

47257424 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : หนังสือภาพประกอบการ์ตูน / คุณธรรมจริยธรรม

บทคัดย่อ : การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้วยหนังสือภาพประกอบการ์ตูน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ศิริพงษ์ พยอมรัมย์. 234 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือภาพประกอบการ์ตูน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรม จริยธรรม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหนังสือภาพประกอบการ์ตูน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1. นักเรียน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 คัดเลือกโดยการสุ่มห้องเรียน ด้วยวิธีการสุ่มยกกลุ่ม (Cluster Sampling) มาจำนวน 1 ห้องเรียน จากจำนวน 2 ห้องเรียน โดยให้เป็นกลุ่มทดลองที่ได้อ่านหนังสือภาพประกอบการ์ตูนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เชี่ยวชาญ แบ่งออกเป็น 2.1 ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพหนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านภาพการ์ตูน จำนวน 3 ท่าน 2.2 ผู้เชี่ยวชาญในการสังเกตการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนก่อนและหลังจากอ่านหนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง Purposive Sampling) ประกอบด้วย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ท่าน ครูฝ่ายปกครองของโรงเรียน จำนวน 1 ท่าน ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีข้อความสองด้าน คือ ด้านเนื้อหาและด้านหนังสือภาพประกอบการ์ตูน 2) หนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ผ่านการประเมินความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในระดับ 3.5 ขึ้นไป 3) แบบประเมินความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับหนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรม จริยธรรม 4) แบบสังเกตพฤติกรรมสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้หนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรมและ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรม จริยธรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐาน (\bar{x}) และ (S.D.)

1. ประสิทธิภาพของหนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดไว้ในระดับ 3.5

2. พฤติกรรมของผู้เรียนหลังจากการใช้หนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรมมีค่าสูงกว่าก่อนการใช้หนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรม

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาพประกอบการ์ตูนด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

47257424 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : ILLUSTRATION CARTOON BOOK / MORALITY

NAPEESE SRIWATTANASUB : THE STUDY OF MORAL AND ETHICS BEHAVIOR ADAPTATION BY USING ILLUSTRATION CARTOON BOOK OF PRATHOMSUKSA 3 STURDENTS WATSRIMAHAPHO SCHOOL . AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC.PROF.SIRIPONG PAYOMYAM . 234 pp.

The purposes of the research was :1) To develop the Illustration Cartoons on moral for efficiency 2) The study on behavior changes student's moral before and after read Illustration Cartoons 3) The study student's preference with morality Illustration Cartoons.

The sample was 2 groups 1. Watsrimahapho 3 Students Nakornchaisri Nakornpathom , 2 term 2551. Select sample;1 room by random the study room , Cluster Sampling method to read morality Illustration Cartoons Book from 2 room. 2.Experts divide into; 2.1 Experts to Evaluated Quality of morality Illustration Cartoons book . Which select by Purposive Sampling method, consist of 3 experts to evaluated on content and 3 experts to evaluated on Illustration Cartoons. 2.2 Experts to observe on behavior changes student's moral before and after read Illustration Cartoons, Select by Purposive Sampling method. This group divide into of a Watsrimahapho 3 Class Teacher, a administration teacher and a morality activity teacher.

The instrument used for the study were 1) Questionnaire; to inquired Expert's opinion on content and morality Illustration Cartoons Book. 2) Morality Illustration Cartoons; passed the evaluate by Experts and higher 3.5 score 3) Expert's opinion assessment to tested on morality Illustration Cartoons 4) Observe assessment to evaluated behavior changes student's moral before and after read Illustration Cartoons Book and 5) Preference assessment on student's preference with morality Illustration Cartoons Book

Statistic analysis was mean values± standard deviation

1. Efficiency of Illustration Cartoons evaluate by Experts was 4.36 that higher criterion (3.5)
2. The behavior changes student's moral after read Illustration Cartoons Book higher before
3. Student's preference with morality Illustration Cartoons was good level

Department of Educational Technology Graduate School,Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

An Independent Study Advisor's signature