสังคม”**

ชุดฯ จิตพิทักษ์ (2528 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) มีความเห็นว่า บทบาทอาจพิจารณาได้ 2 ความหมายคือ

1. พิจารณาในโครงการ โครงการสร้างทางสังคม บทบาทหมายถึง ตำแหน่งทาง สังคมที่มีชื่อเรียกด้วยตัวเอง ซึ่งมีลักษณะ โดยคุณสมบัติและกิจกรรมของบุคคลที่กรองตำแหน่งนั้น

2. พิจารณาในโครงการ การกระทำต่อ กันหรือปฏิสัมพันธ์ทางสังคม บทบาท จึงหมายถึงผลลัพธ์เนื่องที่มีแบบแผนของการกระทำการเรียนรู้ของบุคคลที่อยู่ในสถานภาพการ ปฏิสัมพันธ์นั้น

สงวนคริ วิรัชชัย (2527 อ้างถึงใน <http://www.pajumku.com>) กล่าวว่า ถ้า พิจารณาให้ลึกซึ้งจะพบบทบาทอยู่ 5 ลักษณะคือ

1. บทบาทตามที่กำหนด หมายถึงบทบาทที่สังคม กลุ่ม หรือองค์กรกำหนด ไว้ว่าเป็นรูปแบบของพฤติกรรมประจำตำแหน่งต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคม กลุ่มหรือองค์กรนั้นๆ

2. บทบาทที่ผู้อื่นคาดหวัง หมายถึง บทบาทหรือรูปแบบของพฤติกรรมที่ ผู้อื่นคาดหวังว่าผู้อยู่ในตำแหน่งจะถือปฏิบัติ

3. บทบาทตามความคิดของผู้อยู่ในตำแหน่ง หมายถึง รูปแบบของ พฤติกรรมของผู้อยู่ในตำแหน่งคิดและเชื่อว่าเป็นบทบาทของตำแหน่งที่ดำรงอยู่

4. บทบาทที่ปฏิบัติจริงหมายถึง พฤติกรรมที่ผู้อยู่ในตำแหน่งได้ปฏิบัติหรือ ได้แสดงออกมากให้เห็น ซึ่งมักจะเป็นพฤติกรรมที่สอดคล้องกับบทบาทตามความคิดของผู้อยู่ใน ตำแหน่ง

5. บทบาทที่ผู้อื่นรับรู้ หมายถึง รูปแบบพฤติกรรมที่ผู้อื่นได้รับทราบเกี่ยวกับ การปฏิบัติบทบาทของผู้อยู่ในตำแหน่ง ซึ่งมักจะมีการเลือกรับรู้ที่ผิดไปจากความจริงได้

สรุป ความหมายของคำว่า “บทบาท” จากนักวิชาการหลายท่านทำให้ ประมวลได้ว่า บทบาทหมายถึง การแสดงออก พฤติกรรมการ หรือปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลตาม สถานภาพหรือตำแหน่งที่บุคคลนั้นดำรงอยู่ รวมทั้งผู้ที่รับบทบาทจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป ตามความคาดหวังจากสังคมรอบข้าง การปฏิบัติหน้าที่นั้นจะต้องถูกต้องและสอดคล้องกับ

สถานภาพของผู้รับบทบาท เช่น พ่อแม่จะต้องทำหน้าที่เลี้ยงดูลูกๆ ให้มีชีวิตที่ดีและสังคมก็มีความคาดหวังว่าพ่อแม่จะต้องทำหน้าที่นี้อย่างเคร่งครัด, ครูอาจารย์มีหน้าที่สั่งสอนอบรมลูกศิษย์ให้มีความรู้และคุณธรรมโดยยังคงถ่ายทอดความหวังว่าครูอาจารย์จะทำหน้าที่สร้างคนที่มีคุณภาพให้กับสังคม หรือนักการเมืองจะต้องทำหน้าที่ให้การเป็นตัวแทนของประชาชนในการพัฒนาและการสร้างชาติให้มีความเป็นปึกแผ่นมั่นคง รวมทั้งประชาชนก็หวังว่าการเมืองจะต้องทำเช่นนั้น รวมทั้งก็คาดหวังว่าการเมืองจะต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรมด้วย

**4.2.2 ความหมายของ ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายนิติบัญญัติ หมายถึง สถาบันที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจนิติบัญญัติ ន โสดาร ตู้ทองคำ (2547: 120-123) กล่าวว่า “อำนาจนิติบัญญัติกือ อำนาจในการบัญญัติกฎหมาย สถาบันทางการเมืองที่มีอำนาจในทางนิติบัญญัติกือรัฐสภา (Parliament) ที่มาจากการพูด การเจรจาต่อรองผลประโยชน์ การใช้อำนาจของรัฐ พัฒนาการทางการเมือง ทำให้รัฐสภาเป็นสถาบันทางการเมืองที่มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายและควบคุมรัฐบาล อำนาจหน้าที่ของสถาบันนิติบัญญัติ (The Legislature) หรือรัฐสภา**

1. การเป็นตัวแทนของประชาชนในการออกกฎหมาย
2. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลที่สำคัญ คือ การให้ความเห็นชอบก่อนการเข้าบริหารราชการแผ่นดินด้วยการรับรองนโยบาย การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินที่ประกอบด้วย การตั้งกระทรวง กรม การอภิปรายทั่วไป และการลงมติไม่ไว้วางใจ การควบคุมรัฐบาลด้วยกรรมมาธิการ ในการเรียกเข้าหน้าที่ของรัฐมาชี้แจง หรือจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นต้น

3. อำนาจอื่นที่สำคัญ คือ การให้ความเห็นชอบในการประกาศสั่ง แต่งตั้งหรือให้ความเห็นชอบประมุขของรัฐ “ได้แก่ พระมหากษัตริย์ หรือประธานาธิบดี”

ความหมายของฝ่ายนิติบัญญัติ ใน <http://www.panyathai.or.th> ได้ให้ไว้คือ

1. ตัวแทนของประชาชนที่ไปทำหน้าที่ออกกฎหมาย พิจารณาบประมาณ แผ่นดิน เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาของแผ่นดินและประเทศชาติ
2. ตัวแทนของประชาชนที่เลือกฝ่ายบริหาร ควบคุมดูแลและดูแลสถาบันฝ่ายบริหารให้ทำงานโดยภายที่ถูกต่อรัฐสภา
3. ตัวแทนของประชาชนที่มารับฟังและท่อนความคิดเห็น, ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนแล้วนำมาอภิปราย เพื่อหาข้อสรุปการแก้ปัญหา แล้วออกกฎหมายหรือเสนอต่อรัฐบาลให้ดำเนินการ

**4.2.3 บทสรุปของคำว่า “บทบาทฝ่ายนิติบัญญัติ” จากความหมายของคำว่า “บทบาท” และ “ฝ่ายนิติบัญญัติ” เมื่อนำมารวมกันทำให้ผู้ศึกษารู้สึกประทับใจว่า “บทบาทฝ่ายนิติบัญญัติ” หมายถึง การแสดงออก พฤติกรรมหรือการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติซึ่งมีหน้าที่ในการออกกฎหมาย, ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และเป็นตัวแทนในการนำปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนไปแก้ไขหรือเสนอต่อรัฐบาล รวมทั้งเป็นความคาดหวังของประชาชนว่าฝ่ายนิติบัญญัติจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม และพัฒนาให้บ้านเมืองมีการพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม**

**4.3 บทบาทหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ ด้วยบทสรุปคำว่าบทบาทฝ่ายนิติบัญญัติ หน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติจึงควรมีหน้าที่ดังนี้**

- 4.3.1 หน้าที่การเป็นตัวแทนของประชาชนในการออกกฎหมาย ในรัฐธรรมนูญ**  
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เกี่ยวกับการออกกฎหมายไว้วัดังนี้

  - มาตรา 139 ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ จะเสนอได้ก็แต่โดย
    - ( 1 ) คณะรัฐมนตรี
    - ( 2 ) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวน  
สมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา  
จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภา หรือ
    - ( 3 ) ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลฎีกา หรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญซึ่ง  
ประธานศาล และประธานองค์กรนั้นเป็นผู้รักษาตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
  - มาตรา 142 ภายใต้บังคับมาตรา 139 ร่างพระราชบัญญัติเสนอได้แต่โดย
    - ( 1 ) คณะรัฐมนตรี
    - ( 2 ) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไม่น้อยกว่าสี่สิบคน
    - ( 3 ) ศาลหรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัด  
องค์กรและกฎหมายที่ประธานศาล และประธานองค์กรนั้นเป็นผู้รักษา หรือ
    - ( 4 ) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งหมื่นคนเข้าชื่อเสนอออกกฎหมาย  
ตามมาตรา 163
  - จากกฎหมายรัฐธรรมนูญ มาตรา 139 (2) และ มาตรา 142 (2) ได้กำหนดเป็น  
ที่ชัดเจนว่าฝ่ายนิติบัญญัติ หรือสมาชิกรัฐสภาเมืองงานในการออกกฎหมาย เพื่อบังคับใช้, เป็น  
ประโยชน์และคุ้มครองสิทธิของประชาชน ดังนั้นฝ่ายนิติบัญญัติจะต้องรับรู้ รับฟัง ปัญหาความ

เดือดร้อนและความต้องการของประชาชนเพื่อที่จะนำไปสู่การตรากฎหมายที่จะแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เนื่องจากได้ว่าการตรากฎหมายเป็นบทบาทสำคัญอย่างหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติ

4.3.2 หน้าที่เป็นตัวแทนของประชาชนที่เลือกฝ่ายบริหาร ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดว่า

มาตรา 172 ให้สภากู้แทนรายฎรพิจารณาให้ความเห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีให้แล้วเสร็จในสามสิบวันแต่晚ที่มีการเรียกประชุมรัฐสภาครั้งแรกตามมาตรา 127

การเสนอชื่อบุคคลซึ่งสมควรได้รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีตามวาระคนี้  
ต้องมีสมาชิกสภาร่างกายภูมิภาครายภูมิไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาร่างกายภูมิภาคที่รับรอง

นายกรัฐมนตรีจะต้องมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมดเท่านั้นที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร การลงมติในกรณีเช่นว่านี้ให้กระทำการทำการลงคะแนนโดยเปิดเผย

จะเห็นได้ว่าฝ่ายนิติบัญญัติมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับฝ่ายบริหาร เพราะผู้นำรัฐบาล หรือนายกรัฐมนตรีจะต้องอาศัยการสนับสนุนจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกินกว่าหนึ่งในสามของสมาชิกที่มีอยู่ในสภา จึงกล่าวได้ว่าที่มาของนายกรัฐมนตรีมาจากการเลือกของฝ่ายนิติบัญญัติ ดังนั้นฝ่ายนิติบัญญัติจึงมีอำนาจถ่วงดุลกับฝ่ายบริหาร ในการเลือกนายกรัฐมนตรีจึงเป็นหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติ ที่จะต้องเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้ประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรือง มีความมั่นคงปึกแผ่น

4.3.3 หน้าที่ควบคุมดูแลและออดต่อนฝ่ายบริหาร เมื่อที่ประชุมสภากู้แทนรายภูมิได้เลือกผู้นำรัฐบาลหรือนายรัฐมนตรีแล้ว หน้าที่ต่อไปของฝ่ายนิติบัญญัติคือการควบคุมดูแลและการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีเลือกเข้ามาร่วมกันในคณะบริหาร ใน การควบคุมรัฐบาล ชาโลธร ตุ๊กทองคำ (2547: 138) ได้กล่าวว่า “การควบคุมรัฐบาลหรือการควบคุม การบริหารราชการแผ่นดินเป็นอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบและถ่วงดุลของรัฐสภา กับฝ่ายบริหาร ที่ สามารถใช้รัฐสภาพำหน้าที่ดังแต่ก่อนการเข้าบริหารราชการแผ่นดิน คือการแคลงน นโยบายของรัฐบาล ต่อรัฐสภา และในการบริหารราชการแผ่นดิน คือการตั้งกระทรวง การเปิดอภิปรายทั่วไป การเปิด อภิปรายทั่วไปพร้อมทั้งลงมติไม่ไว้วางใจ การตั้งกรรมมาธิการเพื่อควบคุมตรวจสอบการทำงานของ ฝ่ายบริหาร”

#### **4.4 การควบคุมรัฐบาลก่อนเข้าทำหน้าที่บริหารราชการแผ่นดิน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดไว้**

มาตรา 75 บทบัญญัติในหมวดนี้เป็นเจตจำนงให้รัฐดำเนินการตรากฎหมายและกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน

ในการแฉลงนโยบายต่อรัฐสภา คณะกรรมการตีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องชี้แจงต่อรัฐสภาให้ชัดแจ้งว่าจะดำเนินการใด ในระยะเวลาเท่าใดเพื่อบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปตามนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และต้องจัดทำรายงานแสดงผลการดำเนินการรวมทั้งปัญหาอุปสรรคเสนอต่อรัฐสภาปีละหนึ่งครั้ง

