

46260304 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การศึกษาการดำเนินงาน, การจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1

จิราพร นราศรี : การศึกษาการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.คณิต เขียววิชัย และ อ.สาริต จันทรวินิจ. 265 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับของการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 2) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ตัวแปรที่ศึกษา คือ ตัวแปรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย 6 ด้านกลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนที่เปิดสอนเด็กระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 1 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 127 โรงเรียน โดยได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) และกำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ซึ่งประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 127 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 127 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 127 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 381 คน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (%) ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐานทางสถิติใช้ค่าสถิติ Z - test การวิเคราะห์ข้อมูลชนิดปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ในภาพรวม และรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยสามารถเรียงตามลำดับการปฏิบัติจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ คือ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติมากที่สุด อันดับที่ 1 คือ ด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อันดับที่ 2 คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อันดับที่ 3 คือ ด้านการวัด และประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อันดับที่ 4 คือ ด้านการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย อันดับที่ 5 คือ ด้านการจัดหา และใช้สื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และอันดับที่ 6 คือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาปฐมวัย

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวม คือ การขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษาปฐมวัย และขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ขาดงบประมาณ ขาดความพร้อมของสถานศึกษา ขาดแคลนสื่อ ควรมีการจัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูให้มากขึ้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ หรือเปิดการอบรมให้กับผู้ปกครองที่สนใจเกี่ยวกับการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความรู้เพิ่มเติม และนำไปใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงดูบุตรหลานต่อไป

46260304 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : THE STUDY OF LEARNING MANAGEMENT ,WHICH IMPROVE THE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT,THE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF RATCHABURI EDUCATION SERVICE AREA 1

JIRAPORN NARASRI : THE STUDY OF LEARNING MANAGEMENT WHICH IMPROVE THE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT OF THE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF RATCHABURI EDUCATION SERVICE AREA 1. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. KANIT KHEOVICHAI , M.ED., AND SATHID JANTARAVINID , M.ED., 265 pp.

This purposes of research are 1) To study of learning management levels which improve the early childhood development of schools under Ratchaburi Education Service Area 1 2) To study problems, obstacles and suggestions in learning management which improve the early childhood development of schools under Ratchaburi Educational Service Area 1. Tool used in this research is scale evaluation questionnaire. Variables studied are variables concerning to learning management which improve the early childhood development which have 6 aspects. Sample Groups are primary schools under Ratchaburi Educational Service area 1 in the academic year 2007. The numbers of sample group is 127 schools randomly selected by simple random sampling and determine size of sample group by using tables of Krejcie and Morgan which consist of data givers : 127 school executives, 127 primary school teachers, and 127 guardians of primary level students. The total numbers of data givers are 381 persons.

Statistics used in this research are frequency, percentages by using mean (\bar{x}) and standard diversion (S.D.) Statistical Hypothesis test uses of Z – test statistical value and data analysis uses of content analysis

This results were

1. There are high level of practices of learning management's which improve the early childhood development of schools under Ratchaburi Education Service Area 1 in overall prospects and each aspect by having statistical significance at significance level of .05 by being able to arrange practices from the aspects that have the highest means to the lowest accordingly as follows : The first aspect that has the highest mean of practices is aspect in arranging experience that advances learning development of the early childhood. The second aspect is arrangement of environment that favors the benefits of the early childhood's learning. The third aspect is assessment of learning development of the early childhood. The fourth aspect is arrangement and development of programs for the early childhood. The fifth aspect is procurance and use of media to promote and develop the early childhood's learning. And the sixth aspect is the aspect in building relationships between families, society and primary schools.

2. Problems, obstacles, and suggestions in overall learning management conduction that helps in developing the early childhood are the lack of personals that are knowledgeable and capable in the early childhood education and lack of association in conduction in every aspect , lack of budgets , as well as lacks of schools' readiness, and media. There should manage a training to give more knowledge to teachers concerning learning management for the early childhood. There should have public relations or open training for guardians who are interested in the early childhood education in order to offer additional knowledge to the guardians and for their further benefits in bringing up their children.