

49257414: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ: การยอมรับ/การเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์

หัตถ์รัตน์ อร่ามศิริวิทย์: การศึกษาการยอมรับกระบวนการการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เครือข่ายภาคกลาง 2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม. 132 หน้า.

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การศึกษาการยอมรับกระบวนการการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สังกัด สถาบันพระบรมราชชนก เครือข่ายภาคกลาง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการยอมรับกระบวนการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ และ 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับกระบวนการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 จำนวน 9 แห่ง จำนวน 180 คน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) t-test แบบ independent และ f – test

ผลการวิจัยพบว่า

1.ระดับการยอมรับกระบวนการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เครือข่ายภาคกลาง 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D = .59) ด้านการรับรู้ถึงความง่ายในการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D = .50) ด้านการรับรู้ถึงประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D = .55) และด้านความตั้งใจในการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D = .74)

2.ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับกระบวนการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เครือข่ายภาคกลาง 2 ได้แก่ ประสพการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้แก่ การเข้ารับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การทดลองใช้การเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ และ การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ส่วน เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสพการณ์การทำงานในองค์กร พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประสพการณ์เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต และ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีผลต่อ การยอมรับกระบวนการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เครือข่ายภาคกลาง 2

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

49257414: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD: ACCEPTANCES / ELECTRONIC LEARNING

HATAIRAT ARAMSIRIRUJIWET: THE STUDY OF ACCEPTANCES IN ELECTRONIC LEARNING PROCESS OF INSTRUCTORS UNDER THE JURISDICTION OF PHRABOROMMARAJANOK INSTITUTE IN CENTRAL COLLEGES REGION II. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC.PROF. SOMYING JAROENJITTAKAM. 132 pp.

This survey research aimed to examine levels of acceptances in electronic learning (e - Learning) and to determine factors influencing on those among the instructors under the Jurisdiction of Borommarajanok institute in Central Colleges, Region II. One hundred and eighty instructors from nine colleges were recruited using stratified random sampling. The questionnaires, rating scales were used to collect the data. Frequency, percentage, means ($\bar{X}$), and standard deviations (S.D), independent t-test, and f-test were used for data analysis.

The research findings were as follows:

1. Overview, the respondents rated the instructors' acceptances in e - Learning in high level ($\bar{X}$ =3.76, SD=.59). Three aspects of those, perceived usefulness, perceived ease of use and intention to e-Learning using were also in high level ($\bar{X}$ = 3.61, S.D = .50, $\bar{X}$ = 3.80, S.D = .55 and $\bar{X}$ = 3.87, S.D = .74, respectively).

2. Factors influencing on the acceptances in electronic learning were the instructors' experiences related to electronic learning. These comprised participating in seminars and training associated with electronic learning. This study also found that genders, age, education, organizational work experiences, computer skills, internet using, and accessing the knowledge related to electronic learning were not influenced on the acceptances in electronic learning of the respondents.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....