ในการแฉลงนโยบายต่อรัฐสภาของคณะกรรมการตีรัฐธรรมนูญฉบับนี้มิได้กำหนดให้มีการลงมติรับรองจากสมาชิกรัฐสภา ดังนั้นหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติมีเพียงรับทราบถึงนโยบายที่จะใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล สำนักงานเลขานุการผู้แทนราษฎร(2548: 10) กล่าวถึงการแฉลงนโยบายก่อนบริหารราชการแผ่นดินว่า “รัฐธรรมนูญกำหนดให้คณะกรรมการตีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแฉลงนโยบายต่อรัฐสภาเพื่อเปิดโอกาสให้ฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภาสามารถซักถามและอภิปรายนโยบายของคณะกรรมการตีได้ เป็นวิธีการหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติในการตรวจสอบฝ่ายบริหารหรือคณะกรรมการตี” การรับฟังการแฉลงนโยบายก่อนบริหารราชการแผ่นดินนี้ แม้ไม่มีการลงมติ แต่ก็จะเป็นข้อมูลในการที่จะใช้ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐบาลต่อไป หากรัฐบาลไม่ปฏิบัติตามนโยบายที่แฉลงไว้ต่อรัฐสภา ก็อาจใช้เป็นเงื่อนไขในการเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจได้

#### **4.5 การควบคุมรัฐบาลระหว่างบริหารราชการแผ่นดิน ๗ โสธร ตู้ทองคำ (2547: 139) กล่าวว่า “การควบคุมรัฐบาลระหว่างบริหารราชการแผ่นดิน แบ่งออกเป็นสองส่วนคือ การดำเนินการตามที่ประชุมรัฐสภา กับการดำเนินการตามกรรมการของรัฐสภา**

**4.5.1 การดำเนินการตามที่ประชุมรัฐสภา แบ่งออกเป็นสามส่วนคือ การตั้งกระทู้ตาม การเปิดอภิปรายโดยไม่ลงมติ การเปิดอภิปรายโดยลงมติ**

**4.5.2 การดำเนินการของคณะกรรมการตีสภากฎหมายที่อุทิสภากัดด้วยในกรณีที่เป็นสมาชิกเป็นคณะกรรมการตีสภากฎหมาย สามารถนำในการเลือกบุคคลที่มิได้เป็นสมาชิก เป็นคณะกรรมการตีสภากฎหมาย ประจำสภากฎหมายและอุทิสภาก เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่สภามอบหมาย”**

**4.6 การตั้งกระทู้ตาม ความหมายของคำว่า กระทู้ตาม (ใน <http://th.wikipedia.org>) “หมายถึง คำตามที่สมาชิกสภากฎหมายและอุทิสภาก ตามนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรี เพื่อ**

ขอให้ตอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของรัฐบาลในเรื่องใดๆ กระทุกdam เป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถใช้เพื่อตรวจสอบและความคุณภาพบริหารงานของรัฐบาล”

สำนักงานเลขานุการผู้แทนรายฎู (2548: 10-11) กระทุกdam หมายถึง “คำานที่ สามารถใช้ตรวจสอบและควบคุมการบริหารงานของรัฐบาล ด้วยวิธีทางกฎหมาย หรือส่วนราชการต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ในการตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันเบก่าว่าการเปิดอภิปรายทั่วไป เป็นไปตามหลักที่ว่า เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความชอบด้วยกฎหมาย ให้ดำเนินการที่ตามรัฐมนตรี 2 ลักษณะ คือ คำานที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของรัฐมนตรี และคำานที่เกี่ยวกับนโยบายการบริหารของรัฐมนตรี เมื่อเห็นว่าการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ไม่เป็นไปตามนโยบายที่แหลงไว้ต่อสภารหรือดำเนินการบริหารผิดพลาดบกพร่อง ไม่ตรงตามนโยบาย”

ธ.โสธร ศูนย์ท่องคำ (2547: 139) การตั้งกระทุกdam คือ “คำานที่รัฐมนตรีในเรื่องใด เรื่องหนึ่ง ที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน หรือการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่เป็นไปตามแหลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา”

การตั้งกระทุกdam ไม่มีผลต่อรัฐมนตรีถึงขั้นต้องลาออกจากตำแหน่ง แต่การตั้งกระทุกdam ก็เป็นประโยชน์ต่อฝ่ายนิติบัญญัติและประชาชน ตามคำกล่าวดังนี้

ขยอนันต์ สมุทวารพิช และ เศรษฐพร คุครีพิทักษ์ (2518: 135-142 อ้างถึงใน ธ.โสธร ศูนย์ท่องคำ 2547: 139) กล่าวว่า “การตั้งกระทุกdam จึงเป็นวิธีการสำคัญในการควบคุมการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติที่มีต่อฝ่ายบริหาร ในการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และการตั้งกระทุกdam นับเป็นการให้ความรู้ทางการเมืองกับประชาชน”

วรากรณ์ ผ่องสุวรรณ (2544: 29 อ้างถึงใน ธ.โสธร ศูนย์ท่องคำ 2547: 139) กล่าวว่า “การตั้งกระทุกdam ทำให้รัฐมนตรีต้องระมัดระวังในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อไม่ให้มีข้อผิดพลาด”

โกลสินทร์ วงศ์สุรัวตน์ (2541: 256 อ้างถึงใน ธ.โสธร ศูนย์ท่องคำ 2547: 139) กล่าวว่า “การตั้งกระทุกdam มีผลทางการเมืองในการเลือกตั้งครั้งถัดไปในการเปิดโอกาสให้ประชาชนตัดสินใจ ในการเลือกพรรคการเมืองที่เป็นรัฐบาลหรือพรรคร่วมค้าน ดังนั้นแม้การตั้งกระทุกdam ไม่มีผลต่อการลาออกจากรัฐบาลหรือยุบสภาแต่คำตัดสินของรัฐบาลในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมเป็นปัจจัยเอื้ออำนวยต่อการตัดสินใจในการเลือกตั้งเสมอ”

สำนักงานเลขานุการสภารผู้แทนรายฎู (2548: 19) กล่าวว่า “จะเห็นได้ว่ากระทุกdam เป็นวิธีการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินที่สำคัญอย่างหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติ เพราะจะทำให้ฝ่ายบริหารมีความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีขึ้น มิฉะนั้นจะต้องถูกฝ่ายนิติบัญญัติตั้งกระทุกdam อันแสดงให้เห็นถึงความผิดพลาดบกพร่องในการบริหารของตนเอง”

**4.7 การเปิดอภิปรายทั่วไป** การเปิดอภิปรายทั่วไปเป็นบทบาทหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติที่ใช้ควบคุมดูแล และตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล เป็นวิธีการที่มีเห็นผลชัดเจนต่อการดำเนินการของรัฐบาล อาจกล่าวได้ว่าเป็นบทบาทที่สำคัญที่สุดของฝ่ายนิติบัญญัติในการควบคุมรัฐบาล

สำนักงานเลขานุการผู้แทนรายฎ (2548: 19) ได้ให้ความหมายของการอภิปรายทั่วไปว่า “การเปิดอภิปรายทั่วไปหมายถึง การที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา แสดงความคิดเห็น พิจารณาหรือวินิจฉัยเรื่องใดๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหาร หรือรัฐมนตรี”

การเปิดอภิปรายทั่วไปแบ่งออกได้ 2 รูปแบบคือ การเปิดอภิปรายทั่วไปโดยไม่มีการลงมติและการเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ

#### **4.7.1 การเปิดอภิปรายทั่วไปโดยไม่มีการลงมติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550**

ได้กำหนดไว้ในมาตรา 161 สมาชิกวุฒิสภาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกทั้งหมดของวุฒิสภา มีสิทธิเข้าชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินโดยไม่มีการลงมติการขอเปิดอภิปรายทั่วไปตามมาตรานี้จะกระทำได้ครั้งเดียวในสมัยประชุมหนึ่ง”

ธ.ไสชร ตู้ทองคำ (2547: 140) กล่าวว่า “การเปิดอภิปรายทั่วไปโดยไม่มีการลงมติเป็นวิธีการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐสภาที่มีต่อรัฐบาลวิธีการหนึ่งที่เริ่มจากจากรัฐสภาหรือรัฐบาลร้องขอ เพื่อให้รัฐบาลชี้แจงข้อเท็จจริง การแสดงความคิดเห็นและการระดมความคิดจากรัฐสภา ในส่วนที่เกี่ยงข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน แต่หากเป็นเรื่องที่มีผลต่อความมั่นคง เป็นความลับอันอาจกระทบต่อผลประโยชน์ของชาติทางด้านหนึ่ง รัฐบาลอาจขอระงับการอภิปรายโดยไม่มีการลงมติ นอกเหนือการอภิปรายทั่วไปโดยไม่มีการลงมติอาจมีผลกระทบต่อเสถียรภาพ ประสิทธิภาพและความชอบธรรมได้ในทางปฏิบัติ หากเป็นการนำเสนอในประเด็นที่เป็นปัญหาของรัฐบาล”

การเปิดอภิปรายทั่วไปโดยไม่มีการลงมติแม้ไม่มีผลต่อการดำเนินการของรัฐบาล แต่ก็สามารถที่จะทำให้รัฐบาลต้องชี้แจงรายละเอียด ข้อเท็จจริง ข้อสงสัย ต่อสภาและให้ประชาชนได้รับรู้เรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน ตามข้อซักถามของฝ่ายนิติบัญญัติ จึงเป็นบทบาทหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติที่ใช้ในการควบคุมรัฐบาล และเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบที่เข้มข้นมากขึ้นกว่าการตั้งกระทุกตามระดับหนึ่ง

**4.7.2 การเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ เป็นการปฏิบัติหน้าที่การตรวจสอบของฝ่ายนิติบัญญัติที่มีผลต่อการดำเนินการด้านสภาพของรัฐบาลหรือคณะรัฐมนตรี เป็นการตรวจสอบถ่วงดุลที่มีผลชัดเจน นับว่าเป็นมาตรการในการตรวจสอบที่รุนแรงที่สุดของฝ่ายบริหาร**

นิพัทธ์ สารพันพงษ์ (<http://thaipoliticsgovernment.org/wiki/>) ได้ให้ความหมายการเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจว่า “การอภิปรายไม่ไว้วางใจ คือ การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (โดยมากเป็นสมาชิกฝ่ายค้าน) กระทำเมื่อเห็นว่าการทำงานของรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีไม่เป็นที่พอใจ ในกรณีนี้สมาชิกมีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติไม่ไว้วางใจ ถือเป็นวิธีการหนึ่งในการควบคุมและตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล การอภิปรายไม่ไว้วางใจเป็นวิธีที่เห็นผลชัดเจนที่สุด มีผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐบาลมากที่สุด และยังเป็นการคาดคะเนของฝ่ายบริหาร (รัฐบาล) โดยฝ่ายนิติบัญญัติ (รัฐสภา) ที่ชัดเจนและได้ผลดีที่สุดด้วย”

ธ.โสธร ศุ๊กทองคำ (2547: 140) กล่าวว่า “การเปิดอภิปรายทั่วไปโดยการลงมติ เป็นวิธีการควบคุมรัฐบาลที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยเฉพาะพรรค การเมืองฝ่ายค้านเห็นว่าการบริหารราชการแผ่นดินไม่เป็นไปตามนโยบายที่แฉลงไว้ต่อรัฐสภา การน้อมถอดรับงบประมาณ การประสิทธิภาพความชอบธรรม การขาดศักดิ์ธรรมจรรยาบรรณและจริยธรรม การกระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยิ่งขวาง เป็นต้น”

การเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจมี 2 ลักษณะคือ การเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี และการเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล

1) การเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้มีกำหนดไว้ใน

“มาตรา 158 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี ญัตติดังกล่าวต้องเสนอชื่อผู้สมควรดำเนินการด้วยตนเองนายกรัฐมนตรีคนต่อไปซึ่งเป็นบุคคลตามมาตรา 171 วรรณส่องด้วย และเมื่อมีการเสนอญัตติแล้วจะมีการยุบสภาผู้แทนราษฎรเมื่อได้เว้นแต่มีการถอนญัตติหรือการลงมติไม่ได้คะแนนเสียงตามวรรคสาม

การเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมของนายกรัฐมนตรีที่มีพฤติการณ์ร้ายผิดปกติส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ราชการหรือจะใจฝ่ายนบบัญญัติของรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย จะเสนอโดยไม่มีการยื่นคำร้องข้อความมาตรา 271 ก่อนมิได้ และเมื่อมีการร้องขอตามมาตรา 271 ให้ดำเนินการต่อไปโดยไม่ต้องรอผลการดำเนินการ

ตามมาตรา 272 เมื่อการอภิปรายสิ้นสุดลงโดยมิใช่ด้วยมติให้ผ่านระเบียบ  
วาระเปิดอภิปรายนั้น ไปให้สภាឡาที่แทนราษฎรลงมติไว้วางใจหรือไม่ไว้วางใจ การลงมติในกรณีเช่น  
ว่านี้มิให้กระทำในวันเดียวกับวันที่การอภิปรายสิ้นสุด มติไม่ไว้วางใจดังมีสิ่งมากกว่ากึ่งหนึ่ง  
ของสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภាឡาที่แทนราษฎร

ในการมีมติไม่ไว้วางใจมีคะแนนเสียงไม่นักกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน  
สมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภាឡาที่แทนราษฎร สมาชิกสภាឡาที่แทนราษฎรซึ่งเข้าชื่อเสนอญัตติ  
อภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจเป็นอันหมดลิขิติที่จะเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไป  
เพื่อลงมตินายกรัฐมนตรีอีกตลอดสมัยประชุมนั้น

ในการที่มีมติไม่ไว้วางใจมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน  
สมาชิกเท่าที่มีอยู่ของสภាឡาที่แทนราษฎร ให้ประธานสภាឡาที่แทนราษฎรนำเข้าชื่อผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ<sup>1</sup>  
ตามวาระหนึ่งทราบบังคับเพื่อทรงแต่งตั้งต่อไป ว่าให้นำมาตรา 172 มาใช้บังคับ”

เมื่อพิจารณาบทบัญญัติของมาตรา 158 แล้วประมวลได้ว่าการเปิด  
อภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจมีผลต่อความดำรงสภาพของรัฐบาล เมื่อมีมติไม่ไว้วางใจจากสภा  
ผู้แทนราษฎรแล้วนายกรัฐมนตรีมีอันต้องพ้นจากตำแหน่ง จึงเป็นเหตุให้คณะรัฐมนตรีต้องพ้นจาก  
ตำแหน่งตามมาตรา 180 (1) อาจกล่าวได้ว่า “การเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี  
เท่ากับเป็นการเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีทั้งคณะ”

2) การเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล ตาม  
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดว่า

“มาตรา 159 สมาชิกสภាឡาที่แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในหกของ  
จำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภាឡาที่แทนราษฎร มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายเพื่อ<sup>2</sup>  
ลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล และให้นำบทบัญญัติตามมาตรา 158 วรรคสอง วรรคสาม  
และวรรคสี่มาใช้บังคับโดยอนุโลม

รัฐมนตรีคนใดพ้นจากตำแหน่งเดิมแต่ยังเป็นรัฐมนตรีในตำแหน่งอื่น  
ภายหลังวันที่สมาชิกสภាឡาที่แทนราษฎรเข้าชื่อตามวาระหนึ่ง ให้รัฐมนตรีคนนั้นยังคงต้องถูก  
อภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจตามวาระหนึ่งต่อไปให้นำความในวรรคสองมาใช้บังคับรัฐมนตรี  
ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งเดิมไม่เกินเก้าสิบวันก่อนวันที่สมาชิกสภាឡาที่แทนราษฎรเข้าชื่อตามวาระหนึ่ง  
แต่ยังคงเป็นรัฐมนตรีในตำแหน่งอื่นโดยอนุโลม”

ในส่วนของการเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็น  
รายบุคคลนั้นจะไม่มีผลต่อการดำรงสภาพของรัฐบาล ถึงแม้ที่ประชุมสภាឡาที่แทนราษฎรจะมีมติไม่  
ไว้วางใจนั้นเป็นเหตุให้รัฐมนตรีผู้นั้นต้องพ้นจากตำแหน่ง แต่ด้วยสภาพของฝ่ายบริหารของไทย

มักจะเป็นการจัดตั้งรัฐบาลในลักษณะรัฐบาลผสมซึ่งมีรัฐมนตรีมาจากการเมือง หากรัฐมนตรีในสังกัดพรรคการเมืองใดถูกลงมติไม่ไว้วางใจก็จะทำให้พรรคการเมืองนั้นมีภาคีที่ไม่เชิงลบต่อสายตาประชาชน ซึ่งจะมีผลต่อการเลือกตั้งในครั้งต่อไป

#### 4.8 การตั้งกรรมการ

การตั้งกรรมการเป็นวิธีการหนึ่งที่ฝ่ายนิติบัญญัติใช้ควบคุมการบริหารราชการ แผ่นดินของฝ่ายบริหาร สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ (2548: 27) ให้ความหมายของกรรมการว่า “กรรมการ คือบุคคลที่สภาพแต่งตั้งขึ้นจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ประกอบเป็นคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาเรื่องกฎหมาย การกระทำการพิจารณา สอนสอนหรือศึกษาเรื่องใดๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ของ สภา บุคคลเหล่านี้อาจเป็นสมาชิกสภาพัฒนารายภูมิ หรือสมาชิกวุฒิสภา หรืออาจเป็นบุคคล ธรรมชาติทั่วไปที่มิได้เป็นสมาชิกสภา (สภาพัฒนารายภูมิหรือวุฒิสภา) ก็ได้”

稻穀 壬戌年 (2547: 140) กล่าวว่า “การดำเนินการของคณะกรรมการที่สภาพัฒนารายภูมิหรือวุฒิสภาจัดตั้งในกรณีที่เป็นสมาชิกเป็นคณะกรรมการสามัญ จะมีอำนาจในการเลือกบุคคลที่มิได้เป็นสมาชิกเป็นคณะกรรมการวิสามัญประจำรัฐสภาและวุฒิสภา เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่สภามอบหมาย การพิจารณาเรื่องใดที่เกี่ยวกับงานสภา การบริหารราชการแผ่นดิน การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินนำมสู่การเรียกเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่สำคัญคือ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ข้าราชการประจำ และบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเข้าแจ้งในประเด็นที่ทำการสอบสวนทำให้ได้ข้อสรุป เพื่อให้ได้การแนะนำ ตักเตือน กล่าวโหง หรืออื่นใดต่อรัฐบาลและอาจมีผลต่อเสถียรภาพ ความชอบธรรม ประสิทธิภาพของรัฐบาลในเวลาต่อมา”

4.9 การอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง การอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงเป็นวิธีการหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติที่ใช้ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหารหรือรัฐบาล หากพบผู้ใดมีพฤติกรรมส่อไปในทางทุจริตผิดกฎหมาย สมาชิกสภาพัฒน์ หรือสมาชิกวุฒิสภา (รวมทั้งประชาชน) ตามจำนวนที่รัฐธรรมนูญกำหนดมีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสมาชิกอดถอนได้ และเป็นวิธีการที่จะป้องปรามมิให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและข้าราชการระดับสูงกล้าที่จะทุจริตด้วย ในส่วนนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีบทบัญญัติว่า

“มาตรา 270 ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาพัฒนารายภูมิ สมาชิกวุฒิสภา ประธานศาลฎีกา ประธานศาลรัฐธรรมนูญ ประธานศาลปกครองสูงสุด หรืออัยการสูงสุด ผู้ใดมีพฤติกรรมซึ่งร้ายแรงผิดปกติ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ ส่อว่ากระทำการผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการรัฐธรรมนูญ ส่อว่าจะใช้อำนาจหน้าที่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย

หรือฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างรุนแรง วุฒิสภาพมีอำนาจจดอ่อนผู้นี้ออกจากตำแหน่งได้

บทบัญญัติวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ด้วยคือ

(1) ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ กรรมการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน และกรรมการตรวจสอบแผ่นดิน

(2) ผู้พิพากษาหรือตุลาการ พนักงานอัยการ หรือผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงทั้งนี้ตามพระราชนูญติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต

มาตรา 272 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูรจานวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสมาชิกผู้แทนรายภูร มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภาพเพื่อให้

มติตาม มาตรา 274 ให้ถอดถอนบุคคลตาม มาตรา 270 ออกจากตำแหน่งได้ คำร้องขอต้องกล่าวต้องระบุพฤติกรรมใดที่กล่าวหาว่าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวกระทำการผิดเป็นข้อหาให้ชัดเจน

สมาชิกวุฒิสภาพจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภาพ มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภาพเพื่อให้วุฒิสภาพมีมติตามมาตรา 274 ให้ถอดถอนสมาชิกวุฒิสภาพออกจากตำแหน่งได้

ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่าสองหมื่นคนมีสิทธิเข้าชื่อร้องขอให้ถอดถอนบุคคลตาม มาตรา 270 ออกจากตำแหน่งได้ตาม มาตรา 164

มาตรา 272 เมื่อได้รับคำร้องขอตาม มาตรา 271 แล้วให้ประธานวุฒิสภาพส่งเรื่องให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ๆ ฯลฯ”

## 5. บทบาทฝ่ายนิติบัญญัติในระดับท้องถิ่น

ฝ่ายนิติบัญญัติในระดับท้องถิ่นในที่นี้หมายถึง สมาคมสภากองท้องถิ่นอันได้แก่ สมาคมสภากองค์บริหารส่วนจังหวัด(ส.อบจ.), สมาคมสภากเทศบาล(ส.ท.), สมาคมสภากองค์การบริหารส่วนตำบล(ส.อบต.), สมาคมสภามunicipio แห่งพัทยา และสมาคมสภารุ่งเทพมหานคร(ส.ก.) ซึ่งมีหน้าที่คล้ายคลึงกับสมาคมสภารัฐแห่งประเทศไทย มีอำนาจในการตรากฎหมายที่องค์กรปกครองท้องถิ่น นำมาใช้ได้กฎหมายที่ตราขึ้นนี้จะต้องไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่มีศักดิ์สูงกว่า ซึ่งทั่วไปเรียกว่า “ข้อบัญญัติท้องถิ่น” หรือหากเป็นเทศบาลจะเรียกว่า “เทศบัญญัติ”

ลำดับศักดิ์ของกฎหมายในระบบกฎหมายไทย (ใน <http://th.wikipedia.org/wiki>)

“ลำดับศักดิ์ของกฎหมายในระบบกฎหมายของไทยแบ่งอย่างละเอียดมี 7 ชั้น ได้แก่

1. รัฐธรรมนูญ
2. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
3. พระราชบัญญัติ
4. พระราชกำหนด
5. พระราชนยภูมิ
6. กฎกระทรวง
7. กฎหมายที่ตราโดยองค์กรปกครองท้องถิ่น”

ด้วยโควงสร้างขององค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกับการปกครองในระดับประเทศ จึงทำให้อำนาจ หน้าที่และบทบาทฝ่ายนิติบัญญัติในระดับท้องถิ่นมีความแตกต่างไป บ้าง กล่าวคือฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นมีการแยกอำนาจระหว่างฝ่ายบริหารกับ สมาคมสภากองท้องถิ่นอย่างชัดเจน เนื่องจากที่มาของผู้บริหารท้องถิ่นและสมาคมสภากองท้องถิ่นต่าง ได้รับการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ฝ่ายบริหารจึงมีอำนาจเข้มแข็งเพราะ ไม่ต้องห่วงเรื่องเสียง สนับสนุนในสภากอง ต่างจากที่มาของนายกรัฐมนตรีซึ่งได้มาโดยการเสนอขอของสมาคมสภารัฐแห่น กฎหมายจึงทำให้การดำเนินการของรัฐบาลนั้นต้องอาศัยเสียงสนับสนุนจากสมาคมสภารัฐแห่น กฎหมาย เป็นเหตุให้ฝ่ายนิติบัญญัติมีความสำคัญกับรัฐบาลเป็นอย่างมาก

### บทบาทสมาคมสภากองท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ.2542 จัดตั้ง สมบัติมณฑ (2551: 1) กล่าวว่า “องค์กรปกครองท้องถิ่น หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยาและองค์กรปกครองท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง” ดังนั้นสมาชิกสภากลางถิ่นในที่นี้จึงหมายถึงสมาชิกสภากองค์กรตามที่กล่าวไว้

วินัย ชาญศิริเมฆา (ใน <http://memberlocal.com>) ได้อธิบายเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกท้องถิ่นไว้ดังนี้

“บทบาทด้านนิติบัญญัติ ซึ่งเป็นบทบาทแรกของสมาชิกสภากลางถิ่น ซึ่งคล้ายคลึงกับสมาชิกสภากลางรายฉบับ บุคคลสำคัญของการกระจายอำนาจ คืออำนาจทางนิติบัญญัติ ที่สามารถให้ออกกฎหมายบังคับ ใช้เองในท้องถิ่นของตนหรือใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา หากแต่กฎหมายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการตรานี้ หรือเรียกโดยทั่วไปว่า ‘ข้อบัญญัติท้องถิ่น’ ซึ่งมีลำดับศักดิ์ในทางกฎหมายระดับล่าง และมักจะออกตามอำนาจของกฎหมายที่มีลำดับสูงกว่า ดังนั้นสาระของข้อบัญญัติท้องถิ่นจะขัดกับกฎหมายที่มีลำดับสูงกว่าไม่ได้

สภากลางถิ่นมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการเสนอ พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. สมาชิกสภากลางถิ่นสามารถ เสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น สู่การพิจารณาของสภาท้องถิ่น ในกรณีที่เห็นว่าเรื่องนั้นจำเป็นต้องมีการออกกฎหมายบังคับ แต่ต้องคำนึงถึง อำนาจหน้าที่และกฎหมายที่สูงกว่าให้อำนาจไว้

2. สมาชิกสภากลางถิ่นมีบทบาทการพิจารณาร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น ที่เสนอโดยฝ่ายบริหาร หรือเสนอโดยประชาชน ตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการเข้าชี้ขอเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ.2542 ให้สิทธิผู้มีสิทธิเลือกตั้งเกินกว่ากึ่งหนึ่งสามารถเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นสู่การพิจารณาของสภาท้องถิ่นได้ แต่ส่วนใหญ่ที่มีการพิจารณา ก็คือร่างข้อบัญญัติงบประมาณ ที่เสนอโดยผู้บริหารท้องถิ่น

บทบาทด้านการควบคุมการบริหาร บทบาทนี้เป็นการตรวจสอบและถ่วงดุลการบริหารท้องถิ่นของฝ่ายบริหาร หัวใจสำคัญของบทบาทนี้คือ ต้องชัดเจนว่าสภากลางถิ่นไม่ใช่ฝ่ายค้าน เหมือนการเมืองระดับชาติ เพราะเหตุผลของการค้านนั้น เพื่อให้เห็นถึงความล้มเหลวในการบริหาร เพื่ออาจมีการเปลี่ยนข้าราชการบริหาร หากแต่ภายในระบบสภากลางถิ่นและฝ่ายบริหารเข้มแข็ง บทบาทของสภากลางถิ่นคือ การตรวจสอบถ่วงดุลให้การบริหารเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รักษาสัญญาประชาชนที่ฝ่ายบริหารให้ไว้กับประชาชนในการหาเสียงและตอนแกล้งนโยบาย สมาชิกสภากลางถิ่นไม่สามารถเปลี่ยนข้าราชการใหม่ ดังนั้นอย่าเน้นบทบาทการเป็นฝ่ายค้าน หรือค้านทุกเรื่อง เรื่องใดที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ และเหมาะสม สมาชิกสภากลางถิ่น ให้ดำเนินการและให้การสนับสนุน

**แนวทางในการดำเนินบทบาทในการตรวจสอบและถ่วงดุลฝ่ายบริหารรวมทั้งให้การสนับสนุน ดังนี้**

**1. การควบคุมการบริหารงาน ก្នុងหมายกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจในการควบคุมฝ่ายบริหาร ผ่าน 4 กลไก ดังนี้**

1.1 การรับทราบคำแฉลงนโยบายของผู้บูริหารท้องถิ่น ตามกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นได้กำหนดไว้ว่าก่อนที่ผู้บูริหารท้องถิ่นจะเข้ารับตำแหน่ง ประธานสภาจะต้องเรียกประชุม เพื่อให้ผู้บูริหารท้องถิ่นแฉลงนโยบายต่อสภาท้องถิ่น โดยจะต้องทำนายเป็นลายลักษณ์อักษรแลกให้แก่สมาชิกสภาที่เข้าร่วมประชุม โดยไม่มีการลงมติ นอกเหนือนี้แล้วยังได้มีการกำหนดให้ผู้บูริหารท้องถิ่นต้องจัดทำรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้แฉลงไว้ต่อสภาท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี เนื่อที่กฎหมายกำหนดไว้ดังนี้ก็เพื่อให้สมาชิกสภาได้มีแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการบริหารงานและดำเนินงานของฝ่ายบริหาร

1.2 การตั้งกระทุกdam เป็นการถามคำถาม ที่สมาชิกสภาตั้งขึ้นเพื่อถามผู้บูริหารท้องถิ่น เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หรือนโยบายเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของผู้บูริหารท้องถิ่น แต่ผู้บูริหารท้องถิ่นก็มีสิทธิที่จะไม่ตอบก็ได้ หากเห็นว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับความปลอดภัย หรือประโยชน์สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.3 การขอให้เปิดอภิปรายทั่วไป เป็นการดำเนินการปรึกษา พิจารณา แสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกสภาท้องถิ่น ในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารของผู้บูริหารท้องถิ่น และเพื่อให้ผู้บูริหารท้องถิ่นได้แฉลงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารงาน แต่การอภิปรายนี้จะไม่มีการลงมติ

1.4 การตั้งคณะกรรมการสามัญ – คณะกรรมการวิสามัญ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของสภาท้องถิ่น ในการพิจารณาข้อบัญญัติท้องถิ่น การวินิจฉัยปัญหา หรือกระทำการต่างๆ สภาท้องถิ่นสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการสามัญ คือกลุ่มสมาชิกสภาท้องถิ่นตั้งขึ้นเพื่อ กระทำการ หรือพิจารณาสอบสวน หรือศึกษาเรื่องต่างๆ ซึ่งอยู่ในวงงานสภาท้องถิ่น ระบบคณะกรรมการสามัญและกรรมการวิสามัญ จะเป็นกลไกของสภาท้องถิ่นในการติดตามผลการบริหารงานของฝ่ายบริหาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะเป็นเครื่องมือของสภาท้องถิ่น ที่จะทำให้ทราบถึงปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหานี้เชิงนโยบายของฝ่ายบริหารที่ได้แฉลงไว้ต่อสภาท้องถิ่น ในวันประชุมสภาครั้งแรก

2. การให้ความเห็นในเรื่องสำคัญ ถึงแม้ว่าโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะแบ่งแยกบทบาทและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายสภาและฝ่ายบริหารออกจากกันอย่างชัดเจนก็ตาม แต่เพื่อเป็นพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น ก្នុងหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น จึงเปิดโอกาสให้สภากองถิ่นหรือสมาคมชิกสภากองถิ่นสามารถให้คำปรึกษาแก่ฝ่ายบริหารได้ และบางเรื่องบางประเด็น หากสภากองถิ่นเห็นว่าเป็นสิ่งที่ฝ่ายผู้บริหารควรให้ความสำคัญ และให้ความสนใจที่สามารถจะเสนอข้อมูล เสนอความคิดเห็น เสนอทางเลือก หรือเสนอทางออก เพื่อประกอบการตัดสินใจ ในทางนโยบายให้แก่ฝ่ายบริหารได้

3. การสนับสนุน หรือให้ความเห็นชอบฝ่ายบริหารในเรื่องที่ถูกต้องเหมาะสม และ จำเป็น สภากองถิ่นมีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในกิจการ หรือการดำเนินการรวมทั้ง ให้ความเห็นชอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนั้นหากสมาคมชิกสภากองถิ่นเห็นว่า เป็นกิจกรรม หรือกิจการที่มีประโยชน์แก่ชุมชน ก็ควรให้การสนับสนุนและให้ความเห็นชอบ หรือ อนุญาตให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ อย่างไรก็ตามหากเรื่องนี้เป็นเรื่องที่กระทบกับ ชุมชน จำเป็นอย่างยิ่งที่สภากองถิ่นจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน นำมาประกอบการ ตัดสินใจ

4. ข้อเสนอแนะสมาคมชิกสภากองถิ่นในการดำเนินบทบาทควบคุมฝ่ายบริหาร สมาคมชิก สภากองถิ่นสามารถดึงกระทุกdam การอภิปราย หรือดึงคณะกรรมการสามัญ ส่วนมากก็เป็นการดึง รับ เพราะดำเนินการเมื่อก็ปัญหาแล้ว หรือเกิดความผิดพลาดแล้ว อาจนำมาซึ่งความเสียหาย ดังนั้นการติดตามตรวจสอบหรือควบคุมการบริหารงานสมัยใหม่ จึงหันมาให้ความสำคัญกับการ วิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อที่จะได้เตรียมการป้องกันแก้ไขล่วงหน้า เป็นการควบคุมฝ่ายบริหารอย่าง เป็นระบบ บนพื้นฐานของข้อมูลและการวิเคราะห์อย่างรอบด้าน ซึ่งจะทำให้สภากองถิ่นได้รับ ความเชื่อถือ รวมทั้งเปลี่ยนความคิดของฝ่ายบริหารจากเดิมที่ฝ่ายบริหารเห็นว่าฝ่ายสภากองถิ่นเป็น พวกที่คอยจับผิด มาสู่การเป็นกลไกมิตร ช่วยกันทำงานเพื่อห้องถิ่นในบทบาทที่แตกต่างกัน ปัจจุบัน การตั้งกระทุกdam การอภิปราย หรือการตั้งคณะกรรมการสามัญ สามารถนำการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์และธรรมาภิบาล มาใช้เป็นประเด็นได้

บทบาทด้านการเป็นตัวแทนของประชาชน สมาคมชิกสภากองถิ่นมาจากการเลือกตั้งของ ประชาชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินบทบาทในฐานะเป็นตัวแทนของประชาชน โดย

1. การสะท้อนปัญหาความต้องการและความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่ เมื่อ ประชาชนในห้องถิ่น ได้มอบอธิปไตยของตนให้แก่สมาคมชิกสภากองถิ่นเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้แทน ของ ตนเองในการบริหารและพัฒนาห้องถิ่น สมาคมชิกสภากองถิ่นจึงมีหน้าที่ รวบรวม ศึกษาและวิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการของประชาชน เพื่อนำเสนอไปยังฝ่ายบริหาร และกระตุ้นเตือนให้ฝ่าย บริหาร ได้ริเริ่ม โครงการอันเป็นการแก้ปัญหาและสนับสนุนความต้องการของประชาชนในห้องถิ่น
2. จุดเชื่อมทางการสื่อสาร การกระจายข้อมูลข่าวสารระหว่างประชาชน ชุมชนกับ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจของการบริหารงานท้องถิ่น ดังนั้นหน้าที่สำคัญที่จะกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงควรให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ ตัวแทนของประชาชนคือสมาชิกสภาท้องถิ่น จึงต้องทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างประชาชนกับองค์กร โดยการกระจายข้อมูลข่าวสาร แผนดำเนินการ และผลการดำเนินการให้ประชาชนทราบ ในฐานะที่ประชาชนเป็นเจ้าขององค์กร การประชาสัมพันธ์ดังกล่าวเพื่อให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เคารพ ศรัทธา เชื่อมั่น อันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ”

## 6. ระบบอุปถัมภ์กับการปกครองท้องถิ่น

ระบบอุปถัมภ์เป็นระบบที่มีอยู่ทั่วไปในสังคมทุกภูมิภาคในโลกล้วนแต่มีการใช้ระบบอุปถัมภ์ เพราะประเพณีการนับถือในระบบอุปถัมภ์เป็นตัวเชื่อมระหว่างชนชั้นในสังคม โดยเฉพาะในสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบคัมแบง (Parochial) หรือแบบไพร์พ้า (Subject) ระบบอุปถัมภ์จะมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและระบบการเมืองการปกครองของสังคมนั้นเป็นอย่างมาก

ระบบอุปถัมภ์นั้นเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์กันระหว่าง “ผู้อุปถัมภ์” และ “ผู้รับอุปถัมภ์” ซึ่งต่างฝ่ายต่างเป็นผู้ให้ซึ่งกันและกัน แต่ต้องกันโดยผู้เดียวจะรู้สึกว่าผู้อุปถัมภ์จะเป็นฝ่ายให้ผลประโยชน์และเป็นผู้อยู่เหนือกว่าผู้รับอุปถัมภ์ และผู้รับอุปถัมภ์จะต้องตอบแทนบุญคุณของผู้อุปถัมภ์ ซึ่งการตอบแทนบุญคุณนี้อาจเป็นส่วนที่ผู้อุปถัมภ์จะเป็นฝ่ายได้รับจากผู้รับอุปถัมภ์

### 6.1 ความหมายของระบบอุปถัมภ์

นาพร เรืองสกุล (2548) ได้ให้ความหมายของคำว่าระบบอุปถัมภ์ว่า “ระบบอุปถัมภ์โดยกว้างๆ กล่าวได้ว่าระบบนี้เป็นระบบความสัมพันธ์ที่บุคคลสองฝ่ายที่มีสถานภาพทางสังคมไม่เท่าเทียมกัน แต่อยู่ด้วยกันได้ เพราะมีลักษณะต่างตอบแทนกันและกัน มีผลประโยชน์ร่วมกัน และมีความเป็นเพื่อนระหว่างกันอยู่ด้วย ในการนี้ฝ่ายผู้อุปถัมภ์มีทรัพยากรในครอบครองมากกว่า เช่น มีทรัพย์สิน เงินทอง ที่ดิน อำนาจ มากกว่า จึงสามารถให้การอุปการะและคุ้มครองแก่ผู้รับการอุปถัมภ์จากการถูกกดขี่จากผู้อื่น และจากอันตรายต่างๆ ได้ ส่วนผู้ได้รับการอุปถัมภ์ก็ตอบแทนด้วยการให้ความนิยมชมชอบ ให้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับแผนการร้ายของผู้อื่น และเป็นฐานที่ให้การสนับสนุนทางการเมืองต่อผู้อุปถัมภ์”

อมรา พงศាបุชญ์ และ ปรีชา คุวินทร์พันธุ์ (2536) กล่าวว่า “ระบบอุปถัมภ์ เป็นระบบของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีอำนาจ ทรัพย์สมบัติหรือการมีกัน ‘ผู้รับอุปถัมภ์’ ที่ต้องพึ่งพา ‘ผู้อุปถัมภ์’ ที่อยู่เหนือกว่าและสามารถบันดาลสิ่งของที่ตนต้องการได้ เป็นการเสนอสนองตอบต่อ กันที่อยู่บนพื้นฐานของข้อกำหนดทางศีลธรรม (Moal Basic) ระบบอุปถัมภ์ได้รับพิจารณาว่าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของโครงสร้างสังคมไทยในรูปแบบต่างๆ เช่น การอุปถัมภ์กันระหว่างเจ้าของที่ดินกับผู้เช่า เจ้านายกับลูกน้อง เจ้าพ่อ กับ มือเป็น หัวคะแนนกับการเลือกตั้งและการซื้อเสียง ข้าราชการกับนักการเมืองและนักธุรกิจการค้ารั่วปั้น เป็นต้น...

ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์เป็นความสัมพันธ์ในแนวตั้ง ที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีทรัพยากรต่างกันทรัพยากรนั้นไม่ได้หมายถึงทรัพย์สินแต่เพียงอย่างเดียวแต่หมายถึงอย่างอื่นๆด้วย ซึ่งอาจเป็น อำนาจทางการเมือง สิทธิพิเศษทางสังคม เป็นต้น...

ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ตามความหมายในอุดมคติคือ การที่ผู้อุปถัมภ์คือ ปกป้อง คำจุน ผู้รับอุปถัมภ์จะทำงานรับใช้ให้บริการแก่ผู้อุปถัมภ์ เป็นการแสดงความกตัญญู คำสัมัญญา ที่ใช้เรียก ผู้อุปถัมภ์ (Patron) และผู้รับอุปถัมภ์ (Client) ก็ เป็นคำในระบบครอบครัวคือ ‘ลูกพี่’ และ ‘ลูกน้อง’ ดังนั้นบทบาทในอุดมคติของผู้อุปถัมภ์ และผู้รับอุปถัมภ์ ก็คือบทบาทของบิดา กับบุตร หรือพี่กับน้องนั่นเอง”

**6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้อุปถัมภ์และผู้รับอุปถัมภ์** แอน โภนี หอดล (แปลโดย ปรีชา คุวินทร์พันธุ์ 2536: 27-29) ได้ให้ความจำกัดความไว้ว่า “คำเรียกงานว่า ‘ผู้อุปถัมภ์’ (Patron) เป็นคำที่มีที่มาจากการยาสเป็น หมายถึง บุคคลผู้มีอำนาจ สถานภาพ ฉันทานุමติ (Sanction) และอิทธิพล คำนี้อาจใช้เรียกนายจ้างหรือผู้สนับสนุนการจัดพิธีกรรมต่างๆ และแม้กระทั้งนักบุญองค์อุปถัมภ์ โดยบุคคลเหล่านี้จะต้องเข้ามาเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้ที่มีอำนาจด้อยกว่าหรือเป็น ‘ผู้รับอุปถัมภ์’ (Client) ที่ต้องการความช่วยเหลือและปกป้อง ผู้อุปถัมภ์ให้ประโยชน์โดยหวังจะได้ผลประโยชน์ตอบแทนในรูปสินค้า ความภักดี การสนับสนุนทางการเมืองและการบริการในรูปแบบต่างๆ จากผู้รับอุปถัมภ์ (ส่วนใหญ่แล้วผู้อุปถัมภ์หนึ่งคนจะมีผู้รับอุปถัมภ์หลายคน เช่น กรณีระบบศักดินาไทย ซึ่งเจ้านายคนหนึ่งจะมีบ่าวไพร่หลายคน หรือกรณีของเจ้าพ่อ มีลูกน้องหลายคน...ผู้แปล)

ระบบความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์และผู้รับอุปถัมภ์ ได้พัฒนาขึ้นมาในอาณาเขตที่ระบบการถือครองที่ดินอยู่ในมือของกลุ่มคนเพียงไม่กี่คนที่มีอำนาจและร่ำรวย รวมทั้งสามารถผูกขาดการศึกษาและเครื่องมือในการติดต่อกับโลกภายนอกที่กว้างขวางกว่าระดับชุมชน สำหรับชุมชนที่ระบบการถือครองที่ดินที่ค่อนข้างกระจายตัวอย่างเท่าเทียมกันจะมีการพัฒนาความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์น้อยมาก แต่ลักษณะความสัมพันธ์จะมีรูปแบบที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ตอบ

แทนระหว่างบุคคลที่เท่าเทียมกันซึ่งอาจเรียกว่าเป็น ‘สัญญาระหว่างผู้ร่วมงาน’ (Colleague Contracts) ”

### 6.3 ระบบอุปถัมภ์ในประเทศไทย

ระบบอุปถัมภ์นั้นเป็นความเชื่อในเรื่อง “การเวียนว่ายตายเกิด” เป็นเรื่องของบุญกรรมที่เชื่อว่าการทำกรรมในชาติภาพที่แล้วส่งผลให้เกิดมาใช้กรรมในชาตินี้ ผู้ที่มีอำนาจ บารมี เกินทองที่อยู่ในฐานะผู้อุปถัมภ์นั้นเป็นพระชาติที่ผ่านมาได้กระทำการดีไว้ ส่วนผู้ที่เกิดมา มีความด้อยกว่าในด้านต่างๆ เป็นพระที่ต้องเกิดมาใช้กรรมที่ทำไว้ในชาติก่อนจึงต้องเป็นผู้รับใช้และอยู่ภายใต้อำนาจของผู้อุปถัมภ์โดยต้องเป็นฝ่ายผู้รับอุปถัมภ์ ความเชื่อในลักษณะนี้เกิดขึ้นและมีอยู่ในภูมิภาคเอเชีย ประเทศไทย เช่นกันที่มีความเชื่อเช่นนี้ ดังนั้นระบบอุปถัมภ์จึงเกิดขึ้นในสังคมไทย ตั้งแต่ก่อนสมัยประวัติศาสตร์

ในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี ชิตา สาระยา (2521: 20-21 อ้างใน พิศิฐ เจริญวงศ์ และคณะ, 2545: 105) กล่าวว่า “ในสังคมสุโขทัยจะเห็นได้ว่า กษัตริย์ สงฆ์ และบุนนาค ข้าราชการ ต่างเป็นชนชั้นแห่งสังคม คือกลุ่มนักบุคคลซึ่งมีตำแหน่งและฐานะลดหลั่นกัน แต่บางทีก็อยู่ในฐานะที่เกื้อกูลกัน เช่น กษัตริย์กับสงฆ์ลักษณะร่วมกันของกลุ่มเหล่านี้อยู่เป็นกลุ่มที่ปกครองประชาชน จึงนับเนื่องอยู่ในชนชั้นเดียวกัน ชนชั้นปกครองอยู่ได้ด้วยการควบคุมแหล่งที่มาของบารมีและอำนาจ เพื่อร่วมประชาชนส่วนใหญ่ไว้ให้ได้ และยกระดับฐานะของตนเป็นผู้นำสังคม เป็นผู้ควบคุม แรงงาน เช่น ไฟร์และข้ามากกว่าจะเป็นแรงงานเอง แนวทางการใช้ชีวิตของพวคนี้จึงค่อยๆแยกห่างจากประชาชน”

ในสมัยสุโขทัยมีการปกครองแบบ “ปิตุราช” มีลักษณะ “พ่อปกครองลูก” ในสมัยนี้เรียกษัตริย์ผู้ปกครองว่า “พ่อบุน” ซึ่งปัจจุบันถือเป็นการใช้ระบบอุปถัมภ์อย่างชัดเจน

หลังจากการเสื่อมสภาพลงของอาณาจักรสุโขทัย เป็นช่วงเวลาที่อาณาจักรศรีอยุธยา เรืองอำนาจได้นำระบบการปกครองแบบ “เทวราช” มาใช้ ศุกรัตน์ เลิศพาณิชย์กุล (2545: 140) กล่าวว่า “การเรียกษัตริย์ว่า ‘พระเจ้าแผ่นดิน’ ซึ่งหมายความถึงพระมหาษัตริย์เป็นเจ้าของ แผ่นดิน” ดังนั้นประชาชนจึงเป็นเพียงผู้อาศัยแผ่นดินของผู้ปกครองทำกินเพื่อดำรงชีพ ลักษณะการปกครองแบบนี้ใช้ติดต่อกันมาถึงยุคกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น และในยุคเหล่านี้จัดให้มีระเบียบการปกครองไฟร์และทาส จะเห็นได้ว่าอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์นั้นมีสูงมาก เพราะคนที่อยู่ในชนชั้นไฟร์และทาสจำเป็นต้องรับการอุปถัมภ์จากชนชั้นผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์

ในสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ได้เกิดการปฏิรูประเบียบริหารราชการ แผ่นดินครั้งใหญ่ เป็นการดึงอำนาจการปกครองเข้าสู่ส่วนกลาง โดยมีพระมหาษัตริย์เป็น

ศูนย์กลางอำนาจ มีการยกเลิกระบบ “ไฟร์และท่าส” จากการยกรัฐบาล “ไฟร์และท่าส” ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้อุปถัมภ์กับผู้รับอุปถัมภ์ ที่เป็นลักษณะ “นายกับน้าว” เริ่มเปลี่ยนไปเป็นในลักษณะ “นายจ้างกับลูกจ้าง” ตามระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป โดยกลุ่มคนที่ได้เข้ามารับผู้อุปถัมภ์ กลุ่มใหม่คือชาวจีน ชาวทอง ทองสวัสดิ์ (2545: 417) กล่าวว่า “คนจีนเหล่านี้เมื่อเป็นผู้ประมูลผู้ขาดภาระภาระอยู่ที่ได้มีภาระมีอำนาจหนื้อที่นั้น ได้รับข้อความรับคำศักดิ์กลับกลายเป็นชนอีกชั้นหนึ่งของสังคมที่มีอิทธิพลและแตกต่างจากพระราชนคราช บุนนาค ไฟร์และท่าสที่มีมาแต่เดิม และต่อมาผู้คนเหล่านี้ก็จะเป็นผู้ร่วมอำนาจทางเศรษฐกิจ ไว้ในมือ” จะเห็นได้ว่าถึงแม้มีการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินเปลี่ยนแปลงผู้มีอำนาจ แต่ระบบอุปถัมภ์ยังคงมีอิทธิพลอยู่เพียงแต่มีการเปลี่ยนกลุ่มผู้อุปถัมภ์เท่านั้น

ในสมัยรัชกาลที่ 7 มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475 จากระบบ “สมบูรณานุญาติธิราชย์” ซึ่งมีมาแต่ครั้ง ร.5 โดยการขัดอำนาจของคณะราษฎร ได้ประกาศใช้ระบบการปกครองแบบ “ประชาธิปไตย” แต่ปรากฏการจริงมิได้เป็นประชาธิปไตยตามที่คณะผู้ยึดอำนาจประกาศหากแต่เป็นไปในรูปแบบ “อำนาจยาธิปไตย” จากการที่กลุ่มข้าราชการเข้ามายึดอำนาจในการปกครองและการบริหารประเทศ และ ออมร รักษาสัตย์ (2548: 19-20) กล่าวว่า “ต่อมาระบบการเมืองไทยก้าวเข้าสู่ยุค ‘ธนาธิปไตย’ ในสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหวัฒ” มีการใช้เงินซื้อเสียงเลือกตั้ง ซึ่งเป็นยุคที่เงินมีอำนาจชี้นำทิศทางการเมือง ได้นักการเมือง และพรรค การเมืองสร้างเครือข่ายระบบอุปถัมภ์ โดยการสร้างระบบหัวคะแนน มีการให้ผลประโยชน์ในรูปทรัพย์สิน หรือในรูปของอำนาจ หรือการให้โอกาสทางเศรษฐกิจ และกับคะแนนเสียงที่ทำให้ได้รับการเลือกตั้งเข้ามายึดอำนาจในการบริหารประเทศ

#### **6.4 การปกครองท้องถิ่นไทยกับระบบอุปถัมภ์**

ระบบอุปถัมภ์มีบทบาทและอิทธิพลกับการปกครองท้องถิ่นเป็นอย่างมากในประเทศไทยกำลังพัฒนาซึ่งในที่นี้รวมถึงการปกครองท้องถิ่นของไทยด้วย ประธาน สุวรรณมงคล (2552: 77-78) ได้กล่าวถึงอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ที่มีต่อการเมืองท้องถิ่น กล่าวคือ

“ประการแรก การเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมือง ก่อนการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมือง ท้องถิ่น ผู้ที่สนใจที่จะมาเป็นนักการเมืองท้องถิ่นจะต้องแสวงหาฐานเสียงหรือผู้สนับสนุนด้านคะแนนเสียง โดยผ่านระบบเครือญาติ มิตรสาย ชุมชน สมาคมที่เป็นสมาชิกอยู่ หรือผู้มีอิทธิพล ต่อคนในท้องถิ่นนั้น ผู้ที่ประสงค์จะเข้าวงการการเมืองก็ต้องวางแผนล่วงหน้าโดยการสร้างระบบอุปถัมภ์ในท้องถิ่นในฐานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือแก่ชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน

ประการที่สอง การแข่งขันในการเลือกตั้ง เริ่มจากการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง สำหรับผู้ที่มีฐานเสียงหรืออยู่ในเครือข่ายระบบอุปถัมภ์แล้วก็มีความได้เปรียบ เช่น เป็นคน

ดังเดิมและมีญาติพี่น้องอยู่มากในท้องถิ่น หรืออยู่ในเครือข่ายผู้มีอำนาจในท้องถิ่นอยู่แล้ว เช่น เป็นผู้สมัครในทีมของผู้บริหารท้องถิ่นเดิม เป็นผู้ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มผู้มีอำนาจทางการเมืองท้องถิ่นเดิม เป็นต้น

ประการที่สาม การดำรงตำแหน่งทางการเมือง เมื่อผู้สมัครได้รับการเลือกตั้งเข้ามาดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นแล้ว ก็สามารถใช้ทรัพยากรการบริหารขององค์กรปกครองท้องถิ่นนี้สร้างระบบอุปถัมภ์อย่างชอบธรรมได้ต่อเนื่อง เช่น การจัดบสนับสนุนเป็นพิเศษแก่ชุมชนที่สนับสนุนตนเอง หรือแต่งตั้งผู้นำชุมชนหรือหัวคะแนนที่สนับสนุนตนเองเป็นที่ปรึกษา หรือกรรมการในองค์กรปกครองท้องถิ่นนี้ หรือรับลูกหลวงของเครือญาติผู้สนับสนุนตนเองเข้าทำงานในองค์กรปกครองท้องถิ่นนี้ เป็นต้น

ประการที่สี่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ในสังคมชนบทจะมีผู้นำตามธรรมชาติที่เป็นที่เคารพนับถือของคนในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสามารถชี้นำความคิดของคนในสังคมแบบผู้มีบารมีได้ หรือมีผู้มีฐานะดี และให้ความช่วยเหลือคนในชุมชน เป็นที่พึงพอใจของคนในชุมชนได้ มีฐานะเป็น ‘ผู้อุปถัมภ์’ กรณีเช่นนี้ การมีส่วนร่วมของประชาชนก็อาจเป็นการมีส่วนร่วมแบบ ‘การระดมพล’ ได้ หากได้รับการร้องขอจากผู้อุปถัมภ์”

## 7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ บทบาทของสมาชิกสภาเทศบาล และอำนาจของฝ่ายบริหาร ซึ่งมีผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

มรุต วนันนาก (2548) ได้ศึกษาเรื่อง “ผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงของเทศบาลภายหลังการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีโดยตรงในประเทศไทย” เป็นการศึกษาเปรียบเทียบถึงความแตกต่างและความเปลี่ยนแปลงหลังการแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ซึ่งมาตรา 48 ทวิ ให้เทศบาลมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่งมาจากการเลือกตั้งของประชาชนโดยตรงตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ผลการศึกษาสรุปได้ว่า

อำนาจของนายกเทศมนตรี

- ทางด้านกฎหมายปรากฏว่าอำนาจโดยทั่วไปของนายกเทศมนตรียังมีเท่าเดิม เนื่องจากกฎหมายไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์หรือเพิ่มอำนาจให้แก่นายกเทศมนตรีมากขึ้น หากพิจารณาในข้อเท็จจริงแล้วปรากฏว่า นายกเทศมนตรีมีอำนาจมากขึ้นทั้งทางด้านจิตวิทยาและในทางปฏิบัติ

- ในทางจิตวิทยา นายกเทศมนตรีเอง สมาชิกสภาเทศบาลหรือแม้แต่ข้าราชการประจำเอง ต่างมองว่าอำนาจของนายกเทศมนตรีในด้านต่างๆ โดยภาพรวมมีมากขึ้น นายกเทศมนตรีบริหารจัดการด้านต่างๆ โดยภาพรวมมีมากขึ้น นายกเทศมนตรีบริหารงานโดยไม่จำเป็นต้องฟังความเห็นจากหลายฝ่ายนัก หรือไม่จำเป็นต้องฟังความคิดเห็นจากฝ่ายบริหารด้วยกัน เช่น รองนายกเทศมนตรี

- สำหรับในทางปฏิบัตินั้นอำนาจนายกเทศมนตรีมีมากขึ้น เช่น อำนาจในการลงนามเพื่อขอรับเงินสะสมใช้ได้โดยไม่ต้องผ่านสภาเทศบาลในวงเงินไม่เกิน 2 ล้าน หรืออำนาจในการโอนเงินงบประมาณได้ไม่จำกัดจำนวน

- อำนาจในการบริหารงานบุคคลข้อเท็จจริงพบว่า นายกเทศมนตรีมีอำนาจในการบริหารงานบุคคลมากขึ้น ทั้งบริหารงานบุคคลของฝ่ายการเมือง (รองนายกเทศมนตรี) เนื่องจากนายกเทศมนตรีสามารถแต่งตั้งและถอนอ่อนrog ของนายกเทศมนตรีได้เบ็ดเสร็จเด็ดขาดด้วยตัวเอง และไม่ต้องเกรงต่อความไม่พอใจของสภาเทศบาลในการบริหารงานบุคคลดังกล่าว สำหรับการบริหารงานบุคคลข้าราชการประจำในเทศบาล ข้อเท็จจริงพบว่า นายกเทศมนตรีก็มีอำนาจมากขึ้น เช่นกัน แต่ทั้งนี้ไม่ได้เป็นผลจากการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีโดยตรง หากเป็นผลที่มาจากการถูกหมายบนอื่น (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542) ซึ่งประกาศใช้ในเวลาใกล้เคียงกัน

- อำนาจในการจัดทำงบประมาณ ผลการวิจัยปรากฏว่า อำนาจในการจัดทำงบประมาณของนายกเทศมนตรีมีมากขึ้นทั้งด้านปฏิบัติและด้านจิตวิทยา กล่าวคือ ในด้านปฏิบัติ นายกเทศมนตรีเป็นเพียงบุคคลเดียว ที่มีอำนาจในการเสนอร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเข้าสู่การพิจารณาของสภาเทศบาล ในขณะที่ในรูปแบบเดิมอำนาจในการเสนอกระทำในนามคณะกรรมการตัวแทนและในทางจิตวิทยาพบว่า นายกเทศมนตรีมีอิสระมากขึ้นในการดำเนินการจัดทำงบประมาณ เนื่องจากนายกเทศมนตรีไม่ต้องพะวงกับคะแนนเสียงในสภาเทศบาลที่จะสนับสนุนร่างเทศบัญญัติงบประมาณประจำปีของเทศบาลดังกล่าว

- อำนาจในการยับยั้งกฎหมาย แนวคิดในเรื่องอำนาจในการยับยั้งกฎหมายที่ออกโดยฝ่ายสภาเทศบาลนี้กฎหมายยังไม่เปิดโอกาสให้ทำได้

ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายสภา

- เสถียรภาพและความเข้มแข็งของฝ่ายบริหาร ในข้อเท็จจริงพบว่า ฝ่ายบริหารของเทศบาลมีเสถียรภาพและความเข้มแข็งขึ้น ด้วยหลักเหตุผล 5 ประการคือ

- 1) นายกเทศมนตรีมีความชอบธรรมทางการเมืองมากขึ้น เนื่องจากมาจากการเลือกตั้งของประชาชนโดยตรง ทำให้สมาชิกสภากเทศบาลไม่กล้าติรุณฝ่ายบริหารมากนัก เพราะอาจจะกระทบต่อคะแนนนิยมของตนได้
- 2) การติรุณฝ่ายบริหารของสภากเทศบาลกระทำไม่ได้ผล เพราะการดำเนินอยู่ของฝ่ายบริหารไม่เข้าอยู่กับคะแนนเสียงสนับสนุนในสภากเทศบาล
- 3) มีกลไกกับฝ่ายบริหารกับฝ่ายสภा ในกรณีที่สภากเทศบาลไม่รับหลักการแห่งเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ฝ่ายบริหารเสนอ
- 4) หากสภากเทศบาลไม่เห็นชอบในร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามที่คณะกรรมการร่วมระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายสภาร่าง法案แล้ว กฎหมายกำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยยุบสภากเทศบาล ซึ่งการยุบสภากเทศบาลไม่มีผลทำให้นายกเทศมนตรีพ้นจากตำแหน่งแต่อย่างใด ส่งผลโดยตรงให้นายกเทศมนตรีมีเสถียรภาพมากขึ้น
- 5) การเปลี่ยนผูกฝ่ายการเมืองของสมาชิกสภากเทศบาลไม่มีผลต่อการทำงานของนายกเทศมนตรี เนื่องจากนายกเทศมนตรีอาศัยเสียงสนับสนุนในสภากเทศบาลน้อยกว่าในระบบเดิม  
 - อำนาจต่อรองของฝ่ายสภานี้มีต่อฝ่ายบริหาร ข้อเท็จจริงปรากฏว่า ในการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีโดยตรง ได้มีการเปิดโอกาสให้สภากเทศบาลเข้ามามีอำนาจในการตรวจสอบคู่กับฝ่ายบริหารมากขึ้นด้วยเครื่องมือที่สำคัญ 4 ประการ
- 1) อำนาจในการขอเปิดอภิปรายทั่วไปโดยไม่มีการลงมติไม่ไว้วางใจของสภาเทศบาล
  - 2) นายกเทศมนตรีจำเป็นต้องแกล้งนโยบายในการบริหารงานเทศบาลให้แก่สภากเทศบาลฟังก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่และยังต้องรายงานผลการดำเนินงานให้แก่สภากเทศบาลฟังทุกปี
  - 3) อำนาจในการตั้งกระทุกคำน้ำนายกเทศมนตรีและรองนายกเทศมนตรี
  - 4) อำนาจในการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี กล่าวโดยสรุป อำนาจที่ฝ่ายสภากเทศบาลที่จะต่อรองกับฝ่ายบริหารมีมากขึ้น มีเครื่องมือหรือช่องทางในการต่อรองมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับรูปแบบเดิม แต่เครื่องมือเหล่านี้จะใช้ได้สำเร็จหรือไม่เข้าอยู่กับเงื่อนไขของแต่ละเทศบาล  
 - การยุบสภาก และ การอภิปรายไม่ไว้วางใจ การยุบสภาก และการอภิปรายไม่ไว้วางใจ เป็นสิ่งที่กฎหมายยังไม่เปิดโอกาสให้กระทำได้ในเทศบาล จะมีการกำหนดถึงเรื่องการยุบสภากเพียง 2 กรณีเท่านั้น คือ กรณีที่สภากเทศบาลไม่เห็นชอบในร่างเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีของเทศบาลที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการร่วมระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายสภากเทศบาล และอำนาจในการ

ยุบสภាតั้งกล่าวก็ไม่ได้เป็นของนายกเทศมนตรีแต่อย่างใด หากแต่เป็นอำนาจของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย และกรณียุบสภาที่ 2 คือ การยุบสภามาตรา 74 กรณีเพื่อเป็นการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตเทศบาล

ส่วนการอภิปราชที่ว่าไป ที่สภานเทศบาลกระทำได้นั้น ก็เป็นเพียงแค่การอภิปราชเท่านั้น สภานเทศบาลไม่สามารถลงมติไว้วางใจหรือไม่ไว้วางใจแก่นายกเทศมนตรีจากข้อมูลและความเห็นส่วนใหญ่มองว่า อำนาจในการยุบสภามิควรเป็นของนายกเทศมนตรี หากควรเป็นของคนกลาง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ตามที่กำหนดไว้เดิมดีอยู่แล้ว เนื่องจากเห็นว่า การเมืองท้องถิ่นของไทยยังไม่พร้อมที่จะให้นักการเมืองท้องถิ่นใช้อำนาจในการพิจารณาในเรื่องดังกล่าว

สำหรับเรื่องการอภิปราชไม่ไว้วางใจก็เช่นกัน กล่าวคือ สภานเทศบาลยังไม่ควรมีอำนาจในการเปิดอภิปราชไม่ไว้วางใจนายกเทศมนตรีหรือฝ่ายบริหาร เพราะหารสภานเทศบาลมีอำนาจดังกล่าวแล้ว อาจส่งผลให้การทำงานของฝ่ายบริหารไม่เป็นไปตามเจตนาณั้นที่กฎหมายต้องการให้ฝ่ายบริหารเข้มแข็งอีกด้วย เพราะสภามีอำนาจในการโค่นล้มฝ่ายบริหาร

**บทสรุปผลกระทบของการเลือกตั้นนายกเทศมนตรีโดยตรง ต่อระบบการปกครองท้องถิ่นไทยโดยรวม**

จากการศึกษาพบว่า การเลือกตั้นนายกเทศมนตรีโดยตรงยังไม่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้างต่อสังคมโดยรวมเท่าไหร่นัก ผลกระทบที่เกิดขึ้นแล้วล้วนแต่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นภายในองค์กรเทศบาล ที่มีการจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันภายในองค์กรเทศบาลกันใหม่ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายสภากับฝ่ายบริหาร แต่มีพิจารณาถึงผลกระทบด้านอื่นๆ โดยรวมภายนอกองค์กรเทศบาลแล้ว การเลือกตั้นนายกเทศมนตรีโดยตรงในประเทศไทยยังมีพลังค่อนข้างน้อยต่อความคาดหวังและเจตนาณั้นที่จะให้การเลือกตั้นนายกเทศมนตรีโดยตรงมีผลกระทบต่อระบบการปกครองท้องถิ่นไทยโดยรวม เช่น การเลือกตั้นนายกเทศมนตรีโดยตรงยังไม่ทำให้ประชาชนตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น การเลือกตั้นนายกเทศมนตรีโดยตรงยังไม่มีแรงดึงดูดมากพอที่จะทำให้นักการเมืองหน้าใหม่ มีความรู้ความสามารถเข้ามาลงสมัครรับเลือกตั้งภายในเทศบาลเป็นต้น การเลือกตั้นนายกเทศมนตรีโดยตรงในปัจจุบันยังไม่มีพลังมากพอที่จะทำให้สังคมและประชาชนโดยรวมหันมาให้ความสนใจต่อการเมืองในเทศบาลมากขึ้น หากแต่เป็นการแก้ไขปัญหาในทางเทคนิคต่างๆที่เกิดขึ้นภายในองค์กรเทศบาลเท่านั้น”

สามารถ อารยะกุล (2551) ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิภาพในด้านนิติบัญญัติของสถาบันการบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอธนบุรี จังหวัดสิงห์บุรี” พนวจ

“ประสิทธิภาพในด้านบุคลากรของสถาปัตยกรรมบริหารส่วนตำบลโดยภาพรวม มีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ถูกอำนวยและอิทธิพลจากบุคคลภายนอก (นายก อบต.) หรือผู้บังคับบัญชา (ประธานสภา อบต.) เนื้อครองจำหรือแทรกแซง ส่งผลให้ประสิทธิภาพในด้านนิติบัญญัติของสภา อบต. อ่อนมาสูงไปด้วย

- ประสิทธิภาพในด้านนิติบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพร้อมอยู่ในระดับสูง จึงไม่ค่อยมีปัญหาในเชิงปฏิบัติงาน กล่าวคือ มีการปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ส่วนตำบลซึ่งมีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะ จึงทำให้กฎระเบียน และการจัดทำเอกสารข้อบัญญัติต่างๆ ก่อนเข้าเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม แต่พบข้อเท็จจริงว่า สภาพอุบต.ได้มีการตั้งคณะกรรมการประยุตติเพื่อพิจารณาร่างข้อบัญญัติงบประมาณนั้นทุกรั้งจริง แต่ไม่เคยเปลี่ยนตัวคณะกรรมการ เลย เป็นคณะกรรมการชุดเดิมตลอด และในการพิจารณาร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของคณะกรรมการประยุตติไม่เคยปรับลดรายจ่ายแต่อย่างใด เพียงตั้งไปเพื่อให้ครบตามระเบียบท่านี้ ไม่แสดงบทบาทหน้าที่แต่อย่างไร

- ประสิทธิภาพในด้านนิติบัญญัติของสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในการควบคุม การปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า การตั้งกระทุกามเป็นการตามกระทุกสุดแบบตามไปต่อมา ไม่ได้ส่งเป็นเอกสารตามแบบกระทุกามที่ระบุขึ้นในกระทุกาม ไทยกำหนดให้ใช้ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องพิทักษ์ผลประโยชน์ของสมาชิก อบต. ในแต่ละหมู่บ้าน ไม่มีการตามกระทุกในลักษณะตรวจสอบการทำงานของนายก อบต. โดยทั่วไป จึงทำให้กระทุกามนั้นไม่มีสาระสำคัญที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญได้ส่งผลให้นายก อบต. ไม่สนใจและไม่ให้ความสำคัญในการตอบกระทู้เท่าที่ควร

ส่วนในการอภิปรายทั่วไปโดยไม่ลงมติข้อเท็จจริงพบว่าไม่ค่อยมีการใช้วิธีการนี้ในทางนิติบัญญัติของสภา อบต. ใน การวิจัยพบเพียง 2 แห่งเท่านั้นที่ใช้วิธีการนี้ในการควบคุมการปฏิบัติงานของนายก อบต. ส่วนที่เหลือไม่มีการดำเนินการเลย เพราะสมาชิกสภา อบต. ไม่มีความรู้ในเรื่องกฎหมายมาตรา 58/7 ว่าเป็นอย่างไร และดำเนินการอย่างไร ประกอบกับสาเหตุสำคัญ เพราะสมาชิกสภา อบต. เกรงใจนายก อบต. รวมทั้งสมาชิกส่วนใหญ่เป็นพวกรเดียวกับนายก ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลอิทธิพลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสภา อบต. อันเป็นเหตุส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในด้านนิติบัญญัติของสภา อบต. พぶว่ามีการใช้อำนาจบารมี จากนายก อบต. ในการลง

มติของสภา อบต.ส่วนใหญ่เป็นพวกเดียวกับนายก และข้อเท็จจริงพบว่าส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่มีผลประโยชน์ร่วมกันและเป็นความเกรงใจซึ่งกันและกันไม่ได้เป็นการใช้อำนาจบารมีโดยตรง”

ชาคริตชัย จอมแจ้ง (2550) ได้ศึกษาเรื่อง “บทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” สรุปผลการวิจัยบทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นได้ดังนี้

“1. บทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลในการตราเทศบัญญัติ บทบาทของสมาชิกสภาในด้านนี้มีอยู่มาก จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่าบทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลในด้านการตราเทศบัญญัติ ในขั้นตอนการรับหลักการนั้นสมาชิกได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆน้อยมาก ทั้งนี้จาก การสังเกตการณ์ประชุมสภาเทศบาลและจากบันทึกการประชุมสภาเทศบาลจะเห็นได้ว่า ผู้ที่แสดงความคิดเห็นมักจะเป็นบุคคลเดิมๆซึ่งมิได้คุ้น จากรายงานการประชุมสภาเทศบาล ปี พ.ศ. 2548 มีญัตติเกี่ยวกับงบประมาณเข้าสู่การพิจารณาของสภาเทศบาลจำนวน 12 ครั้ง สภาอนุมัติด้วยเสียงข้างมากทั้ง 12 ครั้ง โดยไม่มีการแสดงความคิดเห็นในเทศบัญญัตินั้นๆแม้แต่ครั้งเดียว และในปี พ.ศ. 2549 มีญัตติที่นำเข้าสู่บวนการพิจารณาในสภาเทศบาล จำนวน 19 ญัตติ สภาเทศบาลได้พิจารณาโดยไม่ออกความคิดเห็น 12 ญัตติ ในจำนวนนี้เป็นญัตติที่เกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายของเทศบาล ทั้งหมด ซึ่งส่งผลต่อการพิจารณาในวาระที่ 2 การแปรญัตติ และวาระที่ 3 การลงมติ ซึ่งเปรียบเสมือนสภาพเทศบาลเป็นเพียงสภาพร้ายๆเพื่อรับรองความถูกต้องให้เป็นขั้นตอนของกฎหมายเท่านั้น

2. บทบาทของสมาชิกสภาด้านการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี จากรายงาน การประชุมเทศบาล จะเห็นว่าบทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลด้านนี้มีอยู่เช่นกัน จะเห็นว่าสมาชิกสภาเทศบาลให้ความสำคัญกับการพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีน้อยมาก ทั้งที่บทบาทด้านนี้จะส่งผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยรวม การแสดงความคิดเห็นของสมาชิกสภาเทศบาลขาดความเข้มข้นเนื่องจากสมาชิกไม่ได้ชี้ให้เห็นประโยชน์ วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่ได้ตรวจสอบ หรือสอบถามโครงการสำคัญๆของฝ่ายบริหาร ไม่มีข้อเสนอแนะให้กับ ฝ่ายบริหาร ซึ่งในเรื่องนี้สมาชิกเองได้ให้เหตุผลว่า ก่อนการประชุมในเรื่องเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่าย ทางฝ่ายบริหารและฝ่ายสภากำประชุมนอกรอบเพื่อทำความเข้าใจในโครงการต่างๆก่อน หากมีอะไรที่ไม่เข้าใจก็จะทำความเข้าใจกันก่อนที่จะเสนอต่อสภา จึงทำให้มีการนำเสนอข้อมูลที่ไม่ค่อยมีการแสดงความคิดเห็น

3. บทบาทของสมาชิกสภากเทศบาลด้านการควบคุมฝ่ายบริหาร บทบาทหน้าที่ในเรื่องนี้มีความสำคัญอย่างมากต่อการที่จะรักษาผลประโยชน์ของประชาชน และเป็นบทบาทที่แก่ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เมื่อพิจารณาจากรายงานการประชุมสภากเทศบาล จะเห็นว่าการควบคุมฝ่ายบริหารของสมาชิกสภากเทศบาลมีน้อยเช่นกัน การตรวจสอบโครงการต่างๆของฝ่ายบริหารสมาชิกสภานั้นในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเหตุผลเรื่องนี้ เพราะเป็นเรื่องที่ประชาชนได้รับความเดือดร้อน จึงต้องสนใจและเอาใจใส่เป็นพิเศษ

4. บทบาทของสมาชิกสภากเทศบาลด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง เป็นบทบาทที่เด่นชัดที่สุด เนื่องจากบทบาทด้านนี้ทำให้ประชาชนตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้นกว่าที่ผ่านมาในการทำหน้าที่ของสมาชิกสภากเทศบาล ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่ในการตรวจสอบบัญชี การพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี และการควบคุมฝ่ายบริหารในสภากเทศบาล และการทำหน้าที่ออกสภากเทศบาล ในเรื่องสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนมีข้อจำกัดหลายประการ เช่น

- เรื่องความรู้ความเข้าใจด้านหน้าที่ในฐานะสมาชิกสภากเทศบาล ที่ต้องยึดมั่นต่อผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก

- จิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อประชาชนในฐานที่เป็นตัวแทนประชาชน ที่จะต้องรักษาผลประโยชน์ของประชาชน โดยทำหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมการทำงานของฝ่ายบริหารให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนมากที่สุด

- ปัญหาระบบอุปกรณ์ที่บันทอนศักยภาพการทำหน้าที่ของสมาชิกสภากเทศบาล เช่น การที่ฝ่ายบริหารให้ผลประโยชน์ในรูปแบบต่างๆกับสมาชิกสภากเทศบาล เพื่อแลกกับผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้องของชุมชนทั้งก่อนและหลังการเลือกตั้ง ทำให้สมาชิกสภากเทศบาลไม่สามารถทำหน้าที่เพื่อตรวจสอบและควบคุมการทำงานของฝ่ายบริหาร ได้อย่างเต็มที่ จึงให้การทำหน้าที่ของสมาชิกสภากเทศบาลขาดประสิทธิภาพ

- ปัญหาความขัดแย้งทางความคิดด้านการเมืองที่ไม่ถูกต้องของประชาชนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ระบบประชาธิปไตย ที่ประชาชนส่วนใหญ่เข้าใจว่าหลังวันเลือกตั้งแล้วประชาชนไม่มีสิทธิมีเสียงอีกด่อไป

- ปัญหานักการเมืองอาศัยความไม่รู้ ความไม่เข้าใจในด้านการเมืองของประชาชน เป็นเครื่องมือกอบโกย โดยแสวงหาผลประโยชน์ในลักษณะต่างๆ

ประสิทธิ์ ตันติกิตติพิสุทธิ์ (2549) ได้ศึกษาเรื่อง “ศักยภาพในการตรวจสอบถ่วงดุลของสภากองถิ่น: กรณีศึกษาสภากเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส” ผลการวิจัยพบว่า

- ความแตกต่างของสมาชิกสภาก็องค์นั้นหรือเทศบาล พนว่า ระดับของสภาก็องค์นั้นซึ่งเป็นปัจจัยคงคลุม “ไม่มีความแตกต่าง หมายถึงสมาชิกสภาก็องค์นั้นแม้จะมี ระดับที่แตกต่างกันไป เมื่อว่า จะเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัดก็ได้ หรือเป็นสมาชิกสภาก็องค์นั้นและมี ระดับหรือเมืองหรือนครก็ได้ หรือเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับใดระดับหนึ่ง ล้วนสามารถ ทำหน้าที่อย่างมีศักยภาพในการตรวจสอบคุณภาพบริหาร ได้เท่าเทียมกัน การเป็นสมาชิกสภาก็องค์นั้นที่มีสังกัดต่างระดับขึ้นกัน ไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพ

- ความแตกต่างของการสังกัดหรือไม่สังกัดกลุ่มการเมืองท้องถิ่น พนว่าในปัจจุบันยัง ไม่มีโครงสร้างรายงานธุรการสภาก็องค์นั้นที่ชัดเจนทั้ง ในส่วนเลขานุการสภาก็องค์นั้น ซึ่งทำหน้าที่ บังคับบัญชารายงานธุรการสภาก็องค์นั้นที่มีอยู่ก็ได้ ยังมีลักษณะที่เกี่ยวข้องหรือขึ้นอยู่กับฝ่ายบริหาร ทำ ให้สามารถใช้บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ได้เต็มที่ ต้องจัดหาทรัพยากรต่างๆด้วยตนเอง การไม่ สามารถปรึกษาหารือในเรื่องที่อาจเปิดเผยหรือไม่อาจเปิดเผยได้ ทำให้สมาชิกสภาก็องค์นั้นที่ไม่ได้ สังกัดกลุ่มหรืออาจลงสมัครคนเดียวแล้วได้รับการเลือกตั้ง ทำหน้าที่โดยค่ายฯเรียนรู้หลักเกณฑ์ วิธีการต่างๆ แบบค่ายเป็นค่ายไป ทำให้ในช่วงระยะเวลา อายุ ปีที่ 1,2 และ 3 ของการได้รับการ เลือกตั้งจากจำนวนทั้งหมด 4 ปี ไม่สามารถแสดงศักยภาพในการตรวจสอบคุณภาพบริหาร ได้ และเมื่อทำหน้าที่สมาชิกสภาก็องค์นั้นเข้าสู่ปีที่ 3 หรือ 4 แล้วจึงมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นก็ถึง ระยะเวลาสิ้นอายุการทำหน้าที่พอดี แต่ปกติสมาชิกสภาก็องค์นั้นจะถูกเลือกตั้ง ทำหน้าที่โดยค่ายฯเรียนรู้หลักเกณฑ์ การเมืองกลุ่ม ได้กลุ่มหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นฝ่ายบริหารหรือไม่เป็นฝ่ายบริหาร เพื่อพิ่งพาทรัพยากรที่มีอยู่ ของกลุ่มการเมืองท้องถิ่นดังกล่าว ศักยภาพในการตรวจสอบคุณภาพของสมาชิกสภาก็องค์นั้นที่ไม่ สังกัดกลุ่ม จึงแตกต่างกับสมาชิกสภาก็องค์นั้นที่สังกัดกลุ่มการเมืองท้องถิ่น หรืออยู่ในระดับน้อยกว่า มาก เพราะสมาชิกที่สังกัดกลุ่มสามารถเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ของกลุ่ม ได้ตั้งแต่เข้าทำหน้าที่ในปี ที่ 1 เป็นต้นไป และเมื่อทำหน้าที่จนถึงปีที่ 3 หรือ 4 ก็จะมีความชำนาญในการต่างๆ ของการ บริหารท้องถิ่นมากกว่าผู้ไม่สังกัดกลุ่มการเมือง

- ความแตกต่างของกลุ่มการเมืองที่สังกัด เป็นฝ่ายบริหารหรือไม่เป็นฝ่ายบริหาร เนื่องจากศักยภาพในการตรวจสอบคุณภาพของสมาชิกนั้น สมาชิกสภาก็องค์นั้นจะต้องกระทำการโดยยก มือเพื่อภารกิจ ภารกิจที่ต้องกระทำทุกตาม ในการประชุมสภาก็องค์นั้นเพื่อสอบถามหรือทักท้วง การปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารหรือผู้บริหาร อันเป็นการตรวจสอบความคุณตามหน้าที่ที่มีเพื่อคุณภาพ ฝ่ายบริหาร ดังนั้นสมาชิกสภาก็องค์นั้นที่สังกัดกลุ่มการเมืองท้องถิ่นกลุ่มนี้ จึงย่อมทำหน้าที่ซึ่งมีผล

ผูกพันตามกฎหมายหรือมีการบันทึกไว้อย่างเป็นทางการมากกว่า เช่น การยกเมืองออกภิ旁ราย ยื่นญัตติ หรือกระทำความมากกว่า (ภายหลังล้วนสุดการประชุมจะมีการถอนเดบบันทึกเสียง จัดทำเป็นรายงานการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษร และจะมีการยกเมืองรับรองในที่ประชุมนัดต่อไปหรือระหว่างน้ำ) แตกต่างจากสมาชิกสภาพห้องถินที่สังกัดกลุ่มการเมืองห้องถินฝ่ายเดียวกันกับฝ่ายบริหารที่ไม่สามารถกระทำกระบวนการดังกล่าวอย่างเต็มที่ ซึ่งอาจเป็นด้วยสาเหตุที่ฝ่ายบริหารที่ตนสังกัดได้จัดให้มีการประชุมภายนอกอย่างไม่เป็นทางการก่อน มีการพูดคุย ทักทิ้ง อย่างไม่เป็นทางการมาก่อน ก็ได้ ซึ่งเป็นการแสดงศักยภาพในที่อื่นนอกที่ประชุมสภาพ และไม่ได้กระทำหน้าที่ต่อที่ประชุมหรือผู้เข้าร่วมประชุมที่ประกอบด้วย ปลัดหรือรองปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากองงานต่างๆ ประชาชนหรือผู้แทนชุมชนในเขตเทศบาลต่างๆที่เข้าฟัง อันมีลักษณะคล้ายการตรวจสอบถ่วงคุณทางอ้อม เมื่อไม่ได้กระทำโดยเปิดเผยอย่างปกติตามที่กฎหมายกำหนดไว้ จึงทำให้ผลการวิจัยนี้พบว่าการสังกัดกลุ่มการเมืองห้องถินกลุ่มฝ่ายบริหารกับกลุ่มอื่นๆมีความแตกต่างกัน ในลักษณะค่านเฉลี่ยของการตรวจสอบถ่วงคุณของสมาชิกสภาพห้องถินที่สังกัดคนละกลุ่มกับฝ่ายบริหารมีมากกว่า

นันทวน วุฒิ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาท อำนาจ หน้าที่ในการปักครองห้องถินของคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาพเทศบาลและพนักงานเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี” พบว่า

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจ หน้าที่ ในการปักครองห้องถินของคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาพเทศบาล และพนักงานเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี

2. ระดับการปฏิบัติตาม อำนาจ หน้าที่ ในการปักครองห้องถินของคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาพเทศบาล และพนักงานเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านประเมินผลงาน รองลงมาด้านการตัดสินใจ ด้านการวางแผน และด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

3. เปรียบเทียบด้านการปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจ หน้าที่ ในการปักครองห้องถิน ของคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาพเทศบาลและพนักงานเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี จำแนกตาม เพศ อายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกการศึกษาการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยที่สำคัญระดับ .05 และจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

เชาวลิต ยิ่งเย็น (2549) ได้ศึกษาเรื่อง “การกำกับดูแลและตรวจสอบการปฏิบัติราชการของผู้บริหารเทศบาล” เป็นการศึกษาจากพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 และรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2540 ผลการศึกษาพบว่ามีปัญหาดังนี้

- ปัญหานี้ของจากขาดบทบัญญัติของกฎหมายในบางเรื่องที่จำเป็นภายใต้หลักการกำกับดูแล ในการกำกับดูแลและตรวจสอบการปฏิบัติราชการของผู้บริหารเทศบาล กฎหมายกำหนดให้ส่วนกลางมีอำนาจกำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่นได้ก่อนข้างมาก โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ดูแลและตรวจสอบ แต่ยังมีหลายเรื่องที่สมควรให้ส่วนกลางเข้าไปมีอำนาจกำกับดูแล แต่ปัจจุบันยังไม่มีกฎหมายรองรับหรือกำหนดไว้ เช่น การดำเนินการทางวินัยแก่พนักงานท้องถิ่น กรณีกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้นายกเทศมนตรีแต่งตั้งกรรมการสอบสวนจากพนักงานเทศบาล ซึ่งอาจเป็นช่องว่างในการสอบสวนเนื่องจากอาจมีการกลั่นแกล้งหรืออคติจากนายกเทศมนตรี

- ปัญหารูปแบบและขั้นตอนในการกำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่นที่แตกต่างกัน  
จากรูปแบบและขั้นตอนการกำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 รูปแบบ คือองค์การบริหารส่วน  
ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีรูปแบบที่แตกต่างกัน และไม่มีมาตรฐานกลางหรือ  
แนวทางเดียวกัน ทำให้เกิดความสับสนหรือไม่เข้าใจของการกำกับดูแลและตรวจสอบการปฏิบัติ  
ราชการของผู้บริหารท้องถิ่น ในกรณีสถานภาพขององค์กรถูกปรับเปลี่ยนไปอีกรูปแบบหนึ่ง  
กล่าวคือจากองค์การบริหารส่วนตำบลถูกยกฐานะเป็นเทศบาลตำบลหรือเทศบาลเมือง ดังนั้นควรมี  
กฎหมายกำหนดขั้นตอนและรูปแบบการกำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐานกลาง  
และเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพราะเมื่อเกิดความขัดแย้งส่วนกลางและท้องถิ่นอาจอ้างกฎหมาย  
กฎระเบียบ คณลักษณะ และระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นด้วยกันเอง ยังถูกกำกับดูแลในลักษณะ  
ที่แตกต่างกันอีกด้วย ทั้งๆที่สถานะขององค์กรอยู่ในระดับเดียวกัน

- ปัจจุบันทางการศึกษาได้กำหนดให้ต้องมีการประเมินผลการเรียนของนักเรียน

- ปัจจัยที่เกิดจากการกำกับดูแลตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

ส่วนกลาง

- ปัจจัยที่เกิดจากการกำกับดูแลการกระทำอื่นๆ ของส่วนราชการ

- ปัลหาเกี่ยวกับผู้ใช้อ่านางสั่งการให้พื้นตำแหน่ง”

อารีญา ตั้งจิตร (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ความเข้าใจบทบาทของตนเองในการเป็นตัวแทน กรณีศึกษา: สมาชิกสภาเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลจากการศึกษาระบบนี้สรุปได้ว่า

- พิจารณาประเด็นความเป็นอิสระในการตัดสินใจตามดุลยพินิจของตน สมาชิกสภากเทศบาลตำบล ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่เป็นตัวแทนที่ไม่มีอิสระในการตัดสินใจ
- พิจารณาประเด็นการตอบสนองกับผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือพรคร การเมือง สมาชิกเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่เป็นตัวแทนที่ตอบสนองกับผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นและพรครการเมืองในระดับกลาง

เดิศพร พงษ์พิพัฒน์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “บทบาทของสมาชิกสภากเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลหลังส่วนจังหวัดชุมพร” ได้ผลในการศึกษาดังนี้

- สมาชิกสภากเทศบาลมีบทบาทในด้านดังกล่าวทุกด้าน อยู่ในระดับมาก แต่ในทัศนะของพนักงานเทศบาล พบว่า สมาชิกสภากเทศบาลมีบทบาทเฉพาะด้านการสะท้อนปัญหาให้คณะเทศมนตรี ได้รับทราบ และด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเทศบาลประจำปีในระดับมาก ส่วนในด้านอื่นๆมีบทบาทในระดับน้อย

- บทบาทในด้านการตรวจสอบและกำกับดูแลฝ่ายบริหาร พบว่า ในทัศนะของสมาชิกสภากเทศบาลเห็นว่า สมาชิกสภากเทศบาลมีบทบาทในด้านดังกล่าว ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มมาก แต่ในทัศนะของพนักงานเทศบาลมีระดับปานกลางและมีแนวโน้มน้อย

- บทบาทในการตราเทศบัญญัติ พบว่า ในทัศนะของสมาชิกสภากเทศบาลและพนักงานเทศบาลเห็นว่า สมาชิกสภากเทศบาลมีบทบาททางด้านดังกล่าว ในระดับปานกลางและระดับน้อย

- บทบาทในการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้กับประชาชนในท้องถิ่น พบว่า ในทัศนะของสมาชิกสภากเทศบาล เห็นว่า สมาชิกสภากเทศบาลมีบทบาทในด้านดังกล่าว ในระดับมากและปานกลาง แต่ในทัศนะของพนักงานเทศบาล มีระดับปานกลางและน้อย

- ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบุคคลของสมาชิกสภากเทศบาล ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของสมาชิกสภากเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของสมาชิกสภากเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น พบว่า กลุ่มตัวอย่างของสมาชิกสภากเทศบาลส่วนใหญ่ มีปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านตัวบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเทศบาล และด้านนโยบายการกระจายอำนาจของรัฐบาล นอกจากนี้ ยังพบข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและบทบาทของสมาชิกสภากเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น คือ กลุ่มตัวอย่างสมาชิกสภากเทศบาลเห็นว่ามีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเทศบาล รวมทั้งการจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่สมาชิกสภากเทศบาลต่อการบริหารงานเทศบาลให้มากขึ้น

ศิชา เนียมรา瓦ร (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ของ สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิที่มีต่อการเมืองท้องถิ่น: ศึกษารณิเทศบาลนครลำปาง” ผลของการศึกษา มีดังนี้

- สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิมีความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์กับการเมืองท้องถิ่น ในประเด็น การเข้าสู่อำนาจของนักการเมืองท้องถิ่น และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในลักษณะให้เงินทุนเพื่อใช้จ่าย ใช้ฐานเสียงสนับสนุนการเลือกตั้ง และให้คำปรึกษาการดำเนินงาน ท้องถิ่น

- ลักษณะของความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ระหว่าง สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิที่มีต่อ เทศบาลนครลำปาง ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการเข้าสู่อำนาจของนักการเมืองท้องถิ่น เพราะทำให้เกิด ความเสี่ยงในการซื้อเสียง และใช้เงินในการหาเสียงเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด แต่ไม่เกิดผลกระทบ ต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และท้องถิ่น เพราะสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ ไม่ได้เข้าไปแทรกแซง โดยตรง การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและท้องถิ่นจึงมี อิสรภาพ